

# Cuaderno de ejercicios Nº 1 A

# la Raña

NAVAHERMOSA  
TOLEDO

## CEPA 'LA RAÑA'

Consejería de Educación y Ciencia.

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- C/Navarrisquillos, 3  
45.150 Navahermosa
- TFNO: 925.428.371  
689.073.473
- e-mail:  
45010341.cea@edu.jccm.es
- web: <http://edu.jccm.es/cea/navahermosa/>

Centro de Educación para Adultos de los Montes de Toledo

# SOCIEDAD 1A



## Contenidos:

Contenido 1	3
Contenido 2	7
Contenido 3	
Contenido 4	
Contenido 5	9
Contenido 6	11
Contenido 7	
Contenido 8	
Contenido 9	13

## SÍGUENOS EN...



## EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA

EJERCICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJER-  
CIOS EJERCICIOS EJER-  
CICIOS EJERCICIOS EJER-  
CICIOS EJERCICIOS

CIOS EJERCICIOS EJER-  
CICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJER-  
CICIOS EJERCICIOS EJER-

CICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJERCICIOS  
EJERCICIOS EJERCICIOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

LOCALIDAD:

**Materiales Curriculares  
del CEPA 'LA RAÑA'**

Cuaderno del

# Alumno

**CENTRO DE EDUCACIÓN DE  
ADULTOS 'LA RAÑA' NAVAH  
HERMOSA (TOLEDO)**

**Director:** Carlos Bustamante.  
**Diseño:** Carlos Bustamante.  
**Maquetación y Redacción:**  
Andrés Martínez Polo

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE.**

**JUNTA DE COMUNIDADES DE CÁS  
TILLA - LA MANCHA.**

**Nº DEP. LEGAL:** TO-

**ISSN:**

**Título clave:** Cuaderno del alumno  
(EJERCICIOS\_1A\_SOCIALES)

**Título abreviado:** Cuaderno del  
alumno  
(EJERCICIOS\_1A\_SOCIALES)

**Imprime:** IMACO TALAVERA S.L.

Talavera de la Reina (TOLEDO)  
2013

**CEPA LA RAÑA**  
C/ Navarrisquillos 3  
45150 Navahermosa-Toledo  
TF. 925428371 Fax. 925428371  
<http://edu.jccm.es/cea/navahermosa>  
mail: 45010341.cea@edu.jccm.es



© CEPA 'LA RAÑA'. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser—ni en todo ni en parte—reproducida, distribuida, comunicada públicamente a través de ningún otro soporte sin la previa autorización del titular de los derechos. Conforme a lo dispuesto en el artículo 3.2 de la Ley de Propiedad Intelectual.

## ÍNDICE de temas

Tema	Pag.	Contenidos
1	3	<b>La Tierra</b>
2	7	<b>El Relieve Terrestre</b>
5	9	<b>Los Climas</b>
6	11	<b>El Medio</b>
8	13	<b>Geografía de la población</b>

### ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO COMUNICACIÓN: SOCIALES

El trabajo consistirá en responder a una serie de preguntas en el espacio habilitado para ello en el presente cuaderno de actividades.

En aquellas preguntas en las que creas que no hay hueco, estas se adaptarán al espacio asignado.

Recuerda que es obligatorio la entrega del trabajo.

Si tienes alguna duda sobre las preguntas, en las horas de tutoría, tu profesor podrá resolverlas.

Los trabajos se entregarán escritos a mano a bolígrafo azul o negro, nunca a lápiz.

Se entregarán, obligatoriamente, con este formato, nunca las respuestas en folios a parte.

Se valorará por encima de todo:

\* Que las respuestas se ajusten al tema.

\* Que se traten todos las cuestiones que marca cada pregunta.

\* La redacción personal de las respuestas, es decir, la utilización de lenguaje y expresiones propias (además de correctas).

\* Presentación.

- Limpieza, buena estructuración con uso correcto de los distintos epígrafes, uso correcto de márgenes ...
- Deberá ser presentado grapado, en una funda de plástico tamaño folio. También podrá ser encuadrado con una funda, canutillo, alambre... aunque no será necesario y resulta más costoso.
- Especial atención a no cometer faltas de ortografía.

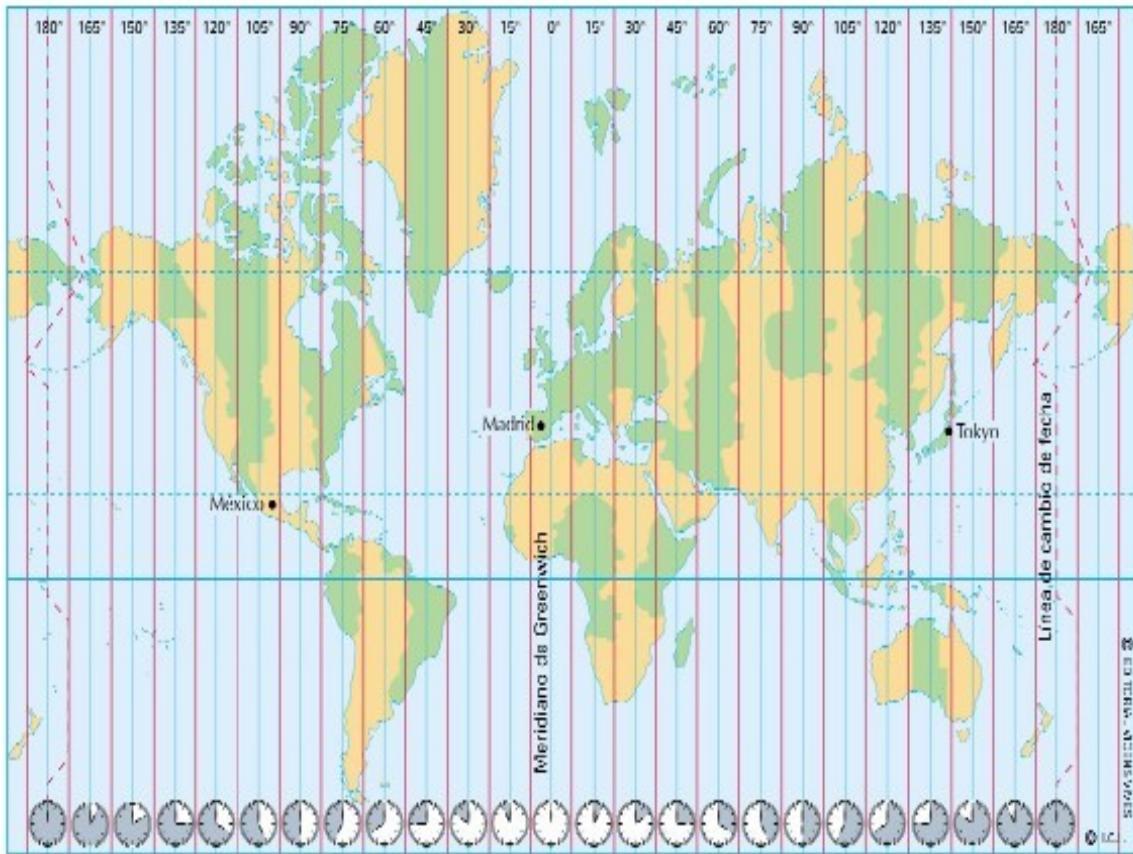
## SOCIALES

### 1: LA TIERRA

1) Vamos a realizar dos actividades sobre los husos horarios.  
Utiliza el siguiente mapa.



- a) Viajamos de Madrid a Ciudad de México, salimos de Barajas a las 15:00 horas, el vuelo dura 10 horas. ¿Qué hora es en esta ciudad a nuestra llegada?
- b) Viajamos de Madrid a Tokio, salimos de Barajas a las 08:00, el vuelo dura 12 horas. ¿Qué hora es en esta ciudad a nuestra llegada?



Respuestas:

a)

b)

2) ¿Qué ocho planetas forman el sistema solar?



3) Define los movimientos de rotación y traslación. ¿Qué consecuencias tienen?

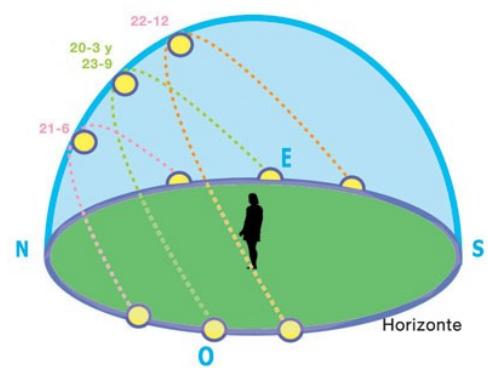
-rotación:

-traslación:

4) ¿Qué son los equinoccios y los solsticios?

-equinoccios:

-solsticios:

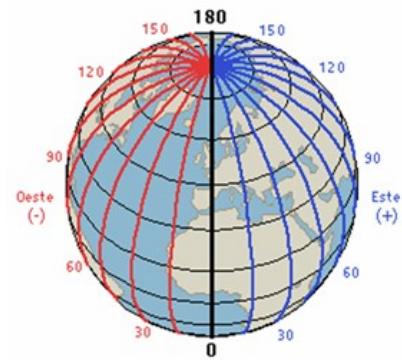


# CEPA 'LA RANA'

Página 5

5) ¿Qué son los paralelos y los meridianos?

-paralelos:



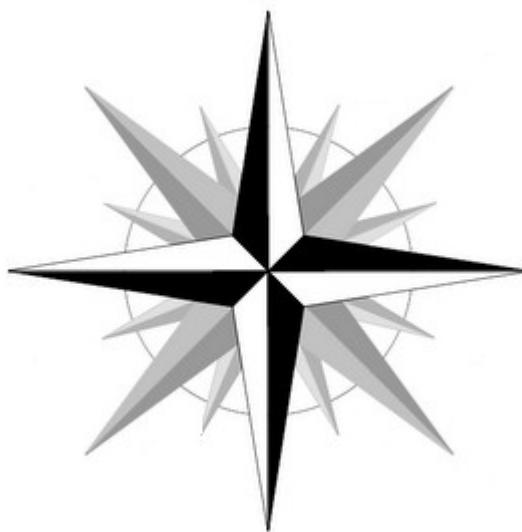
-meridianos:

6) Define:

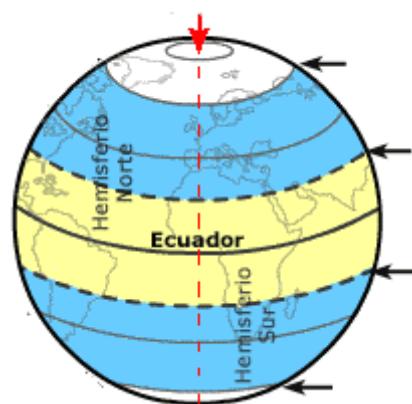
-Latitud:

-Longitud:

7) Sitúa en la rosa de los vientos los principales puntos cardinales.



8) Escribe el nombre de los principales paralelos y meridianos:



## **SOCIALES**

### **2: EL RELIEVE TERRESTRE**

9) Define:

-meseta:



-cabo:

-dorsal:

-península:

10) Sitúa en el mapa las siguientes unidades del relieve peninsular:

- Submeseta norte
- Submeseta sur
- Sistema central
- Montes galaico-leoneses
- Cordillera Cantábrica
- Sistema Ibérico
- Sierra Morena
- Depresión del Guadalquivir
- Depresión del Ebro
- Pirineos
- Cordillera Costero-catalana
- Cordillera Penibética
- Cordillera Subbética



## **SOCIALES**

### **5: CLIMAS DE LA TIERRA**

11) ¿Qué diferencia hay entre tiempo y clima?



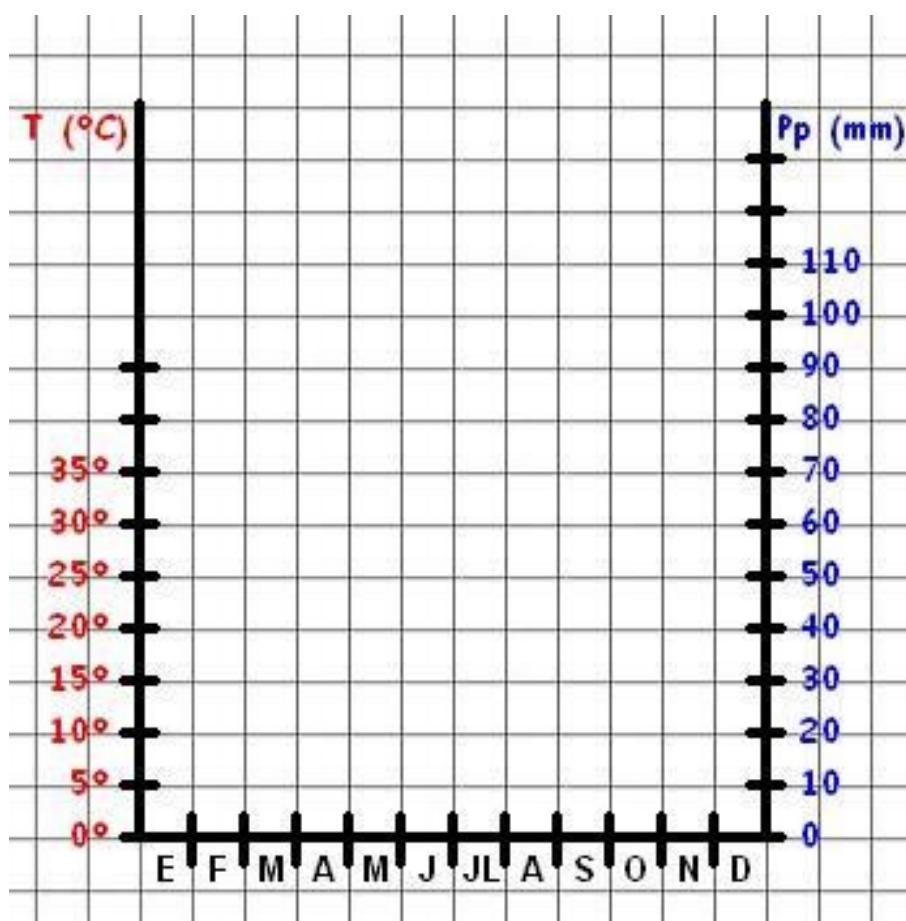
12) Explica cómo funciona la circulación general atmosférica

13) ¿Qué son los anticiclones y las borrascas?

14) ¿Cuáles son las principales características de los climas continentales?

15) Levanta un climograma con los siguientes datos y haz un breve comentario.

	ENERO	FEBRE- RO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS- TO	SEP- TIEMB RE	OCTU- BRE	NO- VIEMB RE	DI- CIEMB RE
Pp (mm)	58	60	48	50	30	23	3	6	24	58	63	63
T <sup>a</sup> (°C)	8,7	10,1	12,1	14,2	17,9	22,2	25,3	25,0	22,5	17,4	12,1	9,0



## **SOCIALES**

### **6: LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO**



16) ¿Cuáles son las capitales de los siguientes países de Europa?

-Alemania:

-Dinamarca:

-República Checa:

-Finlandia:

-Eslovaquia

-Hungría:

-Bélgica:

-Países Bajos:

-Polonia:

-Serbia:



17) Pon el nombre y la capital de cada una de las Comunidades Autónomas.



## SOCIALES

### 8: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN.



18) ¿Qué es una pirámide de población?. ¿Cuáles son sus principales formas?

19) ¿Cómo se calcula el crecimiento real de una población?

