

## PARTE 2

### TEMA 3: HOW ARE YOU DOING?

---

#### ÍNDICE

1. Emotions
2. Object pronouns
3. Stative verbs
4. Prepositions of time: in, on and at
5. - Reading

#### 1. EMOTIONS. VOCABULARY.



#### Actividad nº 1

Name: \_\_\_\_\_

## Feelings and Emotions

1. How is she feeling?  
She is \_\_\_\_\_.



2. How are you feeling?  
\_\_\_\_\_.



3. How are they feeling?  
\_\_\_\_\_.



4. How is she feeling?  
\_\_\_\_\_.



5. How is he feeling?  
\_\_\_\_\_.



6. How is she feeling?  
\_\_\_\_\_.



7. How is he feeling?  
\_\_\_\_\_.



8. How are you feeling?  
\_\_\_\_\_.



## OBJECT PRONOUNS

ENGLISH GRAMMAR

# OBJECT PRONOUNS



SUBJECT PRONOUN	OBJECT PRONOUN
<b>I</b> I need help.	<b>ME</b> Can you help <b>me</b> ?
<b>YOU</b> You need help.	<b>YOU</b> Can I help <b>you</b> ?
<b>HE</b> He needs help.	<b>HIM</b> Can you help <b>him</b> ?
<b>SHE</b> She needs help.	<b>HER</b> Can you help <b>her</b> ?
<b>IT</b> It needs help.	<b>IT</b> Can you help <b>it</b> ?
<b>WE</b> We need help.	<b>US</b> Can you help <b>us</b> ?
<b>THEY</b> They need help.	<b>THEM</b> Can you help <b>them</b> ?

**verb + object pronoun**      **preposition + object pronoun**

✔ Can you **help me**?      ✔ Where's Phillip? I'm waiting **for him**.

✔ I **sent her** some chocolate.      ✔ Do you want to come **with us**?

✔ I will **miss him**.      ✔ Why are you looking **at me**?

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl)      [www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)      [www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)

Los *object pronouns* o **pronombres de objeto** son una clase de palabras que se usan para **reemplazar a un objeto que ya ha sido mencionado** o que es conocido por el interlocutor. Estas palabras sirven para **evitar la repetición** y agilizar el discurso.

Fíjate en las siguientes frases:

The book is on the table. (El libro está en la mesa.) Give the book to me, please (Dame el libro, por favor.) → Give it to me, please. (Dámelo, por favor.) Si le pedimos a nuestro interlocutor que nos dé un libro que ya hemos señalado o mencionado anteriormente, podemos usar un pronombre de objeto directo (it, en este caso) para no tener que mencionar el libro dos veces y evitar ser repetitivos.

## Lista de los pronombres de objeto

En inglés hay 7 pronombres de objeto que te mostramos a continuación. **Fíjate en sus similitudes** con los pronombres personales. Ten en cuenta que, puesto que en español tenemos muchos más pronombres, su traducción depende del contexto:

Pronombres personales	Pronombres de objeto	Significado
I	me	me, (a) mí
you	you	te, ti, a tí lo, la, (a) usted os, (a) vosotros los, las, (a) ustedes
he	him	lo, (a) él
she	her	la, (a) ella
it	it	lo, la
we	us	nos, (a) nosotros
they	them	los, las, (a) ellos, (a) ellas

### ¿Cómo diferenciar los Pronombres Objetos de los Pronombres Personales?

Como habrás observado, dos de los pronombres de objeto coinciden con los pronombres personales (*you, it*). Pero aunque pueda parecer un lío a primera vista, no te preocupes: podrás diferenciarlos por su función y posición en la frase.

Los pronombres personales funcionan como sujeto, así que usualmente aparecen en primera posición, antes del verbo. Sin embargo, los pronombres de objeto se colocan siempre detrás del verbo o de una preposición. Por ejemplo, en la frase *I love you* (Te quiero), *I* es el pronombre personal y *you* es el pronombre de objeto.

## ¿Cuándo se usan los pronombres de objeto en inglés?

Los pronombres de objeto se usan cuando **reemplazamos un objeto después de un verbo o tras una preposición**. En estos dos casos, **no podemos emplear un pronombre personal**. Por ejemplo, no podemos decir \*Go with they, sino Go with them (Ve con ellos). Por eso, es muy importante **fijarse en la función y posición de los pronombres** para elegir el adecuado.

### Ejemplos de frases con los pronombres de objeto

#### ME

- *Could you help me with this, please?* (¿Podrías ayudarme con esto, por favor?)
- *Come with me tonight! It'll be fun!* (¡Ven conmigo esta noche! ¡Será divertido!)

#### YOU

- *I've missed you so much!* (¡Te he echado tanto de menos!)
- *This present is for you.* (Este regalo es para ti.)

#### HIM

- *How is Daniel doing? I haven't seen him in ages.* (¿Cómo está Daniel? Hace siglos que no lo veo.)
- *Don't laugh at him!* (¡No te rías de él!)

#### HER

- *I just came across Kate, and I invited her to the party.* (Acabo de cruzarme con Kate y la invité a la fiesta.)
- *Have you seen Laura? I'd like to talk to her.* (¿Has visto a Laura? Me gustaría hablar con ella.)

#### IT

- *Don't touch the cake! You're going to ruin it.* (¡No toques la tarta! Vas a arruinarla.)
- *Print this document and give it to Marta.* (Imprime este documento y dáselo a Marta.)

#### US

- *Are these flowers for us? That's very kind of you!* (¿Estas flores son para nosotros? Es muy amable de tu parte.)
- *We have plenty of food. Come and have dinner with us!* (Tenemos comida de sobra. ¡Ven a cenar con nosotros!)

#### THEM

- *How are your parents? Send them my regards.* (¿Cómo están tus padres? Mándales saludos.)
- *You can cut some strawberries and decorate the cake with them.* (Puedes cortar algunas fresas y decorar el pastel con ellas.)

## Actividad nº 2:

Completa las siguientes frases con el pronombre de objeto adecuado.

1. *This chocolate cake is delicious. I love \_\_\_\_\_!*
2. *If you see Mateo, please tell \_\_\_\_\_ to come to my office.*
3. *I'd love to accompany \_\_\_\_\_ guys. Thank you so much for inviting \_\_\_\_\_.*
4. *You can borrow this book. Keep \_\_\_\_\_ as long as you need it.*
5. *Is your sister in town? We'd like to meet \_\_\_\_\_.*
6. *Thank you for being so kind to \_\_\_\_\_. We really appreciate it.*
7. *Here are the documents I told you about. Could you check \_\_\_\_\_ for tomorrow?*
8. *Carlos, I saw \_\_\_\_\_ on TV yesterday. You were amazing!*

## RECUERDA:

**OBJECT PRONOUN**

aprendiendoingles.com

El PRONOMBRE OBJETO es el que funciona como complemento, por tanto, recibe la acción y siempre irá **detrás** del verbo.

ME (a mí)	USO
YOU (a ti)	
HIM (a él)	Los pronombres personales en inglés se utilizan para <b>sustituir</b> la parte de la frase que ya es <b>conocida</b> , ya sea sujeto u objeto.
HER (a ella)	
IT (a eso)	Una diferencia con el español es que el "Object Pronoun" siempre va <b>detrás</b> del verbo "They have it", mientras que en español suele ir <b>delante</b> "Ellos la tienen".
US (a nosotros)	
YOU (a vosotros)	
THEM (a ellos o ellas)	

**Tip** El "Object Pronoun" también es el pronombre que sigue a las **preposiciones**: "you talk to them" ("vosotros habláis con ellos").

aprendiendoingles.com

## 2. STATIVE VERBS

Los *dynamic verbs* son verbos que expresan acciones, movimientos, procesos o cambios. Gracias a esto se pueden utilizar en cualquier tiempo verbal, incluidos los continuos.

Los **verbos estáticos** (Stative verbs) son verbos que indican un estado más que una acción, y por eso suelen usarse en Presente Simple.

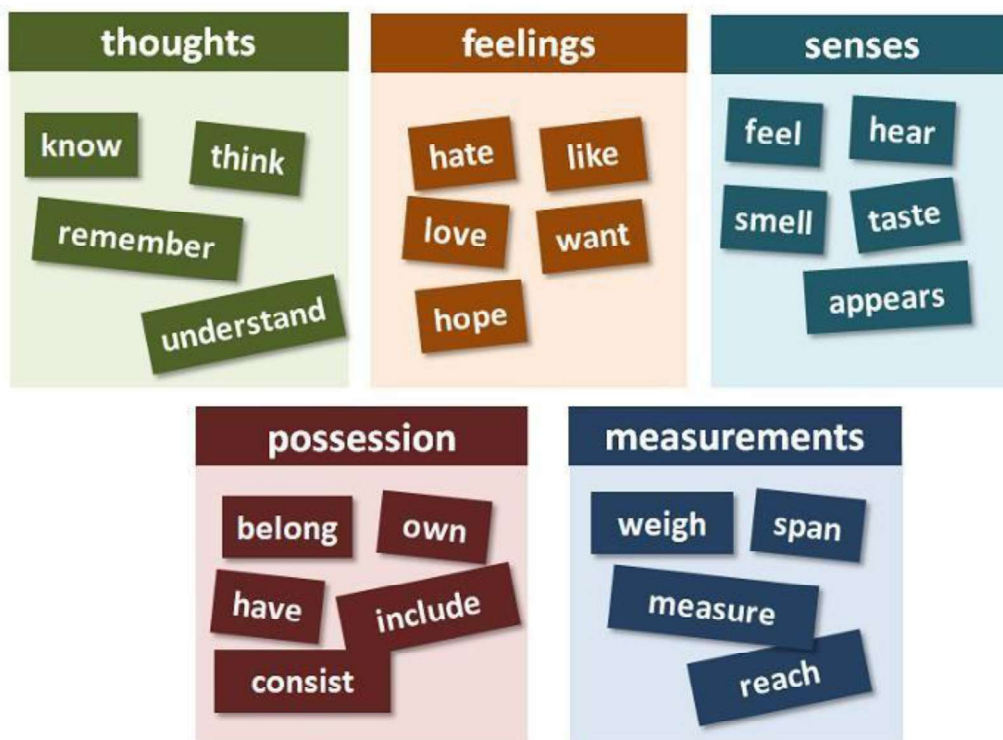
Los *stative verbs* sirven para expresar opiniones, sentimientos y emociones, gustos y creencias. Expresan estados y condiciones permanentes. No describen movimiento, cambios o procesos. Es por eso



que no se pueden utilizar en tiempos verbales continuos. Por ejemplo: *I believe in God.* / *Creo en Dios.* (Y no: *I am believing in God.*)

## Stative Verbs

verbs that describe states, not actions



Qué son los 'Stative Verbs'?

Son verbos que **NO** pueden ser usados en forma **continua**, es decir, en aquellos tiempos verbales que deben de conjugarse en forma continua, ellos **NO** se formularán así. Los Statives Verbs son verbos que describen estados, condiciones y situaciones. Por ejemplo: remember – ; want – ...

Pueden ser agrupados en varias, como:

- 1. Verbos de estado:** Expresan opinión.
  - Agree, think, believe, disagree, feel, doubt, depend, understand, know, mean, remember, seem, look (=seem), mind, suppose, guess, appear, matter, concern, realise
- 2. Verbos sobre gustos**
  - Like, dislike, prefer, love, hate.
- 3. Verbos sobre posesión**
  - Have, possess, belong, own, owe, lack, include, involve
- 4. Verbos que expresan características de algo**
  - Weigh, measure, consist, contain

## 5. Verbos que expresan necesidad

- Need, want, wish, deserve...

## 6. Verbos relacionados con la percepción

- Sound, hear, taste, see, smell, imagine, recognise, satisfy

¿Existe alguna excepción de los 'Stative Verbs'?

Sí, son los denominados **Verbos Mixtos**. Son verbos que pueden ser formulados como Stative Verbs pero también como Dynamic Verbs. Además son verbos que engloban bajo ellos mismos, diferentes significados, y son:

- Be, have, think, see, taste (smell), y mind.

Se pueden utilizar en tiempos continuos para indicar una actividad o un proceso, y no un estado. El significado de estos verbos cambia según se utilicen como *stative verbs* (en tiempos simples) o como *dynamic verbs* (en tiempos continuos):

VERB:	STATIVE:	DYNAMIC:
	Expresa posesión.	Expresar actividad.
<i>have</i>	<i>They <b>have</b> a big house.</i> Tienen una casa grande.	<i>I <b>am having</b> a party on Saturday.</i> Tengo una fiesta el sábado.
	Expresa opinión.	Expresa actividad mental.
<i>think</i>	<i>I <b>think</b> the movie is great.</i> Creo que la película es genial.	<i>I <b>am thinking</b> of going on vacation.</i> Estoy pensando en irme de vacaciones.
	Expresa comprensión.	Expresa actividad.
<i>see</i>	<i>I can <b>see</b> what you mean.</i> Veo lo que quieres decir.	<i>We <b>are seeing</b> Bill tomorrow.</i> Vamos a ver a Bill mañana.
	Expresa percepción.	Expresa actividad.
<i>taste, feel, smell, look</i>	<i>It <b>tastes</b> delicious.</i> Sabe delicioso.	<i>He <b>is tasting</b> the wine to guess the stock.</i> Está probando el vino para adivinar la cepa.
<i>be</i>	Expresa un estado permanente.	Expresa un estado temporario.



*She is kind.*  
Ella es amable.

*She is being too kind.*  
Ella está siendo amable.

### Actividad nº 3

Choose the present simple or present continuous (these verbs are sometimes stative):

1. She \_\_\_\_\_(have) a bath every evening.
2. My husband \_\_\_\_\_(always / taste)  
the food while I'm cooking! It's  
very annoying.
3. A: Where's Luke?  
B: He \_\_\_\_\_(see) the doctor now.
4. I \_\_\_\_\_(not / think) that's a good idea.
5. He \_\_\_\_\_(have) a party at the weekend.
6. This coffee \_\_\_\_\_(not / taste) right.
7. We \_\_\_\_\_(see) John and Susie  
next weekend.
8. What \_\_\_\_\_(you / think) about the war  
in Iraq?
9. She \_\_\_\_\_(have) a headache.
10. It \_\_\_\_\_(be) cold today.
11. They \_\_\_\_\_(not / have) a car

### 3. Preposiciones de tiempo: in, on and at.

In, on y at son preposiciones que pueden referirse indistintamente a lugar o a tiempo. En este tema vamos a ver con que palabras se utilizan cuando se refieren al tiempo.

- **IN** se utiliza delante de las partes del día, los meses (que se escriben con mayúscula), las estaciones y los años:

*In June*

*In 1985*

*In the morning*

Excepción: *at night* (por la noche)

- **ON** se utiliza delante de los días de la semana (que siempre se escriben con mayúscula), las fechas y un día concreto (San Valentín, por ejemplo):

*On Monday*

*On my birthday*

- **AT** se utiliza delante de las horas y de otras expresiones:

*At*

*breakfast*

*At 7 o*

*clock*

#### **Actividad nº 4**

Complete the sentences using IN, AT, ON.

- I've been working in the office \_\_lunch time.
- He was born \_\_\_\_February 2nd, 1965.
- The weather is rather cool \_\_Autumn.
- \_\_\_\_July, it is very hot.
- You can stay with us \_\_\_\_the weekend.
- \_\_\_\_Sunday Jill went to bed late.
- \_\_\_\_the morning she went shopping.
- He starts work \_\_\_\_half past six.
- i) \_\_\_\_the end of the year, I'll be living in Madrid.

## Soluciones a los ejercicios propuestos

### **Actividad n° 1**

1. She is happy.
2. I am angry.
3. They are sick.
4. She is excited.
5. He is bored.
6. She is sad.
7. She is nervous.
8. I am undecided.

### **Actividad n° 2**

1. it, 2. him, 3. you, me, 4. it, 5. her, 6. us, 7. them, 8. you.

### **Actividad n° 3**

1. She has a bath every evening.
2. My husband is always tasting the food while I'm cooking! It's very annoying.
3. A: Where's Luke?  
B: He's seeing the doctor now.
4. I don't think that's a good idea.
5. He's having a party at the weekend.
6. This coffee doesn't taste right.
7. We're seeing John and Susie next weekend.
8. What do you think about the war in Iraq?
9. She has a headache.
10. It's cold today.
11. They don't have a car.

### **Actividad n° 4**

- a) I've been working in the office at lunch time.
- b) He was born on February 2nd, 1965.
- c) The weather is rather cool in Autumn.
- d) In July, it is very hot.
- e) You can stay with us at the weekend.
- f) On Sunday Jill went to bed late.
- g) In the morning she went shopping.

- h) He starts work at half past six.  
i) At the end of the year, I'll be living in Madrid.

## PARTE Nº 3: OUT AND ABOUT

### TEMA I: AT THE MALL

#### 1. Introduction

En este tema, vamos a aprender a utilizar las preposiciones más utilizadas en inglés. Asimismo, aprenderemos los nombres de algunos de los lugares más frecuentes que nos podemos encontrar en una ciudad y conoceremos la estructura del verbo To be en pasado simple.

#### 2. Vocabulary: prepositions

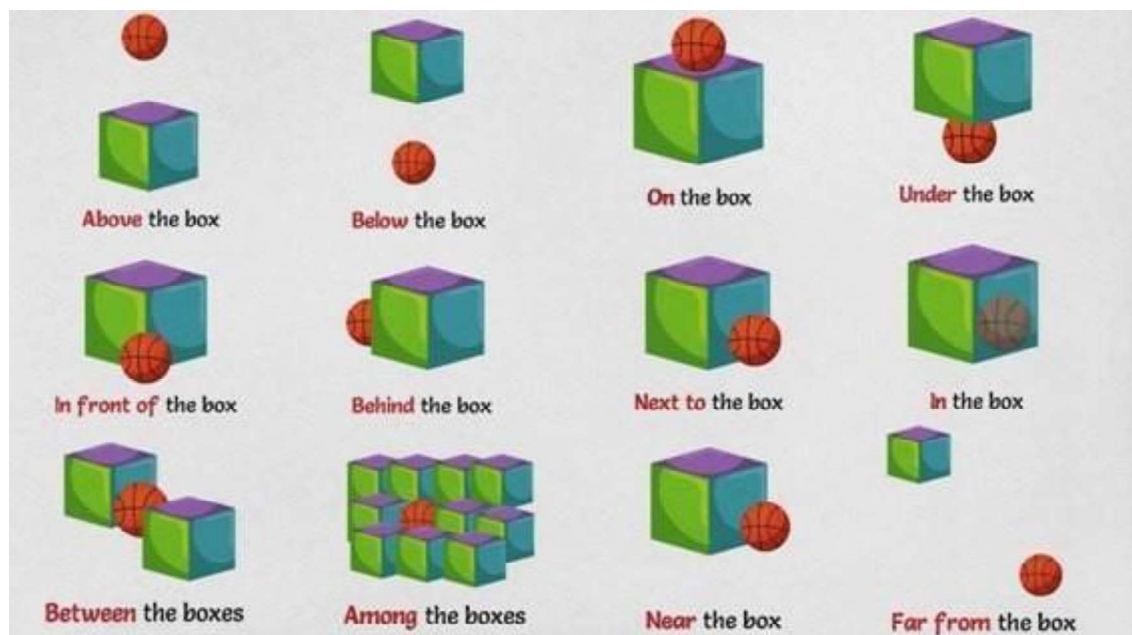
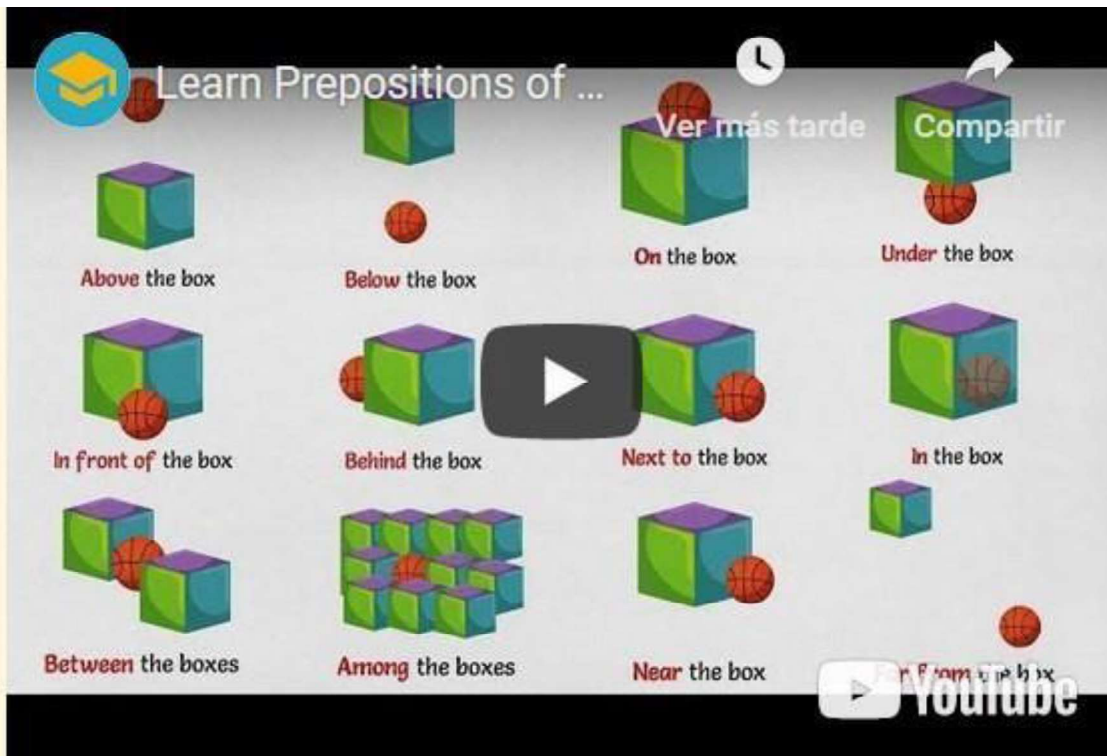


Imagen nº 1. Prepositions of place. Fuente: YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=-gyBjgBrj94>

Watch the next video and learn the **prepositions of place**.



Vídeo nº 1. Prepositions of place. Fuente: Youtube. Autor: desconocido. Licencia:

desconocida <https://www.youtube.com/watch?v=-gyBjgBrj94>

Pay attention to the difference between **AT, ON, IN**

### **AT**

- Se utiliza para indicar puntos concretos (**at 21 High Street**). También para lugares especiales (**at home, at school**) en los que estamos habitualmente. Por último, para expresiones hechas (**at the beach**)

OJO: no se dice at my house, at the school

### **ON**

- Se utiliza para indicar cosas que están justo encima de otras. Es decir, hay contacto directo. Ej. (**The book is on the table** → el libro está tocando la mesa)
- También cuando algo se encuentra sobre una línea (**on Oxford Street, on the coast**)
- Por último, a la hora de indicar 'lados': izquierda, derecha, etc. Ej. (**on your right, on your left, on the other side**)

### **IN**

- Se utiliza con ciudades, países, etc. (**in Cuenca, in Spain, in Africa**)
- También para indicar cosas que dentro de otras, envueltas por ellas. Ej. (**I am in the building; in the sea; in the ocean**)

### Actividad nº 1

Vamos a practicar estas tres preposiciones. Completa estos ejemplos con "in", "on" o "at".

- What did you learn \_\_\_ school today?
- There is nothing \_\_\_ my pocket.
- I forgot my glasses \_\_\_ the table.
- I work \_\_\_ a very big office.
- I am usually at home \_\_\_ 5.30 pm.
- My flat is \_\_\_ the 1st floor.

### **ABOVE / OVER**

- Se utiliza para indicar cosas que están encima de otras pero sin contacto directo. Ej. (**The lamp is over the table** → la lámpara del techo no toca la mesa)

Ej. (**They live two floors above us** → dos pisos por encima, a otro nivel)

## UNDER

• Se utiliza para indicar cosas que están debajo de otras. En ocasiones habrá contacto directo y en otras no.

Ej. (**The cat is under the chair** → debajo de la silla, sin tocarla)

Ej.2: (**The book is under the dictionary** → justo debajo del diccionario)

## IN FRONT OF

• Ten mucho cuidado con la traducción de esta preposición.

NO SIGNIFICA ENFRENTE, como si dos personas se estuvieran mirando cara a cara, sino DELANTE DE, como si estuvieras en una fila, viendo la espalda de la persona que tienes delante de ti.

Ej. (**The reception desk is in front of you** → delante, lo estás

viendo) Ej. (**Ian is in front of me in the queue** → va delante de mí en la fila)

## BEHIND

• Se utiliza para indicar cosas que están detrás de otras.

Ej. (**I am behind Ian in the queue** → voy detrás de Ian en la fila)

## NEAR

• Indica cercanía, podemos decir que no hay contacto directo. Ej. (**near the park** → cerca del parque, pero no a su lado)

## BESIDE / NEXT TO

• Ambas indican proximidad, en este caso sí hay contacto directo. Ej. (**next to the square** → está a su lado, no hay nada entre ellos)

## BETWEEN

• Situamos algo entre dos cosas, no más.

Ej. (**The ball is between the squares** → solo hay dos cuadros)

## AMONG

• En este caso, situamos una cosa entre más de dos cosas.

Ej. (**among many black balls** → muchas bolas negras rodean a la roja)



## Actividad

Look at the map and complete the sentences with the next prepositions. You only need 6 prepositions.

Opposite    to the left    at the left corner    next to    in front of  
between    between    to the right  
behind

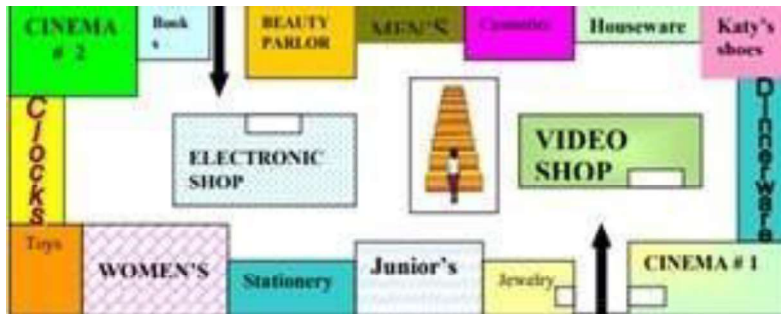


Imagen n° 2. Prepositions of place. Autor desconocido. Fuente: cyberlab Licencia: Creative Commons

[https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/octavo/cyberlab\\_8th/quizzes/hpotatoe/Unit9\\_vocabulary\\_yourturn.htm](https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/octavo/cyberlab_8th/quizzes/hpotatoe/Unit9_vocabulary_yourturn.htm)

1. Cinema 1 is \_\_\_\_\_ of the mall.
2. Women's clothes is \_\_\_\_\_ the Toy's Store.
3. The stairs are \_\_\_\_\_ the Electronic Shop and the Video Shop.
4. The Clocks store is \_\_\_\_\_ Cinema 2 and the Toys Store.
5. The Beauty Parlor is \_\_\_\_\_ the Electronic Shop.
6. Junior 's wear is \_\_\_\_\_ the jewelry shop.

## Para saber más

If you want extra practice press the following links and do the exercises.

❓ <http://a4esl.org/q/h/lb/inonat.html>

❓ <http://a4esl.org/q/j/ni/fb-prepositions.html>

❓ <https://www.ego4u.com/en/cram->

[http://www.1-](http://www.1-language.com/englishcourse/unit6_grammar_exs.htm)

[language.com/englishcourse/unit6\\_grammar\\_exs.htm](http://www.1-language.com/englishcourse/unit6_grammar_exs.htm)

❓ <https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/38/prepositions-of->

❓ [place](https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/38/prepositions-of-place) <https://www.perfect-english-grammar.com/prepositions-of-place-exercise-1.html>

### 3. GRAMMAR: PAST SIMPLE VERB TO BE

#### ¿Ser o no ser?

El verbo *to be* no es tan simple como parece, y cuando empezamos a poder mantener una conversación en inglés y hacer uso de una cierta flexibilidad gramatical nos damos cuenta de que saber **usarlo bien en pasado es realmente útil**, especialmente si te gusta (o crees que te puede gustar) contar anécdotas y hablar de tu vida.

#### ¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

El verbo *to be* **es un verbo irregular**, como se puede ver en sus formas en *past simple* (que se pueden traducir por: yo fui / estuve / era / estaba, tú fuiste / estuviste / eras / estabas, etc.).

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
<i>I was</i>	<i>I wasn't</i>	<i>Was I...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>He / She / It was</i>	<i>He / She / It wasn't</i>	<i>Was he / she / it...?</i>
<i>We were</i>	<i>We weren't</i>	<i>Were we...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>They were</i>	<i>They weren't</i>	<i>Were they...?</i>

Este verbo **habla de un estado o una situación** (por ejemplo, cómo te sientes), y puede **servir para describir las cosas**. Cuando lo emplees en pasado necesitas asegurarte de usar las formas que te hemos mostrado en la tabla anterior, y no el infinitivo "be".

Por ejemplo:

-*The party **was** amazing!* (¡La fiesta **fue** increíble!).

-*We **were** really happy!* (¡Todos **estábamos** súper contentos!).

Ya habrás notado que este verbo no funciona como la mayoría de los verbos ingleses, pues al ponerlo en *past simple* **no necesita verbo auxiliar** en las oraciones negativas ni en las interrogativas. Es decir, que no hay *did* o *didn't*, ni ningún otro verbo en la frase: solo nuestro querido *to be* en la posición correcta. Por tanto, las oraciones interrogativas son así:

-***Were** you sad yesterday?* (¿**Estabas** triste ayer?).

-***Was** it your birthday on Sunday?* (¿**Fue** tu cumpleaños el domingo?).

En ese sentido, se parece más a los verbos españoles, ya que posee distintas formas para las distintas personas (aunque en el caso de *to be* solo sean dos: *was* y *were*), y además es él mismo, no un auxiliar, el que muestra el tiempo verbal. Por ello, cuando te encuentras las formas *was* y *were* sabes que casi siempre se refieren a una situación, tiempo o hecho del pasado.

### ¿Cuándo se usa?

El verbo *to be* **se denomina** a veces en inglés "**linking verb**", o sea, verbo copulativo, que sirve esencialmente para unir el sujeto (normalmente una persona u otro sustantivo) con un atributo o palabra que ofrece más información sobre ese sujeto. Observa esta frase:

-*Their house **was** enormous* (Su casa era enorme).

En esta oración, "*was*" (pasado del verbo *to be*) no expresa ninguna acción, sino que nos enlaza sencillamente el sujeto (*Their house*) con un adjetivo que describe el tamaño de la casa en algún momento del pasado.

Hay varias estructuras muy interesantes con *was* o *were* que puedes adaptar a distintos contextos, según tus necesidades, como por ejemplo "sujeto + *was* o *were* + adjetivo + *to* + infinitivo":

-*It **was** great to visit the Art Gallery* (Fue estupendo visitar el Museo de Arte).

-*It **was** exciting to go on the Roller Coaster ride* (Fue emocionante montarnos en la montaña rusa).

-The children were happy to meet new friends at their new school (Los niños estaban felices por hacer nuevos amigos en su nuevo cole).

Puesto que este verbo sirve para **aportar información sobre personas y cosas**, podemos utilizarlo con cantidades, con empleos o con objetos que nos pertenecieron en el pasado:

-Look at that house over there. It **was** mine! I sold it last year (¡Mira esa casa de ahí! ¡Era mía! ¡La vendí el año pasado).

-She **was** a teacher for ten years (Fue profesora durante diez años).

-How much **was** the pizza? It **was** €18! (¿Cuánto costó la pizza? ¡Fueron 18 €!).

### Ejercicio

Completa con la forma adecuada del pasado del verbo To be (was, wasn't, were o weren't).

1. Last winter \_\_\_\_\_ so cold!
2. What \_\_\_\_\_ you doing at 9 p.m. yesterday?
3. He \_\_\_\_\_ happy because his friend left.
4. When I \_\_\_\_\_ twelve years old I watched Scooby Doo!
5. Where \_\_\_\_\_ you yesterday?

## TEMA II: MOVING AROUND

### 1. Introduction

En este tema, conoceremos qué nombre reciben en inglés los medios de transporte más utilizados y aprenderemos a utilizar el pasado simple en su forma afirmativa.

### 2. Vocabulary: means of transport

Listen to the next means of transport to learn the pronunciation and the meaning of the words.



Imagen nº 3. Means of transport. Autor: desconocido. Licencia:

Desconocida Fuente:

[www.allthingsttopics.com/transportation.html](http://www.allthingsttopics.com/transportation.html)

### Actividad

Do the next crossword to review means of transport.

ACROSS

- 
- 
- 
- 

DOWN

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Imagen nº 4. Crossword. Autor: desconocido. Fuente: [Allthingsttopics](http://www.allthingsttopics.com/transportation.html) Licencia: desconocida

<https://www.allthingsttopics.com/transportation.html>

## ACROSS

1. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

## DOWN

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

[Para saber más](#)

[Here](#) you have extra practice.

<https://www.learnenglish.de/vocabulary/transport.html>

### 3. PAST SIMPLE, AFFIRMATIVE

El pasado simple se utiliza para referirse a acciones que se completaron en un período de tiempo anterior al presente. En el pasado simple, el proceso de realizar la acción no es importante. Lo que importa es que la acción se completó en el pasado. La acción pudo haber sido en el pasado reciente o hace mucho tiempo.

Entonces, comencemos a aprender el Pasado Simple, uno de los tiempos más comunes al hablar en inglés, aquí te presentamos algunos puntos que debes prestar mucha atención.

#### USO DEL SIMPLE PAST

- El pasado simple se usa para acciones que comenzaron y terminaron en un momento específico en el pasado. También es posible utilizar el pasado simple en una oración sin especificar un tiempo, pero debe haber quedado claro previamente que el hablante se refiere a un período terminado.

*I saw a movie last week.*

- El pasado simple se usa para describir varias acciones que se completaron en el pasado.

*I finished work, walked to the beach and met my friends.*

- El pasado simple se usa para describir un proceso que comenzó y terminó en el pasado. En este caso, el proceso de la acción es largo y se utiliza al especificar períodos de tiempo como "todo el año" o "todo el día".

*I lived in Italy for five years.*

- El pasado simple también se puede usar en oraciones que describen hábitos pasados. Estas oraciones tienen el mismo propósito que la expresión "solía". Debe quedar claro en este tipo de oraciones que la acción mencionada es un hábito. Las expresiones de tiempo como siempre, a menudo, generalmente y nunca se pueden usar para subrayar esto.

*I often played football when I was a young man.*

### Forming the Simple Past

Subject	Verb To be	Verb To have	Verb To do
I	was	had	did
You	were	had	did
He/she/it	was	had	did
We	were	had	did
You	were	had	did
They	were	had	did

### ORACIONES AFIRMATIVAS EN PASADO SIMPLE

En oraciones afirmativas, el orden de las palabras es sujeto + verbo y la forma del verbo en pasado simple es la misma para todos los sujetos (with the exception of 'to be' - was/were).

Subject + past simple +

object Por ejemplo

*I played football*

*yesterday. He saw his*

*family last week. I was*



*in France in June.*

## VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Para convertir los verbos regulares de su forma base a la forma pasada simple, agregamos -ed. Sin embargo, para los verbos irregulares, la forma pasada simple no sigue esta regla y puede variar significativamente y simplemente debes aprenderlos de memoria. Hay muchos verbos irregulares, pero a continuación puedes encontrar los más comunes que necesitas aprender para el uso diario.

### Ejemplo de verbos regulares

- place - placed
- dance - danced
- plan - planned
- stop - stopped
- fix - fixed
- snow - snowed
- rain - rained
- need - needed
- help - helped
- add - added
- worry - worried
- play - played

Como puedes ver en estos ejemplos, con la mayoría de los verbos regulares agregamos -ed. Cuando un verbo termina en -e simplemente agregamos -d. Y cuando un verbo termina en consonante y -y, cambiamos -y a -i y agregamos -ed.

### Ejemplo de verbos irregulares

- be - was/were
- buy - bought
- come - came
- do - did
- eat - ate
- find - found
- go - went
- have - had
- leave - left
- make - made
- pay - paid
- see - saw
- take - took
- tell - told
- write -

wrote Actividad

Completa con la forma correcta del pasado simple en afirmativa.

1. Last night we \_\_\_\_\_(walk) to the cinema.
2. Sam \_\_\_\_\_(stop) the car to take a picture.
3. I \_\_\_\_\_(study) for the exam for three hours.
4. She \_\_\_\_\_(be) disappointed because she \_\_\_\_\_(miss) the party.
5. When I was young, we always \_\_\_\_\_(go) to Florida for the summer.

### TEMA III: WHERE WAS IT?

#### 1. Introduction

¿Cómo manejarse por una ciudad desconocida? ¿Cómo guiar a alguien en inglés por tu localidad? ¿Perdidos por la ciudad? Aprender a entender y dar indicaciones para localizar algún lugar sobre un mapa son los objetivos de esta unidad.

En este tema vamos a aprender lo todo lo que nos hace falta para movernos por una ciudad que no conocemos. Para ello, veremos cómo dar y entender indicaciones.

También aprenderemos a utilizar el pasado simple en sus formas negativa e interrogativa.

#### 2. Vocabulary: asking for help and giving directions

Read the following directions to get to the two new restaurants that have just opened in town: **Rosetto's** and **Manny's**. Start where indicated by letters **A** or **B**.

How can I get to...?

**A.** It's easy to get to the Italian Restaurant. In the corner, turn right. Pass the bank and cross the street. Go straight ahead one more block. When you reach the corner, exactly at the Bookstore, turn left. Walk one more block. Go past a Café. When you reach the corner, you can see the Italian Restaurant. You can't miss it. Rosetto's Italian restaurant is in the right corner of the next block, right in front of a Bilingual School. Friends told me that the Raviolis are awesome.

**B.** You can't miss the opening of the new Mexican Restaurant. Walk north for two blocks on West Street. On the corner of West Street and Clark Avenue, turn left. Go straight ahead. Go past the post office. Cross the street and pass the gas station. Manny's is next to the movie theatre, right in front of the Bakery. It's in the corner of Clark Avenue and Madison Street. I've heard that they serve delicious Tacos.



Imagen nº 5. Giving directions. Autor: desconocido. Fuente: Cyberlab Licencia: Creative Commons  
[https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets\\_students/booklet\\_8th/unit9\\_8th\\_booklet.pdf](https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets_students/booklet_8th/unit9_8th_booklet.pdf)

**RULES**

Excuse me, where's the post office?	How can I get to the bank, please?
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ It's on Main Street.</li> <li>☐ It's on the corner of Clark Avenue and Boulevard Street.</li> <li>☐ It's across from the post office.</li> <li>☐ It's crossing Madison Avenue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Go straight ahead and turn right. The bank is next to a shoe shop.</li> <li>■ Turn left and walk three blocks. The bank is in front of the bookstore.</li> <li>■ Take the right turning, go straight ahead; then turn left. The bank is across from the church.</li> </ul>
Excuse me, could you tell me where the hospital is?	
<p>☑ Sure. Walk three blocks. Then, turn right. In the next corner, turn left. It's opposite the park.</p>	

Imagen nº 6. Giving directions. Autor: desconocido. Fuente: Cyberlab Licencia: Creative Commons  
[https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets\\_students/booklet\\_8th/unit9\\_8th\\_booklet.pdf](https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets_students/booklet_8th/unit9_8th_booklet.pdf)

## Actividad

Look at the diagram and choose the correct answer.

BAKERY

POLICE  
STATION

MUSEU  
M

BANK

SAN PEDRO

ROAD

SCHOOL

PARK

CHURCH

LIBRA  
RY

1. Could you tell me where the church is? It's \_\_\_\_\_ the library.
2. Where is the bank, please? It's \_\_\_\_\_ the library.
3. Is there a park near here? Yes. It's \_\_\_\_\_ the school and church.
4. Excuse me, could you tell me where the police station is? Sure. It's \_\_\_\_\_ the park.

## PAST SIMPLE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE

Cuando quieres hablar de acciones no realizadas o preguntar por algo en un tiempo terminado, tienes que usar **el pasado simple en oraciones negativas e interrogativas en inglés**. Pero ten cuidado; porque estas construcciones no siguen las reglas del pasado simple para oraciones afirmativas en inglés.

De hecho, es más bien la construcción afirmativa quien no sigue las reglas del pasado. Como seguro que te acuerdas, el verbo en afirmativo lo tenías que cambiar (buy-bought). Esta modificación se debe a que **esas oraciones no utilizan el auxiliar**. Sin embargo, vas a ver lo fácil que es la estructura de esta lección al incorporar dicho auxiliar.

### Oraciones negativas en pasado simple en inglés

Aunque no te lo creas, **las oraciones negativas en pasado simple en inglés** tienen más relación con las oraciones negativas del presente simple que con la estructura del pasado simple afirmativo. Si te estás rascando la cabeza, te lo explico mejor. Como has leído al principio de esta lección, **la forma afirmativa del pasado simple no utiliza verbo auxiliar**. Tampoco lo emplea el presente simple, por cierto. No obstante, sí que lo utilizan las oraciones negativas en ambos tiempos.

Es decir, que la estructura de las oraciones negativas identifican el presente y el pasado mediante el verbo auxiliar (do/does - did). Como consecuencia de ello, **el verbo irá en infinitivo en ambos casos**. Para que lo veas mejor, observa la siguiente tabla:

## Pasado simple

Sujeto + DIDN'T + infinitivo

De esta manera, cuando hables en pasado simple afirmativo, conjugará el verbo. Pero, si expresas la misma acción en negativo, lo dejarás igual. Estudia los ejemplos que te mostramos a continuación para entenderlo bien:

Frases de ejemplo

**I watched a movie yesterday but I didn't watch the one you told me.**

*Ayer vi una película pero no vi la que me dijiste.*

**They went to London last week so we didn't go to their house. La semana pasada fueron a Londres, así que no fuimos a su casa. He had water because he didn't have any money left.**

*Él tomó agua porque no le quedaba dinero.*

**I ate a lot in the morning so I didn't eat anything in the evening.**

*Comí mucho por la mañana, así que no comí nada por la noche.*

## Oraciones interrogativas en pasado simple en inglés

De nuevo, las oraciones interrogativas en pasado simple en inglés se hacen igual que las preguntas en presente simple. Pero, recuerda que el auxiliar es distinto. Es decir, que aquí también reemplazarás el Do/Does del presente por DID. Como también invertirás el orden del auxiliar y del sujeto. A fin de cuentas, así se construyen todas las preguntas en inglés.

## Pasado simple

DID + sujeto + infinitivo

Frases de Ejemplo

**Did I say that?**

*¿Dije yo eso?*

## Presente simple

Sujeto + don't/doesn't + infinitivo

## Presente simple

Do/does + sujeto + infinitivo

**It might not be important but did you call your boss yesterday?**

*Puede que no sea importante, pero ¿llamaste ayer a tu jefe? She said she was going to do it last week. So, did she do it? Ella dijo que lo iba a hacer la semana pasada. Así que, ¿lo hizo?*

### **Respuestas cortas pasado simple en inglés**

Cuando alguien te pregunta de la manera que acabas de ver, por lo general, responderás con un SÍ o un NO. Por desgracia, esa es la forma española. Si quieres decir lo mismo en inglés, **tienes que utilizar el auxiliar de la pregunta en tu respuesta**. Es decir, DID, para contestar afirmativamente, o DIDN'T, si quieres decir que no.

**Para decir que SI**

**Para decir que NO**

**Yes, I/you/he/she/it/we/they DID**

**No, I/you/he/she/it/we/they DIDN'T**

Sin embargo, no siempre podrás ser tan categórico. Algunas veces, o muchas, estarás **casi seguro de que tu respuesta es afirmativa o negativa**. Aunque, es posible, de que no sea así. Por lo tanto, cada vez que quieras decir que «crees que sí» o «crees que no», añadirás un sujeto y un verbo que indique un leve margen de error. El verbo más habitual para este tipo de situaciones es THINK. Pero, por supuesto, cuentas con muchos otros para expresar el grado de intensidad. Por ejemplo, GUESS, BELIEVE o RECKON.

Frases de Ejemplo

**Did I say that? - Yes, you did.**

*¿Dije yo eso? - Sí, lo dijiste.*

**It might not be important but did you call your boss yesterday? -**

**No, I didn't.** *Puede que no sea importante, pero ¿llamaste ayer a tu*

*jefe? - No, no le llamé. She said she was going to do it last week.*

**So, did she do it? - I think she did.** *Ella dijo que lo iba a hacer la*

*semana pasada. Así que, ¿lo hizo? - Creo que sí.*

## Actividad

Completa con la forma correcta del pasado simple

1. We \_\_\_\_\_ (have) so much fun at the company party yesterday. What about you? \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (enjoy) the party?
2. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (not do) your homework?
3. When she was young, Susie \_\_\_\_\_ (not like) to skate.
4. Rita \_\_\_\_\_ (read) a very interesting book last week, but she \_\_\_\_\_ (not like) the story.
5. We often \_\_\_\_\_ (listen) to music after school.
6. John was very thirsty. He \_\_\_\_\_ (drink) a lot of water.
7. Sheila \_\_\_\_\_ (not get) good grades last semester. She \_\_\_\_\_ (want) to pass that subject badly.
8. Where \_\_\_\_\_ your father \_\_\_\_\_ (work) in 2005?
9. The children \_\_\_\_\_ (not see) a lot of animals in the zoo yesterday. They \_\_\_\_\_ (expect) to see lions and zebras.
10. Mila \_\_\_\_\_ (not enjoy) her piano lessons last week. She \_\_\_\_\_ (not like) her piano teacher.

**THAT'S ALL FALKS!!!**