

# CGA**B**

CEPA Gustavo  
Adolfo Bécquer



## ÁMBITO SOCIAL

### MÓDULO 4

# RESUMEN DEL MATERIAL OFICIAL DE LA JCCM

## ÍNDICE

### PARTE Nº 10: EL MUNDO Y ESPAÑA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

**Tema 1:** La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.

**Tema 2:** El periodo de entreguerras. La crisis del 29. El ascenso de los fascismos.

**Tema 3:** España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.

### PARTE Nº 11: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL MUNDO TRAS ELLA. LA ESPAÑA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA. EL ARTE DEL SIGLO XX.

**Tema 4:** La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La descolonización.

**Tema 5:** España en el segundo periodo del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición Democrática.

**Tema 6:** El arte del siglo XX.

### PARTE Nº 12. EL MUNDO ACTUAL

**Tema 7:** La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI.

**Tema 8:** La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos.

**Tema 9:** La actividad económica en un mundo globalizado. El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. Los derechos LGTBIQ.

## **PARTE Nº 10: EL MUNDO Y ESPAÑA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX**

### **TEMA 1: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN RUSA**

#### **ÍNDICE:**

1. La Primera Guerra Mundial.
  - 1.1. Causas.
  - 1.2. Los dos bloques.
  - 1.3. El detonante.
  - 1.4. El desarrollo de la Guerra.
  - 1.5. La paz y las consecuencias del conflicto.
2. Las Revoluciones Rusas.
  - 2.1. Rusia a principios del S. XX.
  - 2.2. La revolución de 1905.
  - 2.3. La revolución de 1917.
  - 2.4. La creación de la URSS. El Primer gobierno Bolchevique.
  - 2.5. La guerra civil.
  - 2.6. La nueva organización del Estado soviético.
  - 2.7. La nueva política económica. La NEP.
  - 2.8. La dictadura del Proletariado de Stalin en la URSS.

## 1. La Primera Guerra Mundial.

Se desarrolló entre **1914 y 1918**. Fue llamada la **Gran Guerra**, pues fue diferente a todos los conflictos anteriores: dimensiones mundiales (colonias), nuevas armas enormemente destructivas (cañones, ametralladoras, tanques, armas químicas como el gas mostaza, submarinos, aviación...).

La Primera Guerra Mundial se desató por el complejo juego de alianzas urdido desde la época de Bismarck y que provocó una especie de “dominó” diplomático. Pero las causas eran más complejas. Entre dichas causas podemos mencionar las siguientes:

### 1.1 Causas.

#### A- Causas territoriales.

- Quedaba pendiente el conflicto de la anexión alemana de las regiones francesas de **Alsacia y Lorena**. Desde la guerra franco-prusiana las relaciones entre ambos países (Alemania y Francia) habían empeorado, especialmente con la política diplomática del canciller Bismarck para aislar a Francia (Sistemas bismarkianos).
- **Polonia** es fuente de conflictos pues está dividida entre tres imperios: el Oeste pertenece al II Reich alemán, el Este al Imperio Ruso, mientras que la región de la Galitzia se encuentra incluida en el Imperio Austro- Húngaro. Precisamente la existencia de múltiples nacionalidades en el seno de este imperio es otra fuente de problemas.
- Por último, la política rusa en **los Balcanes** origina numerosos conflictos. El imperio ruso es aliado de Serbia que quiere a su vez unir a todos los pueblos eslavos en un solo Estado (paneslavismo) y eso le lleva a enfrentarse a Austria-Hungría tras la anexión de Bosnia-Herzegovina. La situación en los Balcanes generó varias crisis que llevarán a la Gran Guerra.

#### B- Causas militares.

Los diferentes estados mantenían una política armamentística muy agresiva, como consecuencia de las rivalidades entre los países europeos. La competencia franco-alemana en tierra era muy fuerte y la anglo-alemana en el mar, igual. Por otro lado, las tensiones derivadas de las distintas expansiones imperialistas provocaron una carrera de armamentos sin precedentes. A este periodo previo a la guerra se conoce como **Paz Armada** (1890-1914).

Como consecuencia de esas rivalidades durante la Paz Armada se formaron dos bloques de alianzas militares que serán los que se enfrenten durante el conflicto:

- *Triple Entente*: La forman el Reino Unido, Francia y Rusia, en 1907. Al estallar la guerra se unirán a la T. E. Bélgica, Serbia y Japón y se les irán sumando Italia (1915), Rumanía (1916), Grecia y los Estados Unidos, ambos en 1917.

- *Triple Alianza o Imperios Centrales*: Austria-Hungría, Alemania e Italia son sus principales componentes desde 1882. Italia abandonará la alianza antes del estallido de la guerra. Después, se les unirá Bulgaria y el Imperio Turco, en 1915, mientras que Dinamarca y Suecia, oficialmente neutrales, les ayudarán.



Mapa de las Alianzas previas a la Guerra Fuente: Wikipedia. Autor: Dove. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 UnportedD

### C- Causas económicas.

Desde la unificación, Alemania inicia un importante proceso industrializador y de expansión económica. En consecuencia, Alemania suponía una seria competencia tanto en lo comercial como en lo industrial, sobre todo para el Reino Unido.

### D- Causas ideológicas.

En la época anterior a la conflagración se mezclan el patriotismo y el nacionalismo exacerbados. Parece que todos, hasta los partidos socialistas, esperan y preparan la guerra.

**1.2 Los dos bloques** que se enfrentan en la IGM, como se ha dicho anteriormente, son:

**-Triple Entente o Democracias:** Francia, Reino Unido, Rusia, Serbia, Bélgica, Italia (cambió de bando), Rumanía, Portugal, Grecia, EEUU y Japón.

**-Triple Alianza o Imperios Centrales:** Austria-Hungría, Alemania, Bulgaria e Imperio Turco.

Hay quien ve en la IGM un enfrentamiento entre dos modelos de gobierno, la democracia y el autoritarismo, la mayoría de los países, no todos, que formaron la Entente eran ya democracias.

### 1.3. El detonante.

El asesinato del heredero del trono de Austria-Hungría el Archiduque Austriaco Francisco Fernando en junio de 1914, en Sarajevo, capital de Bosnia-Herzegovina, a manos de un nacionalista serbio. Austria-Hungría lanza un ultimátum a Serbia prácticamente imposible de cumplir, esta no colabora sabiendo que cuenta con el respaldo ruso y Austria-Hungría le declara la guerra. A continuación, entra en juego el sistema de alianzas, y en cadena, uno tras otro, se van declarando la guerra, Rusia le declara la guerra a Austria-Hungría lo que provoca a su vez que Alemania haga lo propio a Rusia, exigiendo la neutralidad francesa. **Francia** rehúsa y Alemania le declara la guerra, invadiendo **Bélgica**, un país neutral, para poder invadir Francia. El **Reino Unido**, ante esto, no puede hacer otra cosa que declarar la guerra a Alemania.

Así, se conforman los dos bandos contendientes: la Triple Alianza o Imperios Centrales y la Triple Entente o Aliados.



*Asesinato del Archiduque Francisco Fernando.  
Fuente: Materiales Virtuales de ESPA LOE*

## 1.4. El Desarrollo de la guerra.

La guerra se puede dividir en cuatro fases:

### 1- Guerra de movimientos 1914.

El plan Alemán (Schlieffen) consistía en conquistar Francia en 6 semanas y volverse después contra Rusia, mediante un ataque por sorpresa a través de Bélgica. Pero los ejércitos franceses detuvieron el avance alemán en la Batalla del Marne.

En el frente oriental los alemanes vencieron a los rusos en la Batalla de Tannenberg.

Los frentes se estabilizaron, se crean las trincheras.

### 2- Guerra de posiciones o de desgaste 1915-1916.

La guerra se realiza en varios frentes a lo largo de interminables hileras de trincheras en las que se usa todo un nuevo armamento. Es la etapa de las grandes batallas, son auténticas masacres, bajo la idea de desgastar al enemigo. Así destacan en el frente occidental las siguientes batallas:

- **Batalla de Verdún.** La más dura de la guerra, 10 meses, 300.000 muertos, 400.000 heridos; la ciudad francesa fue tomada por los alemanes y luego recuperada por los franceses, dirigidos por el Mariscal Petaín, allí se creó el lema francés del ``no pasarán´´, la ciudad se convirtió en un símbolo de la resistencia francesa y hoy es prácticamente una ciudad museo de la IGM.

- **Batalla de Somme.** Para aliviar la presión alemana sobre Verdún franceses y británicos decidieron atacar las posiciones alemanas en el Somme. Consiguieron avanzar unas decenas de kms., pero a costa de cientos de miles de muertos; como ejemplo el primer día de la batalla ,1 de Julio de 1916, que fue el peor día de la historia militar británica con 19.240 bajas tras la batalla, los británicos eliminaron las "brigadas de colegas" pues hubo pueblos que perdieron a casi todos sus varones en edad de combatir. Allí fueron heridos personajes como A. Hitler y J R.R. Tolkien.

Otras batallas:

- **Batalla naval de Jutlandia** donde los submarinos alemanes vencieron a los británicos, en el Mar del Norte.

- **Batalla de Gallipoli o de los Dardanelos** en Turquía, británicos (Churchill dirigió la operación) y franceses contra los otomanos que pretenden controlar el estrecho; fracasó debido a la presencia de minas en el mar, colocadas por los turcos y no consiguieron penetrar por sorpresa; el resultado, 250.000 bajas por cada uno de los dos bandos.

En todos los países se impone la industria y la economía de la guerra.

### **3- El año clave, 1917.**

En 1917 los frentes están agotados y estancados.

Triunfa la Revolución Bolchevique y Lenin, como prometió en sus Tesis de Abril, abandona la guerra. Rusia como país derrotado comienza las negociaciones con Alemania y en la Paz de Brest-Litovsk le cede los Países Bálticos (Lituania, Estonia, Letonia), Finlandia y la parte rusa de Polonia.

Parece que Alemania puede concentrarse en el frente Occidental, pero EEUU entra en la guerra como respuesta al hundimiento de uno de sus barcos (el Lusitania) por parte de submarinos alemanes.

### **4- El año final, 1918.**

Alemania sufre carencias y se produce un levantamiento de la población y el emperador abdica, se inicia la república de Weimar.

Mientras, Austria-Hungría registra problemas nacionalistas. Estos acontecimientos precipitan el final de la guerra. El 11 de noviembre de 1918 termina la guerra.

## **1.5 La paz y las consecuencias del conflicto.**

### **Consecuencias de la guerra.**

**-Demográficas.** 10 millones de muertos, 21 millones de heridos.

**-Económicas.** En gran parte de Europa las infraestructuras quedaron totalmente arrasadas y los campos agrícolas destruidos. Los países europeos tendrán que hacer frente a una profunda crisis (paro, déficit y endeudamiento). Endeudamiento de los países europeos con EEUU.

**-Sociales:** El socialismo, auspiciado por la recién nacida URSS, experimentó un auge extraordinario en los países europeos, aumentó enormemente la conflictividad social (huelgas, ocupación de fábricas y tierras, etc). La mujer se incorporó de forma masiva al trabajo, inicia su lucha sufragista. También se intensificó el éxodo rural.

**-Ideológicas.** Occidente sufrió una grave crisis moral.

**-Políticas.** El poder mundial se desplaza fuera de Europa, la hegemonía pasa a Estados Unidos por primera vez. Creación de la Sociedad de Naciones (SDN).

**-Territoriales.** Desaparecen 4 grandes imperios: Alemania, Rusia, Austria-Hungría y Turquía. Aparecen nuevas naciones: Lituania, Letonia, Estonia, Polonia, Finlandia, Checoslovaquia, Hungría y Yugoslavia.

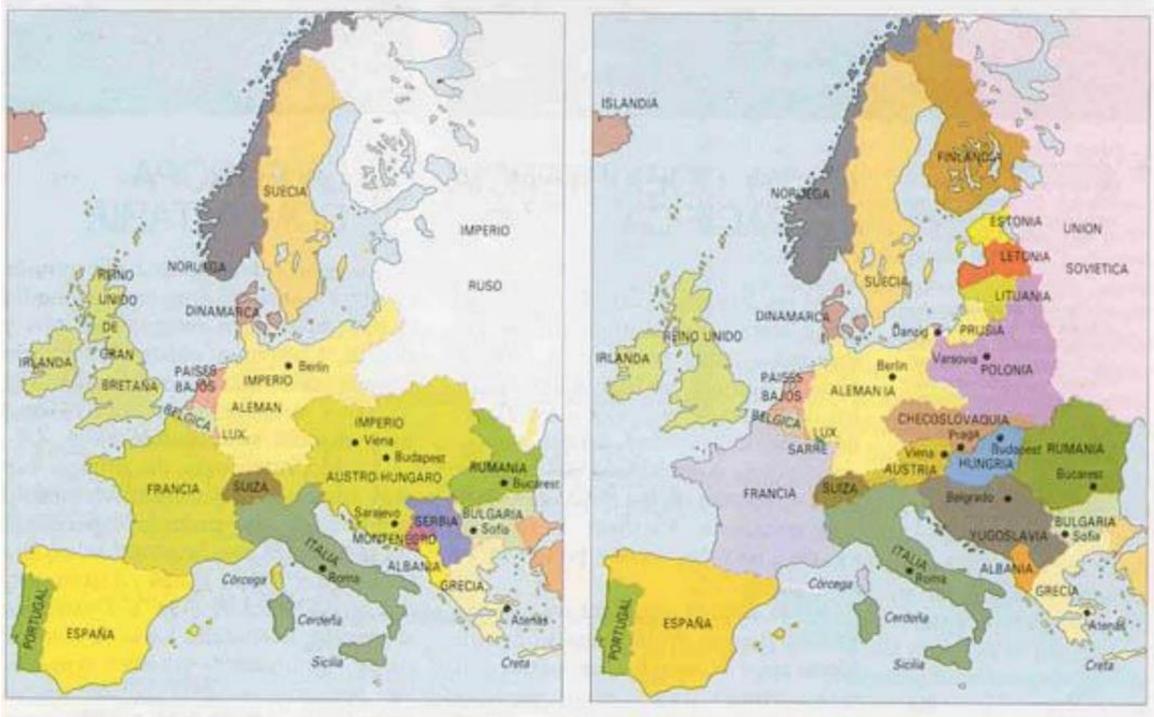
## Los tratados de paz.

La Paz se reguló en la Conferencia de Paz de París. Allí se redactaron varios tratados, uno con cada país derrotado. El más importante fue el **Tratado de Versalles con Alemania**. Se vio tremendamente humillada; fue declarada responsable del conflicto y tendría que pagar reparaciones de guerra.

Perdió un tercio de su territorio: todas sus colonias, Alsacia y Lorena, volvían a Francia, el Sarre desmilitarizado y administrado por la Sociedad de Naciones y otros territorios europeos, pero lo más duro fue que Prusia oriental queda separado del resto de Alemania al crear el corredor polaco hasta la ciudad de Danzing. También se prohíbe la unión con Austria.

El ejército alemán queda reducido a cien mil hombres y se llevará a cabo un desarme vigilado por la SDN.

Alemania prefirió hundir su flota antes que entregarla a los vencedores.



*Europa antes y después de los Tratados de Paz*  
Fuente: [Historia del Mundo Contemporáneo](#). Autor: Carmen González Rubal.

## SDN. (Sociedad de Naciones).

Terminada la guerra, Wilson, presidente de EEUU, presentó un programa con 14 puntos, sobre cómo debía ser el mundo tras el conflicto. Los dos más importantes fueron su defensa del derecho de autodeterminación de los pueblos y la creación de una organización supranacional.

Así, tras la 1ª Guerra Mundial nació la SDN, una organización a nivel internacional para garantizar la paz y la seguridad y desarrollar la cooperación entre los países. Su sede fue Ginebra. Fue el precedente de la ONU. Funcionó bien durante los felices años 20, pero en la década de los 30 no pudo frenar el expansionismo de Italia, Japón y Alemania, ni la 2ª guerra mundial.

Con los tratados de paz los grandes Imperios van a desaparecer y surgirán nuevos Estados:

- **Austria-Hungría** desaparece y en su lugar surgen nuevas naciones: Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia y Polonia.
- **Rusia** pierde Polonia, Letonia, Estonia, Lituania y Finlandia, pues fue tratado como país vencido al haber firmado la paz por separado con Alemania.
- **El Imperio Turco** también desaparece, quedando reducido, aproximadamente, a la actual Turquía y perdiendo el resto de sus posesiones: la *Sociedad de Naciones* establece mandatos en Iraq, Palestina, Siria y Jordania.
- Finalmente, **Japón** alcanzó grandes ventajas en China y su zona de influencia.

## 2. LAS REVOLUCIONES RUSAS.

### 2.1. Rusia a principios del siglo XX.

Rusia era un país enorme y atrasado. En el aspecto económico, todavía era un país cuya principal actividad era la agricultura; cien millones de campesinos la mayoría sin tierra, con unos bajos rendimientos y en manos principalmente de la nobleza y de la iglesia ortodoxa. La industrialización era escasa y muy localizadas en ciertas zonas.

La sociedad era todavía estamental: tres estamentos: nobleza y clero (privilegiados) y pueblo (no privilegiados). Dentro del pueblo, la situación precaria del campesinado empezó a mejorar ligeramente a finales del siglo XIX; se abole la servidumbre que supone la liberación de millones de siervos, muchos emigraron a las ciudades en busca de trabajo en las nacientes fábricas. También había campesinos que eran dueños de sus tierras. La burguesía era escasa: comerciantes y propietarios industriales y con ellos un naciente proletariado.

El sistema político imperante era autocrático; el Zar, Nicolás II (Romanov), gobernaba de forma autoritaria.

### **Movimientos de oposición al zar.**

A principios de siglo aumenta la inquietud política y surgen los primeros partidos políticos, entre ellos, el **Partido Obrero Socialdemócrata Ruso**, (P.O.S.D.R), fundado en 1898 y que tiene como principal teórico a Lenin. Este se dividirá en dos tendencias diferenciadas: los *Mencheviques*, eran más moderados, partidarios de una revolución liberal; y los *Bolcheviques* defensores de una revolución del proletariado y los campesinos.

Dentro de las ideas burguesas y liberales destacó el **Partido Constitucional Democrático** (cadetes) que pedía al zar reformas como una Constitución, un Parlamento o Duma con un reparto de poderes y una reforma agraria capitalista.

De todas formas, ni la acción pacífica de los partidos ni la violenta logran una sola concesión por parte del gobierno autocrático del Zar.

### **2.2. La revolución de 1905.**

En 1905 Rusia sufrió una humillante derrota en la Guerra Ruso-Japonesa, evidenciando la debilidad del régimen, a lo que se une al descontento de la población, dando lugar a movilizaciones y protestas.

En enero el pueblo se manifiesta pacíficamente en San Petersburgo, pero el ejército carga contra los manifestantes, será el “Domingo Sangriento”. Inmediatamente se suceden las huelgas y rebeliones civiles y militares por otras ciudades rusas (Odesa, Acorazado Potenkin). Es ahora cuando se constituye el primer **Soviet** (Consejo), órgano revolucionario integrado por obreros, campesinos y soldados que dirigían estas manifestaciones, extendiéndose a distintas ciudades para coordinar la revolución. El primero nació en San Petersburgo.

Ante la expansión del movimiento revolucionario, el Zar se vio obligado a liberalizar la política con el “Manifiesto de Octubre”, prometiendo al pueblo una constitución y una Duma (parlamento ruso) y otros derechos. Pero estas medidas no eran sino un mero espejismo que no llegaron a aplicarse.

### **2.3. La revolución de 1917.**

Nicolás II decidió participar en la Primera Guerra Mundial (1914), y se volvió a poner de manifiesto las **dificultades económicas, militares y políticas** del zarismo. La movilización de millones de hombres, la mayoría campesinos, estancó la agricultura y dejó sin abastecimiento a las ciudades y al ejército. A esto hay que sumarle las derrotas en el frente y la corrupción y el caos de la corte.

Las continuas hambrunas, el descontento y un ejército mal abastecido hicieron crecer la agitación popular que ante todo pedía la salida de la guerra. Todo ello provocó que en

**febrero de 1917** cundiera la revuelta a la que se suma el ejército. Ante las presiones, el Zar abdica. Se forma un Gobierno Provisional que acabará otorgándole el poder a **Kerensky (socialista moderado)** pero este no soluciona ninguno de los dos grandes problemas ni la cuestión agraria ni el tema de la continuación de la guerra y pierde el apoyo de los soviets y del pueblo.

Lenin vuelve a Rusia de su exilio y proclama sus famosas “Tesis de Abril” resumidas en su lema pan, paz y tierra, en las que aboga por la revolución, por el inmediato abandono de la guerra, por el control de la tierra y las fábricas por los campesinos y obreros, y por que todo el poder pase a los soviets.

En el frente continúan las derrotas, y esto lo aprovechan el general Kornilov, partidario del zar, que intenta un golpe de Estado que es abortado por **los bolcheviques**. Estos copan el poder en los soviets haciéndose con la mayoría en buen número de ellos y, por fin, ante el gran apoyo popular, deciden iniciar la revolución definitiva, en **octubre**, planeada y coordinada por el soviets de Petrogrado, presidido por Trotski. La noche del 24 al 25 de octubre, milicianos bolcheviques ocupan los puntos clave de Petrogrado, encontrando únicamente una leve resistencia en el Palacio de Invierno que cae al día siguiente. Por primera vez en la historia y siguiendo las ideas de Marx se imponen un gobierno socialista formado por obreros y campesinos.

#### **2.4. La creación de la URSS. Primer gobierno bolchevique.**

Lenin, inmediatamente, pone en marcha las primeras medidas, que, siguiendo las tesis de abril, fueron:

- **Decreto sobre la paz.** Negociación con Alemania, se firmó en el Tratado de Brest Litovsk donde Rusia cedió las Repúblicas Bálticas, Finlandia y su parte de Polonia a Alemania. Rusia abandona la guerra como país derrotado.
- **Decreto sobre la tierra y la industria.** Tierra para los campesinos, las fábricas para los obreros. Pero todo controlado por el PCUS (Partido Comunista de la Unión Soviética).
- **Decreto de las nacionalidades.** En teoría se reconocía la igualdad y la soberanía de todos los pueblos de Rusia y su derecho de autodeterminación. Desaparece Rusia y nace URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas).
- **Todo el poder estaba en los Soviet.**

#### **2.5. La guerra civil.**

Gran parte de Rusia está en contra de las ideas bolcheviques y estalla una guerra civil (1918-21).

En un bando se encuentra el **Ejército Blanco** (todos los que están en contra, zaristas, liberales, socialistas moderados) que cuenta con el apoyo de los antiguos aliados en la guerra mundial, Francia y Reino Unido, por miedo a la expansión del comunismo. Y en otro, al **Ejército Rojo** (los bolcheviques) dirigidos por Trotski que lograrán la victoria. Uno de los acontecimientos más dramáticos fue el asesinato del zar y toda su familia por parte de los bolcheviques. Estos, durante la guerra, tuvieron que tomar medidas económicas estrictas, abolición de la propiedad privada y nacionalización y el principal beneficiario de esa riqueza fue el ejército rojo, pues el primer objetivo era ganar la guerra. Esto será conocido como **Comunismo de Guerra**. Estas medidas provocaron escasez, hambre y el pueblo protagonizó revueltas y un alejamiento de las ideas revolucionarias.

## **2.6. La nueva organización del Estado soviético.**

En 1918 el partido bolchevique pasó a llamarse partido comunista, el PCUS, al año siguiente Lenin creó la III Internacional o KOMINTERN, su objetivo fue expandir el comunismo por el mundo.

En 1922 Rusia se organizó en una república federal y pasó a ser la URSS, Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (11).

### **La nueva Política Económica (NEP).**

Tras el fin de la Guerra civil y el fracaso del Comunismo de Guerra que había alejado a la población de la revolución, Lenin hizo un cambio y se pasó a la NEP (1921-1928), política económica mixta donde se mezclan el socialismo y capitalismo.

Tras la muerte de Lenin en 1924 se desató una feroz lucha por el poder entre Trotski y Stalin. Este último será quien se haga con el poder inaugurando una férrea dictadura personalista (stalinismo). Trotski huyó a México y allí murió asesinado.

## **2.7. La Dictadura del Proletariado de Stalin en la URSS.**

Tras la muerte de Lenin en 1924 y tras unos años de lucha por el poder, se consolida en la Unión Soviética el poder de Stalin, que implantará todos los principios de la revolución del 17 y extenderá el comunismo por la Europa del Este tras la 2ª Guerra Mundial, en las llamadas democracias populares. Impuso un modelo de **Estado totalitario** basado en el miedo.

### **El Estalinismo político.**

Dictadura caracterizada por:

- Control total de la sociedad.
- Liderazgo: se establece un culto a la personalidad de Stalin. Una práctica política basada el Terror, apoyado en la policía secreta, NKVD (comisariado del pueblo para asuntos internos) y el KGB (comité para la seguridad del Estado).

- Fueron continuas las **purgas**, que afectaron incluso a miembros del partido. Estos “enemigos del socialismo” eran ejecutados, encarcelados o enviados a los campos de trabajos forzados de Siberia, los **Gulags**.

### **Estalinismo económico.**

La llegada al poder de Stalin supuso el fin de la NEP y la implantación de un nuevo modelo económico planificado (comunismo). Supresión de la propiedad privada. El objetivo era convertir a la URSS en **una potencia industrial** y reforzar el estado totalitario.

Se caracterizó por:

- **Economía planificada**, el Estado controla toda actividad económica.
- **Resistencia de pequeños y medios propietarios agrícolas** que no pudieron evitar la colectivización.
- Se da **prioridad a la industria pesada, la producción de energía y la construcción de infraestructuras**.
- **Puesta en marcha de planes quinquenales**, se marcan objetivos de producción cada 5 años. Los resultados fueron una rápida industrialización, pero con grandes desequilibrios.
- **Se dejó de lado la industria de consumo** y la sociedad tuvo importantes carencias.

La nueva constitución de la URSS de 1936 establece un sistema donde el poder emana de los soviets, aunque la realidad fue que todo estuvo controlado por el PCUS.

## **TEMA 2. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. LA CRISIS DE 1929. EL ASCENSO DE LOS FASCISMOS**

### **ÍNDICE:**

1. El periodo de entreguerras. Los felices años 20. La crisis de 1929.
  - 1.1. El periodo de entreguerras. Los felices años 20.
  - 1.2. La crisis de 1929.
    - A- Causas de la crisis del 29.
    - B- Las repercusiones del crack de 1929.
    - C- La solución a la crisis. El New Deal.
2. Ascenso de los fascismos.
  - 2.1. Características generales del fascismo.
  - 2.2. El fascismo italiano.
  - 2.3. El nazismo alemán.

## 1. El periodo de entreguerras. Los felices años 20. La crisis de 1929.

### 1.1 El periodo de entreguerras. Los felices años 20.

El periodo entre la Primera y Segunda Guerra Mundial se va a caracterizar por la crisis política, económica y social que llevará a Europa de nuevo a un nuevo conflicto.

En el **ámbito político** desaparece la democracia prácticamente en toda Europa, sustituida por regímenes totalitarios, comunismo y fascismo.

En el **ámbito económico** se vivió la crisis de la postguerra. Uno de los momentos más tensos fue cuando la economía alemana colapsó y dejó de pagar sus deudas, la respuesta de Francia fue invadir la región minera del Ruhr. Para solucionar este problema, en 1924, EEUU estableció el plan Dawes, un sistema de inversiones y créditos para Europa y especialmente para Alemania, así, esta podría pagar las reparaciones impuestas tras la guerra y el resto de países también podrían pagar los créditos a EEUU. Tras estas ayudas la economía europea comenzó a crecer.

Todo ello bajo el paraguas de la Sociedad de Naciones, que, con el **pacto de Locarno**, selló la reconciliación franco-germana, iniciándose una etapa de distensión, simbolizada con el ingreso de Alemania en la Sociedad de Naciones invitada por Francia. Comenzaban los **felices años 20**.

Europa comienza a recuperarse, pero será EEUU la nueva potencia económica; el dólar se convirtió en la nueva divisa de cambio internacional. La economía americana inicia un crecimiento continuo, basado en la exportación y en el fuerte consumo interno. El abaratamiento de las manufacturas con los nuevos métodos de producción y organización del trabajo, los créditos, la publicidad y la venta a plazos hicieron que apareciese la sociedad de consumo dando paso al modo de vida americano (American way of life) que todo el mundo quiso imitar.

### 1.2. La crisis del 29.

#### A- Causas de la crisis del 29.

Este ambiente de euforia económica de los años 20 ocultaba una serie de **desequilibrios** que serán la causa de la crisis que se avecinaba:

- **La sobreproducción.** El primer sector que mostro una desaceleración del crecimiento fue la agricultura que acumulaba stocks y los precios comenzaron a bajar empobreciendo a los campesinos. Después apareció en algunos sectores de la industria, siendo necesario disminuir la producción y despedir trabajadores con el consiguiente aumento del paro, disminuyendo el consumo y agravando la situación.
- **La especulación bursátil.** La inversión incontrolada en la Bolsa generó una burbuja especulativa irreal sobre el precio de las acciones. Era una manera rápida y fácil de ganar dinero, situación incentivada por el bajo precio del mismo.

El precario equilibrio entre la Bolsa y la realidad económica provocó el hundimiento de los valores de las acciones en la Bolsa de Nueva York. El 24 de octubre de 1929, el llamado **Jueves Negro**, se puso a la venta un número excesivo de acciones ante una demanda prácticamente nula. La bajada de precio en las acciones generó una ola de pánico que hizo que los inversores empezaran a vender por lo que la cotización de esas acciones cayó en picado. Tras la venta de millones de acciones, la economía va a sufrir la mayor crisis del sistema capitalista.

## **B. Las repercusiones del crack de 1929.**

La crisis bursátil rápidamente se extendió a todos los sectores de la economía provocando una profunda crisis, "**La Gran Depresión**":

- **Crisis financiera.** El sistema bancario quebró debido a la excesiva concesión de préstamos a la propia inversión en Bolsa de las entidades bancarias. Esto provocó la falta de liquidez y en consecuencia los ahorradores no pudieron retirar sus ahorros, y se frenó la financiación a las empresas que finalmente van a quebrar.
- **Crisis industrial y comercial.** Sin crédito se produjo el cierre de empresas, que, junto al descenso del consumo, provocó que bajaran los precios y por tanto los beneficios empresariales y aumentara el cierre de fábricas con el consiguiente aumento de paro; es un círculo vicioso.
- **Crisis mundial.** Los vínculos de interdependencia en la economía mundial propagaron rápidamente la crisis a Europa y al resto del mundo. EEUU repatrió capitales de Europa lo que provocó quiebras empresariales y bancarias y devaluaciones monetarias en todos los países del viejo continente, sobre todo en Alemania. El comercio mundial también descendió al optar EEUU por el proteccionismo.

## **C- La solución a la crisis. El New Deal.**

Ante la expansión de la crisis, todos los Estados van a tomar medidas para paliar los efectos de esta. La mayoría de ellos utilizaron medidas proteccionistas que fracasaron.

En EEUU, la llegada al poder del presidente **Roosevelt** en 1932 facilitó una respuesta contraria al sistema capitalista clásico. El nuevo modelo económico seguía las propuestas del economista Jonh M. Keynes que defendía la intervención del Estado en la economía.

El plan de reformas fue el **New Deal** que actuó en dos ámbitos:

- **Económico.** El Estado va a ayudar a las empresas privadas con inversiones, además de facilitarles el crédito; creó empresas públicas, facilitó subvenciones a la agricultura a cambio de destruir stocks; controló más a la banca y la Bolsa.
- **Social.** Para fomentar el consumo y reducir el paro, el Estado promovió las obras públicas (infraestructuras, pantanos, carreteras...) y creó un sistema de ayudas sociales, (salario mínimo, jornada laboral de 40 horas, subsidios al desempleo y enfermedad).

Curiosamente Roosevelt fue acusado de comunista por amplios sectores de la sociedad americana.

La economía norteamericana creció, pero no consiguió alcanzar los niveles previos a la crisis hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

En Europa, uno de los países más afectados por la crisis fue Alemania; los nazis adoptaron una autarquía, que suponía producir ellos mismos lo que necesitan a ultranza. Relanzarán la economía mediante el control estatal y la potenciación de la industria bélica, basada en una política armamentística que lograra, en pocos años, absorber el enorme número de parados.

## **2. Ascenso de los fascismos.**

El fascismo es un movimiento político que nace en Italia, pero hoy el término se emplea con un sentido más amplio para calificar a personas o grupos de extremistas, totalitarios antidemócratas.

Los dos ejemplos más importantes de regímenes fascistas serán la Italia de Mussolini y la Alemania de Hitler.

### **2.1. Características generales del fascismo.**

El Fascismo en ese sentido más amplio se caracteriza por:

Principios políticos e ideológicos:

- Contra el parlamentarismo y la democracia liberal.
- Contra el marxismo.
- Partido único.
- Estado totalitario.
- La subordinación de los individuos al Estado.
- Nacionalismo.

- Imperialismo.
- Líder carismático Führer (Alemania), Duce (Italia).
- Exaltación de la violencia (fuerzas paramilitares).
- La represión es total y permanente Gestapo en Alemania y Ovrá en Italia.

### **Principios sociales:**

- La desigualdad entre los individuos, jerarquización social, el gobierno de una élite minoritaria.
- En el caso de Alemania defiende un Estado racista. Cree en la superioridad de la raza aria.
- En contra de la lucha de clase marxista, el pueblo debe estar unido.
- Víctima expiatoria a la que se culpa de todos los males de la nación los judíos en Alemania, los marxistas....
- Encuadramiento de toda la sociedad en las diferentes organizaciones del partido, jóvenes, trabajadores, mujeres ...
- Militarización de la sociedad.
- Utilización masiva de la propaganda.
- Adoctrinamiento de las masas.
- El papel de la mujer se centra en las tres "K" Kinder, Küche y Kirche (hijos, cocina e iglesia).

### **Principios económicos:**

- Proteccionismo.
- Autarquía.
- Intervencionismo.
- Grandes obras públicas.
- Corporativismo, como ejemplo los sindicatos italianos donde están juntos los empresarios y los trabajadores. Sindicato único.
- Obtención de materias primas mediante el expansionismo territorial.
- Prohibición de las huelgas.

## 2.2. El fascismo italiano.

Italia, uno de los países vencedores de la guerra, no estaba satisfecha con los tratados de paz pues no se le dan los territorios prometidos en 1915 dando paso a sentimientos nacionalistas reivindicativos. Además, la postguerra fue muy dura y el gobierno democrático liberal parecía incapaz de solucionar la gran conflictividad social, huelgas generales, ocupación de tierras y fábricas...

Esta situación favoreció que Benito Mussolini fundara los **fasci de combate** o camisas negras, grupos paramilitares que tenían como objetivo frenar a los socialistas y sindicalistas utilizando la violencia. Su actitud contrarrevolucionaria le hizo ganar muchos apoyos entre las clases medias y altas.

El **partido Nacional Fascista** se crea en 1921 para presentarse a las elecciones y entrar en la vida política italiana. En **1922** Mussolini organiza la **marcha sobre Roma**, concentrándose miles de fascistas de toda Italia en Roma; fue una forma de presionar al Rey, Víctor Manuel III, y que este le pidiese a Mussolini que intentase formar un Gobierno. Una vez en el poder, en menos de dos años después, convoca elecciones y las gana. Matteotti, diputado socialista, públicamente, en el parlamento, dice que ha cometido fraude, que se le ha impedido votar libremente a mucha gente; este a los pocos días es asesinado a manos de militantes fascistas en el verano de 1924. Este hecho conmocionó a Italia y provocó una oleada de indignación, con protestas por todo el país. La respuesta de Mussolini fue pedir en el parlamento poderes excepcionales para controlar la situación. A continuación, comienza a aprobar leyes que terminan con la democracia e imponen un estado totalitario:

- En el **campo político**. Ley de partido único, el Partido Fascista. Los demás partidos son prohibidos.
- En el **terreno económico**, el régimen buscó la autosuficiencia, poniendo en práctica la autarquía. Intentó reducir el paro con la construcción de obras públicas (autopistas, presas).
- En el **terreno social**, la ley del Lavoro estableció el corporativismo sindical; el estado obligó a que empresarios y trabajadores se integraran en un único sindicato.
- Se crearon organizaciones que educaban al individuo en la **doctrina fascista** desde todos los ámbitos, la educación, el ocio...
- En **política exterior** destaca el restablecimiento de las relaciones con la Santa Sede, con los acuerdos de Letrán, para ganarse a los católicos. Para dar una imagen internacional de gran potencia militar y colonial decidió invadir Abisinia (Etiopía).

### 2.3. El nazismo alemán. Adolf Hitler.

En 1918 nació la República Democrática de Weimar, desde el primer momento se enfrentó a enormes dificultades, fueron sus políticos los que tuvieron que firmar el tratado de Versalles y asumir la humillación y las duras condiciones territoriales y económicas impuestas. Sufrió dos intentos de golpe de estado, el primero desde la izquierda, los espartaquistas (comunistas) pretendían una revolución de tipo soviético, y más tarde, desde la derecha, con Hitler, en 1923. Ambos fracasaron.

#### Llegada al poder de Hitler.

En un contexto de gran inestabilidad política, económica y social en la postguerra Adolf Hitler, que había participado en la Primera Guerra Mundial, se afilió a uno de los muchos partidos políticos existentes, el Partido Obrero Alemán (DAP), en poco tiempo se hizo con su control, lo transformó a su antojo, imponiendo todas sus ideas, diseñando sus símbolos y cambiando el nombre al partido al añadirle el término nacionalsocialista (nazi), surgiendo así el **Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán (NSDAP)**. De ideología de extrema derecha, contraria al sistema democrático, "anticapitalista" y antimarxista, defendía un nacionalismo racista; que protagonizará el **Putsch de la cervecería de Munich** en 1923, intento de golpe de estado fracasado que llevó a Hitler a la cárcel. Allí escribió el **Mein Kampf** (*Mi Lucha*) donde exponía la ideología nazi, su pangermanismo y antisemitismo.

El Partido Nazi empezó a obtener buenos resultados electorales tras 1929, la crisis radicalizó las posturas, la gente tendió hacia los extremos, hacia el comunismo y el nacionalsocialismo pues el gobierno democrático parecía incapaz de solucionar los problemas (millones de parados, déficit, huelgas...). En esta situación, Hitler consiguió atraerse con su discurso demagógico y populista a gran parte de la sociedad alemana: las clases altas y medias, pero también obreros y campesinos en paro, culpabilizando a los comunistas y a los judíos de esa situación.

En este ambiente de violencia y enfrentamiento creó unas fuerzas paramilitares, primero las **SA** (secciones de asalto), y más adelante las **SS** (secciones de seguridad). En las sucesivas elecciones fue ampliando el número de diputados; en las de **1933** sólo le faltó uno para obtener la mayoría absoluta y Hitler será **nombrado Canciller**.

El **incendio del Reichstag** (parlamento alemán) fue la excusa para adoptar medidas excepcionales y alejarse de la legalidad democrática, implantando un estado totalitario.

Utilizó una serie de medidas para afianzar este poder y hacerse con el control absoluto:

- Ley de **Partido único**, todos son prohibidos menos el nacionalsocialista.
- Creó la **Gestapo**, policía al servicio del partido, destinada a controlar y eliminar cualquier oposición.
- Se recortaron derechos (prensa, reunión...).

Hitler llegó a reforzar su poder en el partido eliminando a los elementos discordantes en **la Noche de los cuchillos largos** donde los miembros de las SA fueron asesinados, incluido su líder Ernst Röhm a manos de las SS, pues querían seguir con las proclamas anticapitalistas.

A la cabeza del estado, el Führer, al que se le hace un juramento de fidelidad, la población sin derechos se encuadra en las distintas organizaciones del partido. Para conseguir la sumisión del pueblo, además del terror, se utilizó la propaganda, el control total de los medios de comunicación, la educación, y la cultura, dirigido por J. Goebbels, ministro de Propaganda (una mentira repetida mil veces se convierte en verdad).

El Estado contando con el apoyo del gran capital será el motor de la economía. Desde la autarquía, pone en marcha grandes obras públicas, fomentó la industria pesada, química y armamentística, la producción de hierro y acero se triplicó. El paro desapareció de Alemania.

La política exterior se caracterizó por el expansionismo, justificado por la necesidad de crear un espacio vital, necesario económica y demográficamente, y el incumplimiento sistemático del Tratado de Versalles. La condena por parte de la Sociedad de Naciones llevó a Alemania a abandonar la organización. El país se preparaba para la revancha.

### **La política antisemita del nacionalsocialismo.**

Lo más terrible del régimen fue su **política antisemita**, consideraba a los judíos una raza inferior, la culpabilizó de los males de Alemania y llegó al extremo de querer exterminar a todos los judíos de Europa. Los acontecimientos clave en esta política fueron:

-En 1935 se dictaron las **Leyes de Nüremberg**, leyes antijudías, estas fueron ampliándose con los años: se prohíben los matrimonios con alemanes arios, incluso mantener relaciones, se les quitó la nacionalidad alemana con todo lo que ello implica, se les prohíbe trabajar para el estado, fueron apartados de la educación, administración...se les obligo a llevar cosida en la ropa de forma visible la estrella de David, incluso se les negó la entrada a cualquier lugar público.

-En 1938, en la **Noche de los Cristales Rotos** se produjo un ataque coordinado en toda Alemania contra todo lo judío, se asaltaron sus comercios, se profanaron sus sinagogas y cementerios....

-En 1939, se creó el primer **Gueto**, en Varsovia, un barrio amurallado donde se obligó a vivir a todos los judíos de la ciudad.

-En 1942 comenzó a planearse la llamada **solución final, el Holocausto**, dirigido por Himmler, suponía el exterminio de todos los judíos de Europa, unos 6 millones. El plan, trasladarlos a todos en trenes a campos de concentración en Europa del este (Auschwitz, Treblinka, en Polonia), allí asfixiarlos en las duchas con un gas, el ciclón B, y luego en hornos crematorios deshacerse de los cuerpos.

## TEMA 3: ESPAÑA EN LA PRIMERA PARTE DEL SIGLO XX: DE ALFONSO XIII A LA GUERRA CIVIL.

### ÍNDICE

1. La Monarquía en el primer tercio de siglo (1902-1931).
  - 1.1. Alfonso XIII y la crisis de la Restauración.
  - 1.2. La dictadura de Primo de Rivera.
  - 1.3. La caída de Alfonso XIII.
2. La II República (1931-1936).
  - 2.1. Gobierno provisional (1931).
  - 2.2. Bienio Reformista (1932-1933).
  - 2.3. Bienio Conservador (1933-36).
  - 2.4. El Frente Popular (1936).
3. La Guerra Civil (1936-1939).
  - 3.1. El apoyo internacional.
  - 3.2. La evolución del conflicto.
  - 3.3. La evolución política de las dos Españas.
  - 3.4. Consecuencias.

## 1. El reinado de Alfonso XIII (1902-1931).

### 1.1. Alfonso XIII y la crisis de la Restauración.

En 1902, tras la regencia de María Cristina, su hijo, Alfonso XIII, accede al trono hasta su abdicación en 1931. Este periodo va a estar caracterizado por la crisis del sistema de la Restauración.

El sistema ideado por Cánovas del Castillo se basó en el sistema de turno de partidos entre conservadores, liderados ahora por Maura, y liberales, liderados por Canalejas. Ambos partidos influidos por el Regeneracionismo van a impulsar reformas, pero no van a eliminar los graves problemas de España.

A principio de siglo el panorama es bastante desalentador:

-En lo **económico**, la crisis que se arrastraba se acentuó con la pérdida de las colonias en 1898. Era necesario mejorar las condiciones en las que vivían la mayoría de los españoles.

-En lo **político**, por un lado, el descrédito del sistema basado en el caciquismo y el falseamiento electoral y por otro el crecimiento de otras fuerzas políticas como son los republicanos, los nacionalistas, (Cataluña: La Liga Regionalista y ERC; País Vasco: PNV) los socialistas y los anarquistas.

-En el campo **social**, el ambiente es de gran descontento, crecimiento del movimiento obrero con numerosas huelgas, ocupaciones de tierras y el terrorismo anarquista plenamente activo.

-A todo esto, se suma el problema marroquí (Protectorado español), que será fuente de continuos conflictos.

Bajo el reinado alfonsino se producen, sobre todo, dos graves **crisis sociales**:

- **La primera, en 1909**, es la llamada Semana Trágica, una revuelta social centrada en Barcelona, de carácter antimilitarista, anticlerical y de reivindicación obrera que será muy duramente reprimida. El origen de esta rebelión fue la movilización de reservistas para reforzar la presencia de tropas en el Protectorado de Marruecos ante los continuos ataques de las tribus rifeñas. La dura represión del ejército mandado por el gobierno de Maura provocó duras críticas que le harán dimitir.

- **La segunda, la crisis de 1917**, tendrá una triple vertiente: el descontento militar, el político y el obrero:

- ✓ Una parte del ejército formó unas Juntas de Defensa para protestar por la desigualdad salarial y de ascensos que favorecían a los que participaban en la guerra en Marruecos.

- ✓ En lo político, la forma de gobernar del conservador Dato, que frecuentemente recurría al decreto-ley, llevó a un grupo de diputados a convocar una Asamblea de Parlamentarios en Barcelona con la idea de reclamar una nueva Constitución que reconociese la autonomía de Cataluña.
- ✓ La convocatoria de una huelga general revolucionaria. El gobierno consiguió reprimir la huelga y pactar con militares y políticos, pero se evidenció la crisis del sistema. El fin del periodo lo marcó el Desastre de Annual en 1921, de nuevo en Marruecos. España sufre un ataque que provocó la muerte de miles de soldados. El escándalo fue tan grave que se abrió una investigación dando como resultado el conocido como Expediente Picasso que acusaba de mala gestión y negligencia a varios mandos militares afines al monarca quedando este en entredicho.

El deterioro de la vida política, económica y social, junto con las críticas al Ejército, incluso al rey, provocaron que, de nuevo en España, el Ejército tome la iniciativa y dé un golpe de Estado en 1923.

## **1.2. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1929).**

El Capitán General de Cataluña, Miguel Primo de Rivera, tras un golpe de Estado, instauró una dictadura militar. No soluciona los problemas: el terrorismo anarquista, el nacionalismo, el desorden social, la corrupción política...; solo los aplaza, y estos surgirán con más virulencia tras la crisis de 1929.

La dictadura suprimió los partidos y sindicatos, la Constitución y el sistema parlamentario. Las libertades y derechos también fueron eliminados. El intervencionismo del Estado se extenderá a la mayor parte de la actividad socioeconómica.

En un principio, este periodo se caracterizó por una bonanza económica gracias a la buena situación internacional que permitió la modernización del país, el descenso de la conflictividad y el crecimiento del empleo debido a la construcción de infraestructuras públicas o monopolios estatales como Telefónica o CAMPSA.

En política exterior se solucionó definitivamente el problema marroquí con la intervención conjunta con Francia en el Desembarco de Alhucemas (1925).

La decadencia de su régimen político se inicia en 1929 con la crisis económica. Va cogiendo fuerza la oposición a la dictadura y está perdiendo apoyos entre sectores como estudiantes, intelectuales..., que critican la falta de libertad. Primo de Rivera dimite en 1930.

### 1.3. La caída de Alfonso XIII.

El rey que pretende volver al régimen parlamentario anterior propició la “Dictablanda” del general Berenguer y el efímero gobierno de Aznar. La oposición se organiza en el Pacto de San Sebastián (agosto, 1930); socialistas, republicanos, nacionalistas y monárquicos reformistas pretenden derribar la monarquía.

El almirante Aznar convocó elecciones municipales en abril de 1931 que son consideradas por las fuerzas del Pacto de San Sebastián como un plebiscito sobre la monarquía. Los republicanos ganan estas elecciones en las grandes ciudades y, alegando que han tenido más votos, el día 14 proclaman la II República Española; Alfonso XIII se marcha al exilio.

## 2. LA II REPÚBLICA (1931-1936).

La proclamación de la República el 14 de abril de 1931 supone por primera vez el intento de instaurar en España un sistema democrático moderno. La situación internacional no es favorable para la República. Desde el punto de vista económico, Europa vive las repercusiones de la crisis del 29. Desde el punto de vista político, es una etapa de debilidad de los sistemas democráticos ante el ascenso de los totalitarismos tanto de izquierda (comunismo) como de derecha (fascismos).



*Proclamación de la Segunda República en la Puerta del Sol. Fuente: [Flickr](#). Autor: Alfonso Sánchez Portela. Licencia: Creative Commons*

### 2.1. Gobierno provisional (1931).

Tras la proclamación de la II República, los firmantes del pacto de San Sebastián crean un Gobierno Provisional. Inician desde el primer momento una serie de reformas y convocan elecciones a Cortes Constituyentes que ganó la coalición republicano-socialista, que elaborarán la *Constitución de 1931*. Esta define a España como una República de Trabajadores de toda clase, que se organiza en

régimen de Libertad y de Justicia, división de poderes (el poder legislativo unicameral, elimina el Senado), establece el sufragio universal, aprobando por primera vez en la historia de España el voto femenino, (Clara Campoamor diputada del Partido Radical Republicano defendió el proyecto), el derecho de Autonomía, el carácter laico del Estado (hay separación entre la Iglesia y el Estado); además, recoge una serie de derechos individuales y sociales.

Esta Constitución nació sin consenso, las fuerzas conservadoras no aceptaban algunos de sus artículos.

Se elige como Presidente de la República a Niceto Alcalá Zamora y se convocaron elecciones de acuerdo a las normas de la nueva Constitución que de nuevo ganan las fuerzas republicanas de izquierdas.

## **2.2. Bienio Reformista (1932-1933). Coalición de republicanos y socialistas.**

El jefe de Gobierno será Manuel Azaña que continúa con las reformas iniciadas; las más importantes son:

**-Ejército:** se facilitó la jubilación anticipada, con ello se aligeraba el número de oficiales y se eliminaban aquellos contrarios a la República.

**-Educación:** uno de los objetivos de este gobierno fue una educación laica, obligatoria y gratuita a través de cientos de escuelas públicas.

**-Iglesia:** el nuevo estado laico separa la Iglesia del Estado, suprime el presupuesto público para mantener al clero y permite las bodas civiles y el divorcio. Se prohíbe a las órdenes religiosas dedicarse a la enseñanza.

**-Territorial:** la Constitución recoge el autogobierno de algunas regiones. Cataluña logra su Estatuto de Autonomía y Francesc Macià es elegido presidente de la Generalitat. El PNV también pone en marcha el Estatuto del País Vasco que se aprobará en 1936.

**-Reforma Agraria:** consistía en la expropiación de tierras no explotadas para repartirlas entre los trabajadores del campo (jornaleros). Este proyecto nació con escaso presupuesto y las expropiaciones fueron lentas generando fuertes conflictos.

Todas estas reformas tan profundas y tan rápidas granjearon una oposición desde diferentes sectores.

Aprovechando este descontento, el general Sanjurjo intentó un golpe de Estado 1932, que fracasó.

Parte de la izquierda veía insuficientes y lentas estas reformas, defendiendo un comunismo libertario que dio paso a la ocupación de fábricas y fincas con el consiguiente enfrentamiento con las fuerzas de orden. En este marco de agitación social se produjeron los sucesos de Casas Viejas (Cádiz), donde unos campesinos anarquistas, en un enfrentamiento con la guardia civil, mataron a dos de ellos y esto provocó una dura represión con 19 campesinos muertos. Manuel Azaña dimite y se convocan nuevas elecciones donde por primera vez votarán las mujeres.

### **2.3. Bienio Conservador (1933-1936).**

La derecha se reagrupó en la CEDA, partido católico y conservador liderado por Gil Robles, ganando las elecciones de 1933; no obstante, el nuevo gobierno se le encargó a Alejandro Lerroux, líder del Partido Radical, apoyado por la CEDA de José María Gil Robles. Este gobierno se caracterizó por parar las reformas anteriores. Esta política generó el descontento y movilización de las fuerzas de izquierdas. La respuesta revolucionaria y de huelga general debido a una remodelación del gobierno que incluía a tres ministros de la CEDA se centró en octubre de 1934 en dos lugares:

- **En Asturias** hay una huelga general revolucionaria. La toma de la cuenca minera propició que el Gobierno encargará al general Franco la represión de la revuelta y este lo hace con tremenda dureza: el enfrentamiento con el ejército se salda con más de 2.000 muertos y cerca de 30.000 detenidos.

- **En Cataluña**, el desencuentro entre el Gobierno central y el Gobierno de la Generalitat hizo que este proclamase "el Estado catalán de la República Federal Española". Esta ruptura fue abortada por el ejército, encarcelando a los principales dirigentes políticos y las instituciones catalanas fueron suspendidas.

Mientras, el gobierno de Lerroux se ve implicado en escándalos de corrupción como el del estraperlo o el asunto Nombela, que lo irán debilitando hasta tal punto que rota la coalición se tuvieron que convocar nuevas elecciones en febrero de 1936.

### **2.4. El Frente Popular (1936).**

Ahora es la izquierda la que se une en una gran coalición, el Frente Popular, que ganará las elecciones, aunque por escaso margen.

Será elegido presidente de la República, Manuel Azaña y Casares Quiroga como jefe de gobierno.

Se retoman las reformas del primer bienio, agilizando la reforma agraria, se decreta una amnistía a los presos políticos del 34, se restaura la Generalitat, y se aprueba

el Estatuto de autonomía del País Vasco. Se separa a los generales sospechosos de golpismo (Franco a Canarias, Mola a Navarra, Sanjurjo a Portugal).

Pero, a estas alturas, los problemas son enormes: ocupación de tierras por campesinos, huelgas en industrias y cuencas mineras, choques callejeros entre falangistas y las milicias de izquierdas, con asesinatos diarios, el clima político era de una extraordinaria tensión, como ejemplo los asesinatos del teniente Castillo, militante socialista, y su represalia, la del político conservador Calvo Sotelo. Este ambiente de violencia desencadenó la sublevación militar de parte del ejército el 18 de Julio de 1936.

### **3.LA GUERRA CIVIL (1936-1939).**

El golpe de estado lo dirigió una Junta Militar presidida por Sanjurjo y conformada por varios generales: Mola, Franco, Varela...Triunfó a rasgos generales en: Canarias, las capitales de Andalucía, gran parte de Castilla León, Navarra, Aragón, Galicia y Baleares excepto Menorca. Mientras que el Gobierno republicano mantuvo el apoyo de las regiones industriales y las ciudades: Cantabria, Asturias, Cataluña, todo el Levante, Madrid, Castilla-La Mancha y gran parte del País Vasco, Extremadura y Andalucía.

Al triunfar solo en la mitad del país se desembocó en una guerra civil de tres años de duración.

Surgen así dos zonas: una republicana y otra nacional con sus respectivos ejércitos, gobiernos e instituciones. Era el enfrentamiento entre dos concepciones distintas de España.

#### **3.1. Apoyo internacional.**

Los sublevados contaron con el apoyo incondicional de Alemania, Italia y Portugal, que veían en Franco un posible aliado. Los dos primeros enviaron armamento, aviones y soldados que fueron decisivos en la victoria nacional.

Por otra, Francia y Gran Bretaña impulsaron una política de neutralidad y no injerencia, sumándose otros países en el Comité de No Intervención que perjudicó a la República.

En ayuda de la República solo acudieron México y la URSS. Esta última envió gran cantidad de armamento y asesores, pagados por el Gobierno con el llamado "oro de Moscú". Además, unos 60.000 voluntarios extranjeros fueron reclutados por la Internacional Comunista para luchar por la libertad y la democracia. La sede de las Brigadas Internacionales estuvo en Albacete.

### **3.2. Evolución del conflicto.**

El objetivo prioritario de los sublevados fue Madrid. Los ataques sobre la capital se harán desde el sur (Franco) y el norte (Mola). En su camino hacia Madrid las tropas de Franco tomaron Extremadura (Badajoz), y Toledo (Alcázar). El gobierno republicano se traslada a Valencia.

A pesar de las ofensivas nacionales en las batallas del Jarama y de Guadalajara, Madrid resistió gracias a los milicianos y los brigadistas.

Ante la dificultad de tomar Madrid, Franco cambia de objetivo hacia la región minera e industrial del Cantábrico. La ofensiva sobre el norte contó con la ayuda de la Legión Cóndor alemana que bombardeó poblaciones como Guernica. El gobierno republicano intentó contraatacar en las batallas de Brunete y Belchite pero no fueron capaces de impedir la caída de toda la cornisa cantábrica.

El siguiente objetivo de los sublevados será llegar al Mediterráneo y aislar Cataluña. La iniciativa la tuvo la República que se apoderó de Teruel, sin embargo, fue recuperada por los sublevados en febrero del 38. Las tropas franquistas alcanzan el Mediterráneo por Vinaroz. La República reacciona e inicia la ofensiva más importante de la guerra, la batalla del Ebro (julio del 38) que tras duros meses de enfrentamiento y más de 100.000 muertos salió derrotada. La guerra estaba prácticamente decidida.

El avance franquista es imparable. Cae Cataluña con el desplazamiento de miles de personas hacia Francia. El gobierno republicano trató de resistir ante el inminente estallido de la guerra en Europa, pero Madrid es tomada y tras ella se rinden el resto de zonas. El 1 de abril de 1939 termina la guerra. Tras ella se inicia una larga dictadura.

### **3.3. Evolución política de las dos Españas.**

**La España republicana.** Desde el inicio de la guerra, el gobierno republicano vivió momentos de luchas internas (socialistas, anarquistas, comunistas: estalinistas y trotskistas) que no dieron estabilidad y no favorecieron los triunfos en el frente.

La sublevación provocó la inmediata dimisión del gobierno, de Casares Quiroga. El presidente de la República Manuel Azaña le encarga a Diego Martínez Barrio formar un nuevo gobierno. Este fue incapaz de paralizar el movimiento insurgente, su negativa a entregar armas al pueblo lo llevaron también a dimitir el mismo 19 de julio. Azaña confió a José Giral la formación de un nuevo gobierno, y comenzó la entrega de armas a las milicias de las organizaciones obreras. Su caída se produjo cuando Madrid está al alcance de los sublevados.

En septiembre de 1936, el presidente Azaña encargó formar gobierno a Francisco Largo Caballero, líder de la izquierda del PSOE, quien formó un primer gabinete de una amplísima coalición que integraba a nacionalistas vascos y catalanes, a los partidos republicanos, al PSOE y al Partido Comunista. El gobierno de Largo Caballero acometió las principales reformas políticas y militares en los meses siguientes y pretendía mostrar una imagen moderada, no revolucionaria, bajo el lema "primero ganar la guerra".

Mientras, los anarquistas y los miembros del Partido Obrero de Unificación Marxista entendían que había que tomar medidas revolucionarias y colectivizadoras, para poder contar con el apoyo popular que llevase a la victoria. En mayo del 37 se produjo en Barcelona un enfrentamiento de los dos grupos y como consecuencia de los sucesos de Barcelona cayó el gobierno de Largo Caballero formándose uno nuevo dirigido por el socialista Juan Negrín.

En un intento de lograr un acuerdo con los nacionales y pactar una paz negociada, se publican "Los trece puntos de Negrín". La consigna del gobierno de Negrín de resistir a ultranza hasta que se desencadenara el inminente conflicto europeo no fue igualmente comprendida por todos los combatientes republicanos. Un sector, en el que se integraban militares profesionales, como el coronel Casado, había decidido ya la rendición a Franco, confiando quizá en un trato honorable al vencido. Esto llevó a los combates internos en Madrid, una vez conocida la caída de Barcelona, y al hundimiento de la resistencia republicana en el centro.

**La España sublevada.** Signo muy distinto tuvo la evolución política en el bando rebelde.

La Junta de Defensa Nacional, creada por los rebeldes funcionó como embrión de un nuevo gobierno. Ante la necesidad de establecer un mando único, y tras la muerte del general Sanjurjo en un accidente, el poder recayó en Franco reuniendo todo el poder político y militar de la España "nacional". Su proclamación tuvo lugar en Burgos el 1 de octubre del 36.

Tras el fusilamiento de José Antonio Primo de Ribera, la Falange quedó descabezada. Franco a través del Decreto de Unificación se constituyó en jefe nacional del partido único con el nombre de Falange Española Tradicionalista y de las JONS. Franco reunía en su persona todo el poder: el ejército, el gobierno del Estado y el partido único.

### **3.4. Consecuencias.**

La guerra marcó moralmente a la población y dificultó la reconciliación entre vencedores y vencidos, que perduró durante todo el nuevo régimen.

**Demográficas:**

- Casi medio millón de muertos, de los que una buena parte corresponde a los asesinatos en las retaguardias o en las cárceles.
- El exilio, millares de combatientes republicanos tuvieron que abandonar España.
- La represión, al acabar el conflicto, más de 250.000 personas ingresaron en prisiones o en campos de trabajo forzado.

**Económicas:**

- Destrucción de infraestructuras viarias y fabriles, así como de viviendas.
- Disminución de la población activa.
- Esto provocó una disminución de la producción y la caída del nivel de renta.

**Políticas:**

- El final de la experiencia modernizadora y democratizadora que España había decidido iniciar en 1931.
- El inicio de un larguísimo período de represión, de falta de libertades políticas y la supresión de derechos fundamentales.
- Ruptura de la convivencia y la división entre vencedores y vencidos que se mantuvo durante todo el franquismo.

**Culturales:**

- Quedó destruido todo el esfuerzo de regeneración cultural y educativa de la Edad de Plata de la cultura española (1898-1936).
- El gobierno de Franco también introdujo la depuración entre sectores de la Administración o del funcionariado: burocracia, ejército, policía, profesores y maestros y entre los jueces.

# **PARTE Nº 11: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL MUNDO TRAS ELLA. LA ESPAÑA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA. EL ARTE DEL SIGLO XX.**

## **TEMA 4: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. LA GUERRA FRÍA. LA DESCOLONIZACIÓN.**

### **ÍNDICE**

1. La Segunda Guerra Mundial.
  - 1.1. Las causas de la guerra. El detonante del comienzo de la II GM.
  - 1.2. Los contendientes.
  - 1.3. El desarrollo de la contienda.
  - 1.4. Consecuencias.
  - 1.5. La ONU.
2. La Guerra Fría.
  - 2.1. Principales conflictos de la Guerra Fría:
    - A- EL Bloqueo de Berlín.
    - B- La Guerra de Corea.
    - C- La crisis de los misiles de Cuba.
    - D- La Guerra de Vietnam.
    - E- La Guerra de Afganistán.
3. La Descolonización. Hacia un orden internacional justo.
  - 3.1. La Conferencia de Bandung.
  - 3.2. El proceso descolonizador.
  - 3.3. Consecuencias.

## 1. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

### 1.1. Causas de la Guerra. El detonante del comienzo de la II GM.

Podemos hablar por un lado de **causas generales**:

- Revanchismo de Alemania tras el tratado de Versalles, que ayudó a avanzar al nazismo con su mensaje de exaltación nacionalista y revancha histórica contra los vencedores de la guerra.

- La grave crisis económica que hizo que la gente desesperada se apoyara fervientemente en los regímenes totalitarios lo que hizo que las relaciones internacionales en los años treinta se vieran alteradas.

- Además, la SDN, que había sido creada para arbitrar los conflictos entre los Estados, pronto mostró su incapacidad e ineficacia para asegurar un clima de seguridad colectiva. A esto hay que sumar la pasividad de los Estados democráticos ante el avance de los totalitarismos.

Además, encontramos una serie de **conflictos localizados** que van elevando la tensión hasta extremos insoportables y que prepararán el camino hacia la guerra:

- **1931**: El militarismo expansionista japonés pone en peligro los intereses coloniales franceses y británicos y la hegemonía norteamericana en el Pacífico, que tiene su punto más álgido con la ocupación de **Manchukuo**, en el norte de China. Este acto es condenado y Japón abandona la SDN al año siguiente.

- **1933**: Hitler inicia la construcción de su *espacio vital* fomentando una política de rearme para solventar la crisis. En este año abandona la SDN y en 1935 se incorpora al *III Reich* la **región del Sarre** y se vuelve a instaurar el servicio militar obligatorio.

- **1935-36**: Italia invade **Etiopía** y abandona la SDN al año siguiente.

- **1936**: Alemania ocupa la **Renania** desmilitarizada. Este año comienza la **Guerra Civil española** que evidencia la debilidad de las democracias que no colaboran con el gobierno legítimo español, mientras que Alemania e Italia sí lo hacen con los insurgentes. Alemania e Italia consolidan su amistad, el llamado **Eje Roma-Berlín**. También este mismo año, Alemania, Italia y Japón firman el **Pacto anti-Komintern**, anticomunista.

- **1937**: Japón invade **China**.

- **1938**: En este año Hitler camina abiertamente hacia la guerra. En marzo se produce la anexión **de Austria** y entre mayo y septiembre se anexiona la región checoslovaca de los **Sudetes**. Esta situación llevó a la Conferencia de Munich en

la que Francia, Reino Unido e Italia se vieron obligados a aceptar los deseos de Hitler para asegurar la paz, ya que creían que no se atrevería a reclamar más territorios.

- **1939:** Mussolini animado por los triunfos de Hitler invadió Albania. Italia y Alemania refuerzan su alianza con el Pacto de Acero. En marzo, Alemania ocupa Checoslovaquia, Danzing y Memel y firma con la U.R.S.S. el Pacto Germano-Soviético de No Agresión con el que se reparten Polonia. Finalmente, el **1 de septiembre de 1939 invade Polonia**, lo que supone la crisis final, siendo el **detonante del comienzo de la 2ª Guerra Mundial**.

## 1.2. Los contendientes:

-El Eje: Alemania, Japón. Italia.

-Los Aliados: Reino Unido, Francia, EEUU, URSS y China.

## 1.3. Desarrollo de la contienda.

### ***1ª Fase. El éxito alemán. Las victorias del Eje. De 1939 a 1941.***

Época de las grandes victorias alemanas, llevándose a cabo la denominada “Guerra Relámpago”. Alemania ocupa Polonia, le siguen Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda y Luxemburgo hasta llegar a Francia. Prácticamente toda Europa o está invadida por los nazis o hay gobiernos que colaboran con ellos. Es el mismo plan de la IGM.

Francia es conquistada rápidamente y el país se divide en dos zonas:

- El Norte ocupado directamente por los Nazis.
- El Sur, donde se establece un gobierno colaboracionista, la Francia de Vichy, dirigida por Petain.

En 1940, Italia, ante el avance alemán, entra en la guerra invadiendo Grecia; necesitará el apoyo alemán. Posteriormente caerá Yugoslavia y la Europa del este: Rumania, Bulgaria y Hungría invaden Yugoslavia y Grecia.

El siguiente paso fue el norte de África, campaña en la que destacó el general alemán Rommel, conocido como el “zorro del desierto” con la idea de controlar el canal de Suez, y acceder al petróleo de Oriente Medio.

El Reino Unido, liderado por **W. Churchill**, se queda solo frente a las potencias del Eje, comenzando la **Batalla de Inglaterra**, bombardeo sistemático alemán del sur de Inglaterra.

## **2ª Fase. La mundialización del conflicto, 1941, año clave.**

Dos acciones cambiarán la suerte de la guerra:

- Alemania inicia la Invasión de la URSS sin previo aviso. Con la **operación Barbarroja**.
- Japón, que se había expandido por el Pacífico, en diciembre de 1941 ataca la base norteamericana de **Pearl Harbour** (Hawái), también sin previa declaración de guerra.

Estados Unidos engrosa el bando de los aliados a la URSS.

## **3ª Fase. Derrota de Alemania, Italia y Japón 1942. Último periodo de 1943 a 1945, victorias aliadas.**

En 1942 el poder del eje era inmenso, pero las cosas comienzan a cambiar:

- Los británicos frenan el avance de Rommel en la **Batalla del Alamein**.
- Los rusos frenan a los alemanes en **Stalingrado**, esta será la batalla clave de la guerra.
- Los americanos frenan a los japoneses en Midway.

El equilibrio de fuerzas se rompió a partir de **1943** a favor de los aliados. Tras las derrotas en el Alamein y Stalingrado los alemanes se vieron obligados a replegarse.

Los aliados deciden unir fuerzas e inician ataques en varios frentes:

- En Europa del este las fuerzas soviéticas inician su propia contraofensiva tras la batalla de Kursk; tras ella caminan hacia Berlín e irán "liberando" toda Europa del Este, imponiendo el comunismo.
- Se inicia la invasión de Italia, ingleses y norteamericanos desde África desembarcan en Sicilia y pasan a Nápoles, desde el sur van avanzando hacia Roma, lo que provoca la detención de Mussolini, por parte de los mismos italianos que pretenden negociar una paz. Pero fue liberado por paracaidistas alemanes, que ocupan Roma. Italia quedó dividida: la Italia fascista, en el norte, con la llamada Republica de Saló, un gobierno títere del III Reich, y al sur la Italia liberada.
- En el Atlántico, los aliados planificaron el desembarco de Normandía que tiene lugar al año siguiente, con la idea de liberar Francia y después avanzar hacia Alemania.

## 1945, el año final.

-Mussolini fue capturado y acabó en manos de los partisanos que lo ejecutaron en Milán.

-Hitler se suicidó en Berlín, en el bunker donde decidió resistir, ante la llegada de los soviéticos.

-En el Pacífico, EEUU lleva el peso de la guerra, tiene victorias como la **B. de Iwo Jima** pero Japón decide resistir a toda costa (kamikazes) causando muchas bajas americanas y esa fue la excusa para lanzar las dos bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki, tras lo que capitulará inmediatamente.

Mientras tanto la paz se había ido preparando en sucesivas reuniones entre los aliados en las conferencias de **Teherán** (Churchill, Stalin y Roosevelt decidieron la desmilitarización de Alemania una vez acabada la guerra), **Yalta** (decidieron el desarme y división de Alemania en cuatro zonas, cada una de ellas ocupadas por Gran Bretaña, Francia, URSS y EEUU), y **Postdam** (Stalin, Atlee y Truman decidieron modificar las fronteras de Polonia beneficiando a la URSS. Alemania y Berlín fueron divididas en cuatro zonas de influencia. Se decidió crear un tribunal internacional en Nüremberg para juzgar a los nazis. Y ya se puso de manifiesto las diferencias entre EEUU y la URSS que llevará a un nuevo modelo de relaciones internacionales, la *Guerra Fría*).

### 1.4. Consecuencias de la guerra.

- **Demográficas:** 55 millones de muertos, la mitad civiles, por el holocausto, los bombardeos de ciudades (Londres, Dresde), bombas atómicas y las represalias por parte de los dos bandos.
- **Económicas:** Europa queda literalmente arrasada, industrias, infraestructuras y campos destruidos. La inflación y el paro. Solo EEUU salió fortalecida.
- **Psicológicas:** el Holocausto y las bombas atómicas hicieron que el mundo se volviera a sumir en una grave crisis moral y de valores.
- **Territoriales:** Las nuevas fronteras no registraron cambios sustanciales con respecto a las antiguas, excepto en el caso de notables ganancias de la URSS. Alemania y Japón sufrieron la ocupación aliada.
- **Políticas:** EEUU y la URSS, se afianzan como potencias dominadoras del mundo, lo que dará lugar al enfrentamiento entre ellas, conocido como la Guerra Fría, y a la política de bloques. Tendrá lugar ahora la descolonización y la aparición del Tercer mundo.
- **LA ONU:** Nuevo Organismo Internacional que sustituyó a la SDN.

## 1.5. La ONU.

Una reunión entre Churchill y Roosevelt dio lugar a la **Carta del Atlántico** en la que se acordó la creación de un organismo internacional con capacidad para resolver pacíficamente los conflictos entre los Estados. Este organismo sustituiría a la Sociedad de Naciones.

En 1945 en la Conferencia de San Francisco se fundó la Organización de las Naciones Unidas.

Principios:

- Igualdad de todos los Estados.
- Fomento de las relaciones internacionales y la paz.
- Promoción de la cultura y del bienestar.
- Derechos humanos.

### Principales Instituciones de la ONU.

- La **Asamblea General**. Órgano de deliberación, está formado por los representantes de todos los estados miembros. Cada estado un voto, aprueba sus decisiones por mayoría simple.
- El **Consejo de Seguridad**. Formado por quince miembros, diez elegidos en la Asamblea cada dos años, y cinco miembros permanentes con **derecho a veto**, los que ganaron la 2ª Guerra Mundial: EEUU, URSS, China, Reino Unido y Francia.
- La **Secretaría General**. Representa a la organización en el Exterior, actualmente la detenta António Guterres.
- **La Corte internacional de Justicia**. Con sede en La Haya.
- **El Consejo Económico y Social (ECOSOC)**. Encargado de coordinar la labor de diferentes agencias y comisiones.

### Organismos Vinculados a la ONU.

De la ONU dependen otros organismos especializados llamados **agencias y una serie de fondos y programas** como:

- La organización para la agricultura y la Alimentación (FAO).
- La organización mundial de la Salud (OMS).

- La organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- UNICEF (infancia).
- ACNUR (refugiados).
- PNUMA (medio ambiente).
- El Banco Mundial.
- El Fondo Monetario Internacional (FMI).

## 2. La Guerra Fría

En Rumanía, Hungría, Yugoslavia y Albania se establecieron las llamadas democracias populares, con gobiernos comunistas satélites de la URSS.

Ante esta política expansionista de la URSS el presidente norteamericano Truman proclamó en 1947 una doctrina de contención del comunismo o Doctrina Truman por la que los Estados Unidos se comprometían a intervenir militarmente allí donde las libertades y la democracia fueran atacadas. Ese mismo año se puso en marcha el Plan Marshall, ayuda económica de Estados Unidos para reconstruir Europa.

Tras la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedaba dividido en dos bloques reforzados mediante alianzas militares y separados por una línea imaginaria, definida por Churchill como el Telón de acero.

- El bloque capitalista basado en la democracia y en la economía de mercado, liderado por los Estados Unidos; creó la alianza militar de la OTAN.
- El bloque comunista, liderado por la URSS; reforzado militarmente por el Pacto de Varsovia, a nivel económico creó el Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON).

En estos años se disputaron las áreas de influencia mundial a través de terceros países, a los cuales les dieron apoyo militar. También recurrieron al ejercicio de la presión permanente sobre el otro bloque a través de embargos económicos, acciones diplomáticas y campañas de propaganda. Existió una continua actividad de espionaje organizada por instituciones como la CIA y el KGB soviético. Entre sus consecuencias destaca una carrera armamentística, armas nucleares, y el enfrentamiento indirecto de ambas potencias en varios conflictos.

### 2.1. Principales conflictos de la Guerra Fría:

#### A- EL Bloqueo de Berlín.

Tras la división de Alemania en cuatro zonas de influencia, en 1947 Francia, Gran Bretaña y EEUU iniciaron un **proceso de unificación** económica y administrativa

con la idea de crear un Estado federal separado de la zona soviética y plenamente autónomo. **Moscú se opuso** a la aplicación de estas medidas en la ciudad de Berlín.

En 1948, los soviéticos cerraron la frontera al tráfico terrestre de Occidente, con lo que dejaron aislados los barrios de los aliados. Este hecho hizo que los EEUU hiciera un puente aéreo con 1.400 vuelos diarios para abastecer la ciudad.

Al cabo del año, los soviéticos dieron por finalizado el bloqueo. Finalmente, **Alemania quedó dividida en dos** a partir de 1949, cuando se proclamó la República Federal Alemana (RFA) y meses después, en la zona oriental soviética, la República Democrática Alemana (RDA).

### B. La Guerra de Corea.

Tras la derrota japonesa, Corea estaba dividida en dos Estados separados por el paralelo 38º desde 1945, con una zona norte, sometida a la influencia soviética, y una zona sur, bajo la protección de los EEUU. La bipolarización entre los dos bloques llevó a una gran inestabilidad en la zona.

En la década de los 50 el ejército del norte, con ayuda soviética, invadió la zona sur provocando una guerra que duraría tres años.

Finalmente, los EEUU lograron rechazar la invasión firmándose el armisticio que situaba las fronteras en su posición inicial hasta la actualidad. Corea del Norte sigue siendo un país comunista.

Con la llegada al poder de Eisenhower, y luego Kennedy en los EEUU y Krushev en la URSS, las relaciones se suavizaron. Durante todo este periodo asistimos a momentos de tensión y distensión.

Ya en la década de los 60:

- La construcción del muro de Berlín. En 1961 las autoridades soviéticas del sector comunista decidieron construir un muro para evitar la salida permanente de población al sector capitalista, casi dos millones de personas. Fue el llamado muro de la vergüenza.

### C. La crisis de los misiles de Cuba.

Desde 1956, Cuba, estaba bajo un régimen socialista, presidida por Fidel Castro y apoyado por Moscú.

En 1961, un grupo de exiliados cubanos apoyados por los Estados Unidos (CIA) desembarcaron en la bahía Cochinos. La respuesta de Cuba fue estrechar relaciones con la URSS, permitiendo instalar misiles nucleares. La reacción

estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos que transportaban los misiles. Fue una crisis con grandes momentos de tensión durante 13 días de 1962, que terminó con una salida diplomática y auspiciaron que tanto Kruschchev como Kennedy establecieran algún tipo de comunicación directa (Teléfono Rojo) entre las dos potencias, comenzando una etapa de distensión.

#### D. La Guerra de Vietnam.

En el año 1945, Indochina proclama su independencia de Francia, iniciándose una guerra que terminó con la división de la colonia francesa en tres Estados: Vietnam, Laos y Camboya.

Vietnam quedaba dividida, a su vez, en dos zonas, el norte Comunista cercano a la URSS, y el sur, controlado por un Gobierno cercano a Francia y los EEUU.

Cuando el norte invadió el sur, EEUU envió sus tropas para apoyar a Vietnam del Sur. Llegaron más de 500.000 efectivos. En estos hechos tuvieron una gran importancia los reporteros de guerra; EEUU parecía incapaz de vencer pese a su superioridad, y decidió emplear armamento cada vez más destructivo y en ocasiones actuó duramente sobre la población civil (quema de aldeas enteras con napalm). Cuando estas imágenes se hicieron públicas se formó una corriente de oposición dentro de la EEUU a la guerra y finalmente salió del conflicto, con miles de muertos, y una sensación de inmenso fracaso. Tras la retirada de EEUU el Norte invadió el Sur.

E. Guerra de Afganistán; es el Vietnam soviético. En 1979 la URSS fracasó en su intento de establecer un régimen comunista en este país.

En la década de los 80, aparecen nuevas figuras políticas, destacar especialmente en EEUU al presidente Ronald Reagan, y en la URSS a Gorbachov.

### **3. La Descolonización. Hacia un orden internacional justo.**

#### **3.1 La Conferencia de Bandung.**

En 1955, a iniciativa del primer ministro hindú, Nehru, y de Sukarno, líder de la independencia indonesia, se reunieron en Indonesia, en la Conferencia de Bandung, los nuevos Estados independientes asiáticos y africanos.

La Conferencia extrajo como conclusiones la condena del colonialismo y el racismo, afirmando el derecho de las naciones a decidir su destino y la igualdad entre los pueblos, y rechazo de la política de bloques; ello ocasionó un nuevo movimiento, el de los países “no alineados” o neutrales.

### 3.2. El proceso descolonizador.

Hasta la IGM el Reino Unido decidió crear la Commonwealth, concediendo el autogobierno a sus Dominios: Canadá, Australia, Nueva Zelanda, y Sudáfrica.

En el periodo de entreguerras, 1919-1945, surgen los primeros movimientos independentistas organizados y consiguen la independencia los territorios que pertenecieron al Imperio Turco, y en 1918 pasaron a ser administrados por franceses y británicos: Jordania, Irak, Siria, Líbano y Arabia Saudita.

Después de la II GM, **entre 1946-55**, afectó sobre todo a **territorios asiáticos**. Alcanzaron su independencia la India, Birmania, Malasia, Indonesia, Ceilán, Filipinas (que se independizó de los EE.UU.), Vietnam, Laos y Camboya.

Destaca el **proceso de independencia de la India, conseguido en 1947**, y de su artífice, Mahatma Gandhi, cuyos ideales radicaban en la defensa de la resistencia pasiva frente a la lucha violenta. La India, antigua colonia inglesa, quedó dividida en dos estados, para evitar conflictos religiosos entre hindúes y musulmanes: la Unión India, de religión hindú, y Pakistán, de religión musulmana, y dividido a su vez en dos, de las cuales, Pakistán Oriental proclamó su independencia en 1971 pasándose a llamar Bangladesh.

**En 1947 la ONU acordó crear el Estado judío de Israel** en el territorio de Palestina que estaba bajo mandato inglés, ocasionando un grave conflicto con los árabes, que llega hasta nuestros días.

**Entre 1950-1960.** Esta etapa afectó al **Norte de África** cuyo proceso fue más tardío que en Asia. En 1950 solo tenían la independencia Etiopía, Egipto y Liberia, el resto de territorios seguían siendo colonias europeas. En 1951 Libia adquirió su independencia. En 1956, Túnez y Marruecos, colonias francesas, consiguieron la suya. La independencia de Argelia se tuvo que conseguir tras un duro enfrentamiento entre 1954 y 1962.

**Entre 1960-1975.** En 1960 el proceso independentista se extendió al **África Negra**, alcanzando la independencia colonias como Ghana, Somalia, Nigeria, Sierra Leona, Kenia. Sin embargo, surgieron problemas como en la antigua Rhodesia del Sur, actual Zimbabue, donde la independencia se declaró de forma unilateral estableciéndose un régimen racista conocido como apartheid que originó una dura insurrección de la mayoría negra, finalmente triunfante, similar al de Sudáfrica. Igualmente, el Congo Belga se independizó en 1960 proclamando un estado de anarquía y de cruentos enfrentamientos civiles.

**A partir de 1975.** En 1975 lograron su independencia las colonias portuguesas de Angola, Guinea y Mozambique. En 1990 se consiguió la emancipación de Namibia

y la derogación del sistema de segregación racial del apartheid en Sudáfrica en 1994, gracias a la lucha por la igualdad civil de Nelson Mandela.

### **Consecuencias.**

La mayoría de los nuevos Estados surgidos coincidían en el hecho de sentirse marginados de la política internacional y de las grandes decisiones económicas. Esto se debió a que la independencia política no fue acompañada de una independencia económica, ya que los nuevos Estados mantuvieron muchos de los intereses económicos de las antiguas metrópolis, a esto llamamos **Neocolonialismo**.

La estructura económica de estos países era débil e insuficiente. Debían exportar materias primas e importar los productos industriales.

Este intercambio desigual lleva a una fuerte dependencia financiera y tecnológica del exterior.

Además, la descolonización dio origen a innumerables disputas étnicas y territoriales sobre todo en los países africanos. El trazado de las fronteras respondía a intereses comerciales y no se tuvieron en cuenta las rivalidades entre pueblos, tribus.

En lo político se instauraron gobiernos dictatoriales, corruptos, mantenidos gracias al ejército, que satisfacían a los intereses de las viejas metrópolis.

Así, en algunos países surgieron movimientos revolucionarios con la aspiración de hacerse con el poder, lo que desencadenó la guerra civil en algunos de ellos.

Todo esto hace que en estos países se vulneran los derechos humanos de manera continuada.

# TEMA 5: ESPAÑA EN EL SEGUNDO PERIODO DEL SIGLO XX: DEL RÉGIMEN FRANQUISTA A LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA.

## ÍNDICE

1. España bajo en Régimen Franquista (1939-1975).
  - 1.1. Implantación del Régimen Franquista.
  - 1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959).
  - 1.3. Evolución política y socioeconómica durante el segundo Franquismo (1959-1969).
  - 1.4. Fin del Franquismo (1969-1975).
2. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982).
  - 2.1. Gobierno de Adolfo Suárez (julio de 1976 - enero de 1981).
  - 2.2. Gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo (febrero de 1981 - Octubre de 1982).

## 1. España bajo el Régimen Franquista (1939-1975).

Tras la victoria en la Guerra Civil, se instaura en España una larga dictadura, casi cuarenta años, con un control absoluto del poder político por parte de Franco.

### 1.1. Implantación del régimen franquista.

El nuevo régimen estableció un sistema totalitario, sin Constitución y sin libertades democráticas, todos los poderes se concentraban en el Jefe del Estado, el general Franco, que adoptó el título de Caudillo. Gobernaba por decreto ley, con poder vitalicio y la potestad de elegir a su sucesor. Se suprimió la Constitución de 1931, se prohibieron todos los partidos políticos y las organizaciones sindicales, y se abolieron los estatutos de autonomía (España una grande y libre). Se organizó un modelo político basado en un partido único, Falange Española Tradicionalista y de las JONS, cuyo líder era también Franco. De él dependía la Central Nacional Sindicalista (CNS), sindicato único de tipo vertical, que integraba a patronos y obreros.

#### **Leyes fundamentales:**

La dictadura pretendió dar una imagen de legalidad con la promulgación de una serie de Leyes Fundamentales similares a las de una democracia sin serlo. Las cinco Leyes Fundamentales promulgadas por el régimen en un primer momento fueron:

- **El Fuero del Trabajo (1938)** para establecer los principios laborales del nuevo régimen, aunque prohibía los sindicatos libres y la huelga.
- **La Ley Constitutiva de las Cortes Españolas (1942)**, cámara de tipo consultivo. Todos los representantes en Cortes, o procuradores, eran designados por el poder y entre ellos se encontraban los ministros, los miembros del Consejo Nacional de FET y de las JONS más los representantes de la jerarquía eclesiástica.
- **El Fuero de los Españoles (1945)**, pseudodeclaración de derechos.
- **La Ley de Referéndum (1945)**, para consultas populares.
- **La Ley de Sucesión (1947)**, que preveía una monarquía continuista del franquismo.

Más adelante, a estas cinco, se unirán la **Ley de Principios del Movimiento Nacional** y la **Ley Orgánica del Estado**.

En el plano territorial, el poder del gobierno se transmitía mediante la vieja institución de los Gobernadores Civiles de cada provincia, además, era Jefes

Provinciales del Movimiento. En cada provincia se instituyó también un Gobernador militar como prueba de esta dualidad del poder.

### **Apoyos sociales**

Franco se sustentó siempre en:

- **La Iglesia**, a cambio de su apoyo gozó de privilegios, se impuso la unidad católica; el catolicismo fue uno de los pilares del sistema educativo, basado en el Nacional-Catolicismo.
- **La Falange** fue perdiendo poder progresivamente y poco a poco sus miembros solo conservarían algún poder en el Consejo Nacional del Movimiento y en los Sindicatos.
- **El ejército**, su fidelidad fue recompensada con numerosos nombramientos para altos cargos de la Administración civil, cargos sindicales.

### **1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959).**

**POLÍTICA INTERIOR.** Los primeros años están marcados por la influencia de la Falange. Se implantó su programa ideológico: sindicatos verticales, asociaciones juveniles (Frente de Juventudes) y femeninas (Sección Femenina), control de la prensa y la propaganda. Tras la derrota de los fascismos en Europa, se relegó a la Falange en el gobierno.

**POLÍTICA EXTERIOR.** La postura ante la II Guerra Mundial pasó de la neutralidad a la no beligerancia pese a su cercanía al Eje. En octubre de 1940 tuvo lugar el encuentro de Franco con Hitler en Hendaya para tratar las condiciones de entrada en la guerra algo que al final no se produjo. Franco puso condiciones que le parecieron excesivas a Hitler: ayuda militar y económica, recuperación de Gibraltar y posesiones en el norte de África (a costa de Francia). Cuando Alemania invadió la URSS en 1941, Franco envió la División Azul para luchar en el frente ruso, contra el comunismo. Esta fue otra de las constantes del régimen.

La cercanía de Franco a las potencias del Eje y el carácter fascista de su régimen, le acarrearón una condena al aislamiento internacional al terminar la II Guerra Mundial. España quedó fuera de las ayudas del Plan Marshall y de los organismos internacionales.

La salida del aislamiento se debió principalmente a las nuevas condiciones internacionales con el inicio de la Guerra Fría al bloque occidental liderado por EE.UU. le convenía un régimen fuertemente anticomunista, aunque fuese una dictadura.

En la década de los 50 se rompe el aislamiento gracias a la firma del Concordato con el Vaticano (1953) y a los acuerdos con EEUU (1955) a cambio de la instalación de bases militares americanas (Zaragoza, Torrejón de Ardoz, Morón y Rota) se facilitaría la entrada de España en los principales organismos internacionales, la ONU (1955).

**ECONOMÍA.** España era un país asolado por la guerra: grandes destrozos en la industria, la agricultura, las vías de comunicación y los medios de transporte. La mayoría de la población sufría carestía de alimentos.

Esto, unido al aislamiento y boicot internacionales, hizo que la política económica se caracterizara por el intervencionismo del Estado y la autarquía. El único país que ayudó a España, saltándose ese aislamiento internacional, y envió barcos con alimentos fue Argentina con Eva Perón.

El Estado tuvo que intervenir el mercado e imponer el racionamiento de productos de primera necesidad. Para ello se usaron las cartillas de racionamiento. Paralelamente, proliferó un mercado negro (el “estraperlo”), donde se podían conseguir productos a precios abusivos. Para muchos fue una forma de supervivencia. Para otros, el origen de fortunas considerables.

El fuerte intervencionismo del Estado se manifestó también en la creación del Instituto Nacional de Industria (INI), para promover la industrialización de sectores estratégicos y de aquellos en los que la iniciativa privada no participaba.

**LA OPOSICIÓN:** Los primeros años estuvieron marcados por una terrible represión que siguió a la guerra (fusilamientos, cárcel, exilio...). Esta extrema dureza eliminó toda oposición.

Algunos monárquicos, seguidores de D. Juan de Borbón, oponían cierta oposición desde el exilio.

**La actividad guerrillera, los maquis.** En 1944 el Partido Comunista de España organizó la invasión del valle de Arán, pero Franco controló la situación sin problemas. Continuaron su lucha en los años siguientes. La mayoría de las guerrillas estaban organizadas por el PCE, aunque también las hubo anarquistas. Falta de apoyos, la guardia civil acabó con ellos en 1949.

Hubo también protestas obreras y estudiantiles como las huelgas obreras en Cataluña, en Vizcaya y Guipúzcoa o la formación de células clandestinas estudiantiles.

### 1.3. Evolución política y socioeconómica durante el segundo Franquismo (1959- 1969).

**POLÍTICA INTERIOR.** En 1959 con el **Plan de Estabilización** se puso fin a la autarquía con una reorientación política y económica. Se renovó el gobierno lo más significativo fue la entrada de un equipo de tecnócratas, la mayoría de ellos vinculados a la asociación religiosa Opus Dei. Aportaron criterios más técnicos y modernizadores.

El régimen introdujo medidas aperturistas, se dejaron de usar los símbolos fascistas y el partido único pasó a denominarse Movimiento Nacional; la nueva Ley de Prensa suavizó la censura, y el sistema político se define paradójicamente como una democracia orgánica.

El período se cerró en 1969 con el nombramiento del príncipe Juan Carlos de Borbón como su sucesor.

**ECONOMÍA.** La reforma económica llevada a cabo por los nuevos ministros tecnócratas se llevó a cabo mediante el **Plan de Estabilización de 1959**, supuso una liberalización de la economía española, la liquidación definitiva de la política autárquica y la búsqueda de un equilibrio entre el sector público y el privado.

Entre sus medidas, se encuentra la reducción del sector público de la economía en beneficio del sector privado, el aumento de los tipos de interés, el control de la inflación, la devaluación de la peseta, la eliminación del control de los precios, y facilitar la entrada de mercancías y capitales extranjeros.



Mapa conceptual del Plan de Estabilización. Fuente: Materiales Virtuales Bachillerato LOE

Se crearon los **Planes de Desarrollo**, para acabar con los desequilibrios territoriales en materia de industria. El resultado fue un crecimiento extraordinariamente acelerado, y fue presentado por el régimen como el milagro económico español.

Pero este crecimiento dependía de la inversión extranjera y el turismo. Y vino acompañado de **fuertes desequilibrios territoriales** al concentrarse la actividad industrial en escasas regiones.

El aumento demográfico derivado de la buena situación económica provocó importantes movimientos migratorios. En el interior, la población se trasladó de las zonas agrarias a las zonas industriales, del campo a la ciudad (éxodo rural), provocando el crecimiento de las grandes ciudades. Pero también produjo una migración al extranjero principalmente hacia Alemania, Suiza y Francia, y las divisas que enviaban fue un elemento importante para el desarrollo económico.

**CAMBIOS EN LA SOCIEDAD.** El rápido crecimiento económico propició importantes cambios sociales. El país fue dejando atrás su carácter agrario y rural, para convertirse en industrial y de servicios. Hubo un despegue del consumo. Los automóviles pasaron de un 4% en 1960 a un 40% en 1975 (SEAT), televisores...; se disparó la entrada de turistas (6 millones en 1960, 30 millones en 1975). Con un doble efecto: ingreso de divisas y apertura de las mentalidades.

Surge una sociedad de amplias clases medias, más abierta y secularizada, con una extensión generalizada de la educación, que acabaría resultando incompatible con el sistema franquista.

**OPOSICIÓN.** Aparecen nuevas formas de oposición a la dictadura. Las más destacadas fueron: la aparición de un sindicalismo ilegal con la fundación de Comisiones Obreras hizo que la conflictividad obrera creciera. Monárquicos y democristianos impulsaron la Reunión de Múnich (Contubernio de Múnich) de 1962 donde se planteó la necesidad de democratizar el país como condición para incorporarse a la Comunidad Europea. El movimiento estudiantil universitario cada vez se sintió más alejado del régimen. El SEU desapareció en 1965, año en que fueron expulsados de sus cátedras profesores como Tierno Galván. El franquismo estaba perdiendo la batalla de la cultura. Sectores del clero empezaron a mostrar actitudes contestatarias, influenciadas por el Concilio Vaticano II. Crecimiento de la oposición nacionalista en Cataluña y el País Vasco, relacionada con la defensa de sus culturas autóctonas y con reivindicaciones políticas. Enorme gravedad tuvo la fundación de ETA (Euzkadi ta Askatasuna), como escisión juvenil del Partido Nacionalista Vasco (PNV). A su nacionalismo radical se unió una ideología marxista-leninista. Se decantó por la actividad terrorista a partir de 1968.

El gobierno creó el Tribunal de Orden Público, compuesto por jueces civiles pero la jurisdicción sobre delitos políticos violentos se mantuvo en los tribunales militares.

#### **1.4. Fin del franquismo (1969-1975).**

**POLÍTICA INTERIOR.** El declive físico de Franco era cada vez más evidente. Los años 1969-1975 se caracterizaron por la tensión entre las posiciones en que se dividió la clase política franquista:

- Aperturistas.* Partidarios de la necesidad de reformas, y caminar hacia la democracia.

- Inmovilistas.* Conocidos como el “búnker”, partidarios de continuar con la dictadura.

En 1973 Franco cede el cargo de presidente del Gobierno por primera vez al almirante Carrero Blanco. Pero este, ese mismo año, era asesinado por ETA en un atentado que conmocionó al país. Su sucesor, Arias Navarro, intentó una tímida apertura que no contentó ni a aperturistas ni a inmovilistas.

**ECONOMÍA.** A partir de 1973 se entró en una profunda crisis, la del petróleo, que ocasionó cierres de empresas, un importante crecimiento del paro, disminución del turismo, reduciendo entrada de divisas, bajaron también las inversiones extranjeras, regresaron muchos emigrantes. La prosperidad económica dio paso a la conflictividad, las huelgas y las manifestaciones de la clase obrera.

**OPOSICIÓN.** La oposición creció en todos los frentes: estudiantes, sindicalismo obrero, sectores del clero, nacionalismos. Aumentaron las movilizaciones populares en demanda de la democratización del régimen.

Paralelamente, continuaron las acciones violentas de los grupos armados antifranquistas como ETA, el FRAP y el GRAPO.

Problema final fue la Marcha Verde organizada por Marruecos para ocupar “pacíficamente” el Sahara español. Aunque ya se había acordado con el Frente Polisario la independencia, el Gobierno de Arias Navarro, con el dictador agonizando, claudicó y firmó un acuerdo que significó la entrega del Sahara a Marruecos y Mauritania. Franco moría a los pocos días, el 20 de noviembre de 1975.

## **2. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982).**

La muerte de Franco a finales de 1975 y una serie de circunstancias en el ámbito nacional e internacional favorecieron el desarrollo de un régimen democrático en España.

El 22 de noviembre de 1975 Juan Carlos I de Borbón asumía la jefatura del Estado con el título de rey de España. Daba comienzo la Transición. El rey, verdadero motor del cambio político, optó por la vía reformista, el último gobierno franquista estaba presidido por Arias Navarro, quien dimitió a petición del rey para poder nombrar presidente del gobierno a la otra figura clave de la transición Adolfo Suárez.

### **2.1. Gobierno de Adolfo Suárez (julio de 1976 - enero de 1981).**

El nuevo presidente inmediatamente pone en marcha una serie de medidas encaminadas a la reforma política del país:

- Legalización de los derechos de reunión, manifestación, propaganda y asociación.
- Concesión de una amplia amnistía excepto por delitos de sangre.
- Anuncio de celebración de elecciones democráticas en 1977.

Estos eran los primeros pasos de un gran proyecto político de cambio cuyos principales hitos fueron:

- La ley para la Reforma Política (1976): supuso la disolución de las Cortes franquistas.
- La legalización de los partidos políticos y los sindicatos de la oposición. Entre ellos el PCE.

Las primeras elecciones generales libres desde que estallara la Guerra Civil se celebraron en 1977, ganó la Unión de Centro Democrático (UCD), partido liderado por Adolfo Suárez, aunque sin mayoría absoluta.

Las reformas para construir el Estado democrático coincidieron con una grave crisis económica, heredada de la crisis del petróleo aún sin solucionar por la coyuntura política. Por ello, el primer gobierno de Suarez impulsó una política de **consenso**. Los principales acuerdos fueron:

- Redacción de la Constitución de 1978.
- Pactos de la Moncloa: medidas económicas para estimular la recuperación económica acordadas por los partidos, los sindicatos y las organizaciones patronales: reducción del gasto público, devaluación de la peseta, reforma de la Seguridad Social, nuevo marco de las relaciones laborales...reforma fiscal para incrementar los ingresos del Estado.

Tras la aprobación de la Constitución se tuvieron que celebrar nuevas Elecciones generales en 1979, de nuevo ganadas por la UCD y elecciones municipales.

Este segundo gobierno de la UCD continuó con las medidas reformistas como la aprobación de los Estatutos de Autonomía de Cataluña y País Vasco (1979). La aplicación del programa reformista no fue sencilla y las tensiones originadas pasaron factura a Suárez. Hacia 1980, el presidente no era capaz de liderar y mantener unido a su partido. Las acciones violentas de la ultraderecha y el terrorismo de ETA, la crisis económica y la falta de acuerdos políticos debilitaron al gobierno y la oposición del PSOE cada vez era más feroz, llegando incluso a presentar una moción de censura en el Congreso en mayo de 1980.

Finalmente, el 29 de enero de 1981 Adolfo Suárez dimitió como presidente del gobierno

## **2.2. Gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo (febrero de 1981 - octubre de 1982).**

Leopoldo Calvo Sotelo fue designado para sustituir a Adolfo Suárez al frente del ejecutivo y la fecha prevista para la investidura en el Congreso fue el 23 de febrero de 1981. En plena votación de la investidura, un grupo de guardias civiles al frente del teniente coronel Antonio Tejero irrumpió con disparos en el hemiciclo. El general Milans del Bosch sacó los tanques a las calles de Valencia. Se trataba de un intento de golpe de Estado (denominado usualmente 23-F) que finalmente fracasó después de 24 horas debido a la firme actitud del rey Juan Carlos, la falta de un amplio apoyo dentro la cúpula militar y la unidad de todas las fuerzas democráticas.

Leopoldo Calvo Sotelo asumió la presidencia del gobierno dos días después. Se organizaron masivas manifestaciones de apoyo y la monarquía salió fortalecida. Entre sus realizaciones cabe destacar: la aprobación de la Ley del Divorcio, la Ley Orgánica de Armonización del Proceso Autonómico y en política exterior la adhesión de España a la OTAN en 1981.

Tras estos gobiernos de la UCD se considera cerrado el proceso de Transición democrática en España.

## TEMA 6: EL ARTE DEL SIGLO XX.

### LAS VANGUARDIAS ARTISTICAS SIGLO XX.

Las artes plásticas desde la tremenda renovación que supuso el impresionismo van a sufrir una transformación total. Influenciadas por la fotografía, la física y las matemáticas, el psicoanálisis y unido a la conmoción moral que generó la guerra, hace que se sucedan movimientos, “ismos”, uno tras otro a gran velocidad en una continua renovación artística.

Los principales fueron:

**Fauvismo.** Como muchos de estos movimientos surge en París, en 1905. Los colores se aplican en manchas planas y amplias y son arbitrarios; no reflejan la realidad. Los trazos lineales son gruesos y nítidos para separar los colores. La profundidad desaparece. **Matisse, Derain y Vlaminck.**

**Cubismo.** Abandonan el tratamiento del espacio en perspectiva, fragmentándola en planos y utilizando distintos puntos de vista, la realidad se descompone. Lo crea **Picasso** en 1907 con “Las señoritas de Aviñón”; otros pintores de esta corriente fueron: **Braque y Juan Gris.**

**Expresionismo.** Nació en Alemania. Pintura que intenta reflejar el sentimiento trágico de la vida. Goya se considera un precursor. Pretenden plasmar el mundo interior, misterioso, desgarrador, la angustia. Técnica violenta de manchas de color con trazos sinuosos y tonos oscuros.

El autor más conocido E. Munch; con su obra “El Grito” expresa a la perfección este movimiento. Otros autores son **Ensor** y los grupos El puente y el Jinete azul, aparecidos en Alemania.

**Futurismo.** Ensalza los nuevos avances técnicos, el progreso y el futuro, buscando lo dinámico en sus obras. El culto a la velocidad y la búsqueda del movimiento. Se dio principalmente en Italia con: **Carrá, Balla y Boccioni.**

**Surrealismo.** Influenciados por las teorías de Freud. Trata de plasmar el mundo de los sueños y el inconsciente, buscan la provocación y la ruptura con los convencionalismos sociales. **Chagall, Chirico, Magritte, Joan Miró** (practica un surrealismo lírico). **Salvador Dalí** (seres y situaciones irreales, con un dibujo extraordinario).

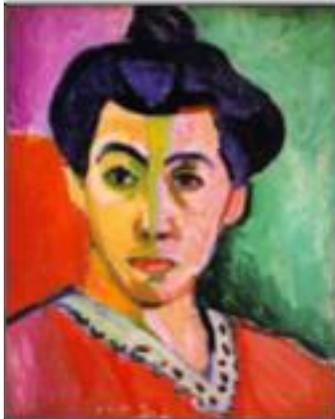
**Dadaísmo.** El movimiento Dadá es el más rupturista y encarna la protesta a través del absurdo y la provocación, buscando “destruir” todos los presupuestos tradicionales del arte (antiarte). **Picabia y Duchamp** hacen obras provocativas y revolucionarias llevando objetos cotidianos a obra de arte.

**Abstracción:** El objeto se elimina de la representación, ya no refleja la realidad, dentro de ella varias líneas: **Kandinsky** (Abstracción gestual), **Klee** (abstracción lírica) y **Mondrian** (abstracción geometría).

Muchos de estos movimientos también se dieron en otras artes como la **ESCULTURA** experimentando una profundísima renovación.

Destaca el cubismo de Brancusi, Julio González y Gargallo que evolucionarán hacia posturas diferentes y el expresionismo de Giacometti.

**Fauvismo:**



*Mujer con raya verde. Matisse*  
Fuente: [Wikimedia](#).



*Puente sobre el río. Derain. Fuente:*  
[Arttack](#)



*Restaurant de la Machine en Bougival.*  
Vlaminck. Fuente [Flickr](#), Licencia: [Creativ Commons](#)

**Cubismo:**



*Las señoritas de Avignon. Picasso  
Fuente: [Flickr](#). , Licencia: Creative Commons*



*Los tres músicos. Picasso. Fuente:  
[Flickr](#). Licencia: Creative Commons*



*Bodegón: Le jour. Braque. Fuente:  
[Flickr](#). Licencia: Creative Commons*

**Expresionismo:**



*El Grito. Munch Fuente: [Wikimedia](#).  
Licencia: Creative Commons*



*La muerte y las máscaras. Ensor  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative  
Commons*



*Los grandes caballos azules. Franz  
Marc  
Fuente: [Wikipedia](#) Licencia: Creative  
Commons*

**Futurismo:**



*El planeta Mercurio pasa delante de sol. G. Balla Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons*



*Funeral del anarquista Galli. Carrá Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons*

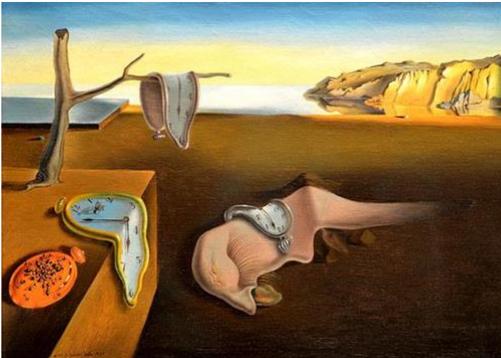


*Formas únicas de continuidad en el espacio. Boccioni Fuente: [Wikipedia](#) Licencia: Creative Commons*

**Surrealismo:**



*Los amantes. Magritte*  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons



*La persistencia de la memoria. Dalí*  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons



*Paisaje catalán (El Cazador). Miró.*  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons

**Dadaísmo:**



*La fuente. M. Duchamp Fuente:  
[Flickr](#). Licencia: Creative Common:*



*Mona Lisa con bigote. M. Duchamp  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative  
Commons*

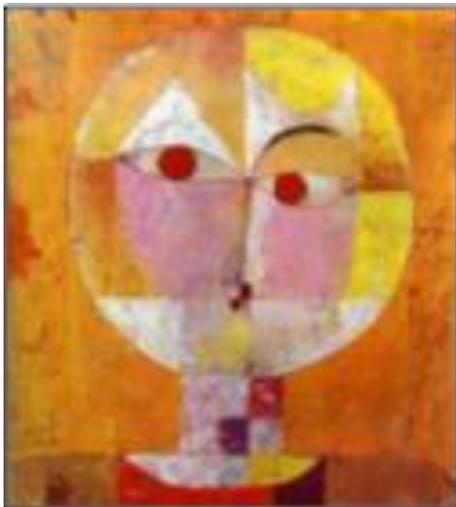


*Máscara abierta. Picabia  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative  
Commons*

**Abstracción:**



*Composición 8. Kandinsky Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Creative Commons*



*Senecio2. P. Klee Fuente: [Wikimedia](#). Creative Commons*



*Composición en rojo, amarillo, azul y negro. P. Mondrian. Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Creative Commons*

**Escultura:**



*El beso. Brancusi. Fuente: [Wikipedia](#)  
Licencia: Creative Commons*



*Gran bailarina. Gargallo. Fuente:  
[Wikimedia](#). Licencia: Creative Comm*



*"Caminante", Alberto Giacometti..  
Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Creativ  
Commons ons*

## **PARTE Nº 12. EL MUNDO ACTUAL**

### **TEMA 7: LA UNIÓN EUROPEA. LA CAÍDA DEL BLOQUE COMUNISTA. DE LA CRISIS DEL PETRÓLEO DE 1973 AL SIGLO XXI.**

#### ÍNDICE

1. La Unión europea.
  - 1.1. Definición y valores.
  - 1.2. El proceso de integración de Europa.
  - 1.3. Instituciones de la Unión Europea.
  - 1.4. Los tratados comunitarios.
  - 1.5. España miembro de la Unión Europea.
    - A. Consecuencias económicas.
    - B. Consecuencias sociales.
  - 1.6. Medidas políticas, económicas y culturales de la Unión Europea. Las actuaciones de la Unión Europea.
  - 1.7. Las actuaciones de la Unión Europea en otros ámbitos.
2. La caída del bloque comunista.
  - 2.1. Fin del comunismo y de la guerra fría.
  - 2.2. La desaparición de las Repúblicas populares europeas.
  - 2.3. La desintegración de Yugoslavia.
3. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI.
  - 3.1 Las causas y desarrollo de la crisis árabe-israelí.
  - 3.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial.

## **1. La Unión europea.**

### **1.1. Definición y valores.**

La UE es un conjunto de naciones que delegan parte de su soberanía en instituciones comunes para tomar decisiones de interés conjunto. Los valores en los que se basa la UE son el respeto a la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, los derechos humanos, la diversidad cultural y la autonomía regional y local. Su objetivo principal es lograr la paz y el bienestar de sus pueblos y ciudadanos.

### **1.2. El proceso de integración de Europa.**

La actual UE es el resultado de un proceso de integración iniciado por seis países tras la Segunda Guerra Mundial. Al principio fue un proyecto de cooperación económica que ha evolucionado hacia una mayor integración social, cultural y política, y que se ha ampliado hasta los veintisiete miembros actuales.

En el año 1946, algunos dirigentes políticos decidieron crear unos estados unidos en Europa con el objetivo de coordinar las economías y terminar con las posibles guerras. El proyecto tenía como fin crear una gran potencia, semejante a la URSS o a Estados Unidos.

Los primeros pasos de la construcción europea se dieron por la necesidad de unir económica y políticamente a los países europeos. Estos pasos fueron:

**-El Tratado de París**, firmado en 1951 por seis países (Francia, República Federal Alemana, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo), creó la CECA (Comunidad Europea del Carbón y el Acero), un mercado común para ambos productos.

**-El Tratado de Roma**, firmado en 1957 por los mismos países, creó la CEE (Comunidad Económica Europea) establecía la libre circulación de personas, mercancías, servicios y capitales entre sus miembros, e iniciaba una política común agrícola y de transportes. La CECA y la CEE integraron sus instituciones en 1965.

El éxito de la CECA y la CEE animó a otros países a sumarse a ellas, produciéndose desde 1973 siete ampliaciones hasta el momento.

-En 1973 ingresaron Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido.

-En 1981 ingresó Grecia.

-En 1986 ingresaron Portugal y España.

-En 1995 se incorporaron Suecia, Finlandia y Austria.

-En 2004 se produjo la mayor ampliación, incorporándose las tres repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania), cinco estados de Europa central y oriental (Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría y Eslovenia) y dos mediterráneos (Chipre y Malta).

-En 2007 ingresaron Rumanía y Bulgaria.

-En 2013 ingresó Croacia.

-En enero de 2021 se materializó la salida de la UE por parte de Gran Bretaña (Brexit).

### **1.3 Las instituciones de la Unión Europea.**

-**El Consejo Europeo** es el máximo órgano político de la UE. Está formado por los jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros y el presidente de la Comisión. Su función principal es determinar los objetivos y prioridades generales de la UE en reuniones o “cumbres” celebradas al menos dos veces al año. Su sede está en Bruselas.

-**El Consejo de la Unión Europea** representa a los Estados miembros. Está integrado por un ministro de cada Estado, que varía según el tema tratado. Sus funciones compartidas con el Parlamento son aprobar las leyes y el presupuesto. Su sede también está en Bruselas.

-**La Comisión Europea** representa los intereses de la UE. La componen un presidente y los comisarios encargados de las diferentes áreas durante cinco años. Se encarga de proponer las leyes, asegurar el cumplimiento de la legislación y de los tratados europeos, y gestionar el presupuesto y los programas europeos. Como los anteriores, su sede es Bruselas.

-**El Parlamento Europeo** representa a la ciudadanía de la Unión. Está formado por parlamentarios elegidos por sufragio universal cada cinco años, que se organizan por grupos ideológicos. Sus funciones compartidas con el Consejo de la Unión son aprobar la legislación y el presupuesto. Además, controla al Consejo y a la Comisión, y ratifica acuerdos internacionales importantes. Su sede está en Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.

-**El Tribunal de Justicia** está formado por un juez de cada país miembro. Garantiza que la legislación de la UE se aplique del mismo modo en todos los Estados; resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias. Su sede está en Luxemburgo.

-**Tribunal de Cuentas**. Está constituido por un miembro de cada estado de la UE. Comprueba que la UE invierte su dinero de acuerdo con los presupuestos y fines establecidos. La sede se encuentra en Luxemburgo.

Otras instituciones de carácter consultivo son:

- **Comité Económico y Social**, que tiene funciones consultivas sobre leyes y temas económicos y sociales.

- **Comité de Regiones**, cuyo objetivo es respetar las identidades regionales, además de ejercer las funciones de gobierno próximas a los ciudadanos.

Hay además otras instituciones financieras; entre ellas:

-**Banco Central Europeo**, que actúa como responsable de gestionar el euro, garantiza la estabilidad de los precios y dirige la política monetaria.

-**Banco Europeo de Inversiones**, que concede préstamos a largo plazo y bajo interés a las regiones más desfavorecidas para la realización de infraestructuras y para financiar proyectos medioambientales. La línea de créditos las amplía a los países candidatos y a los que están en vías de desarrollo.

#### **1.4 Los tratados comunitarios.**

Los tratados iniciales de París y Roma se han ido reformando y completando con otros, que son los siguientes:

-**El Acta Única Europea (1986)**; aumentó los poderes del Parlamento y los fondos para el desarrollo de las regiones atrasadas, y adoptó medidas para que el mercado único funcionase en 1993.

-**El Tratado de Maastricht (1992)** o Tratado de la Unión Europea; creó la Unión Europea y estableció sus tres pilares básicos: las instituciones europeas asumen más competencias; la política exterior y de Seguridad Común, con más cooperación entre los gobiernos y la cooperación en Justicia y Asuntos de Interior, atiende temas de terrorismo, drogas, inmigración, además se creó la Interpol. Se prepara la Unión Monetaria Europea con la creación de una moneda, el Euro, que se pondría en circulación en 2002. Se crea la ciudadanía europea que permite la libre circulación de personas y residir libremente en los países de la UE.

-**El Tratado de Ámsterdam (1997)** insistió en la necesidad de crear una Europa más cercana a los ciudadanos, y adoptó medidas para luchar contra el desempleo y proteger a los consumidores.

-**El Tratado de Niza (2001)** reformó las instituciones y el sistema de toma de decisiones. Pero ante las dificultades de alcanzar acuerdos, se decidió elaborar un

nuevo Tratado Constitucional que recogiese todas las reformas en un solo texto. El fracaso de la Constitución Europea, tras no ser aprobada por Francia y los Países Bajos, abrió una crisis, y para solucionarla se sustituyó la Constitución por un Tratado de Reforma.

**-El Tratado de Lisboa (2007)** reforma el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea y reforma el de Maastricht. Las modificaciones principales que introduce son:

-Dota a la UE de personalidad jurídica para firmar convenios con terceros países.

-Afirma la primacía del Derecho comunitario sobre el Derecho nacional y concreta las competencias de la UE.

-Reforma algunas instituciones de la UE y el sistema de toma de decisiones, reduciendo las cuestiones que requieren la unanimidad.

-Refuerza el poder del Parlamento Europeo e incrementa la participación de los parlamentos nacionales y de la ciudadanía.

### **1.5 España miembro de la Unión Europea.**

España ingresó en la UE en 1986. Tal retraso estuvo motivado por causas políticas, pues hasta que no fue aprobada la Constitución de 1978 no se iniciaron conversaciones para la adhesión. Además, España tuvo que llevar una reestructuración en profundidad de su economía y su legislación para acercarlas a los países comunitarios.

Las negociaciones de integración resultaron complicadas. España era altamente productora de muchos productos agrícolas y pesqueros y tal circunstancia colisionaba con los intereses de los países comunitarios. La incorporación requirió un alto esfuerzo, incluso generó situaciones conflictivas en el mundo laboral y empresarial, ya que fue imprescindible reestructurar y modernizar diversas actividades económicas, en especial en la agricultura, ganadería, pesca, minería, siderurgia y construcción naval.

España ejerció la presidencia de la UE en los años 1989, 1995, 2002 y 2010. Le corresponde nuevamente en 2023 (segundo semestre).

#### *A. Consecuencias económicas.*

La economía española presentaba un retraso considerable con relación a la europea en 1986.

La adhesión a la UE puso fin a décadas de aislamiento y la economía ha contado con numerosas ayudas de los fondos de cohesión y de los fondos estructurales.

Así mismo ha participado en proyectos europeos de cooperación industrial y redes transeuropeas de transportes.

Otra de las consecuencias ha sido el crecimiento del PIB fruto del impulso de los fondos de cohesión hasta acercarnos a la media europea; se pasó de un PIB per cápita del 72,5% en 1980 a un 98% en 2006.

De hecho, España ha sido el máximo beneficiado de los fondos comunitarios para desarrollar políticas a favor del empleo la formación ocupacional, de innovación tecnológica, en infraestructuras.... A partir de la ampliación a 27 miembros en 2006, con la incorporación de países con una economía más desfavorecida y que la situación española ha mejorado sensiblemente en estos años, ha hecho que los fondos se redujeran de forma importante y seamos ahora país contribuyente.

Otro hito importante fue la adopción de la nueva moneda, el Euro, en 2002, que nos permitió tener una moneda fuerte a nivel internacional pero que en contrapartida provocó una subida de precios que llevó a una reducción de la capacidad adquisitiva de la población.

#### *B. Consecuencias sociales.*

Cuando España ingresó en la UE el estado de bienestar no estaba a la altura de los demás países miembros. Por ello, una de las primeras finalidades estaba dirigida a aumentar el gasto público y dirigirlo a universalizar los servicios, asistenciales, educativos y sanitarios. Fruto de esas medidas fueron el aumento de las prestaciones sociales, sanitarias y educacionales.

### **1.6 Medidas políticas, económicas y culturales de la Unión Europea. Las actuaciones de la Unión Europea.**

La Unión Europea trata de tomar una serie de medidas políticas, económicas y culturales de cara a que en todos sus estados miembros se consigan unos mismos niveles. Sin embargo, sus actuaciones no han contentado a todos, lo que ha hecho que aparezcan los conocidos como euroescépticos, críticos con el proyecto de la Unión Europea, que no ven viable esta fórmula de unión. Este proceso ha tenido su punto más álgido en Gran Bretaña, donde se ha decidido, por referéndum, la salida de la Unión Europea.

Las directrices establecidas desde 1975 buscan reducir las diferencias regionales, apoyando a las más desfavorecidas con ayuda económicas, bien porque sean regiones poco desarrolladas, industriales en declive, urbanas con problemas, aislamiento geográfico, etc.

Los instrumentos de la política regional son los Fondos estructurales y de cohesión.

Su destino es combatir los atrasos socioeconómicos y se asigna en tres niveles:

- Para fomentar el desarrollo de las regiones más atrasadas.
- Para la reconversión económica y social de las zonas con problemas estructurales.
- Para modernizar los sistemas educativos y de empleo.

Para conseguir su objetivo, la UE utiliza cuatro fondos estructurales:

- FEDER, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, cuyas ayudas van destinadas a la construcción de infraestructuras y a realizar inversiones.
- FEOGA, Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria, destinado a conceder ayudas para promover el desarrollo rural.
- IFOP, Instrumento Financiero de Orientación Pesquera, ayuda a la actividad pesquera y a la acuicultura para que se adapte a la demanda del mercado y a los recursos existentes.
- FSE, Fondo Social Europeo, impulsa el acceso al mercado de trabajo a los desempleados mediante la financiación de actividades formativas.

Por el tratado de Maastricht se creó el Fondo de Cohesión con la finalidad de ayudar a los países menos prósperos de la UE, aquellos cuyo PIB es inferior al 90% de la media.

A partir de estos de fondos la UE desarrolla actuaciones y políticas en diversos campos como la política, la economía, la sociedad, la cultura o el medio ambiente.

### *EN EL ÁMBITO POLÍTICO*

-La política exterior y de seguridad común (PESC) pretende que la UE adopte una posición común ante los grandes acontecimientos mundiales, para lo que ha creado la figura del Alto Representante de la Política Exterior y de Defensa. En este campo, los principales objetivos son incrementar la seguridad, aumentar la cooperación internacional y elaborar una política de defensa común.

-La cooperación en la justicia y asuntos de interior (JAI) pretende crear un Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. El espacio de libertad tiende a lograr la libre circulación de personas, recogida en el Acuerdo Schengen, que suprime los controles fronterizos. El espacio de seguridad incluye medidas para combatir la delincuencia, el terrorismo o el narcotráfico, como la creación de la Europol (Oficina Europea de Policía), la extradición de delincuentes y una política común sobre inmigración. El espacio de justicia pretende fomentar la cooperación judicial con medidas como el reconocimiento mutuo de sentencias.

## *POLÍTICAS ECONÓMICAS*

Los logros comunitarios más importantes son:

-El mercado único o libre circulación de personas, mercancías, capitales y servicios, implantado desde 1993.

-La Unión Económica y Monetaria (UEM) supone la convergencia de las economías de los países miembros y la implantación del euro como moneda única, adoptado desde 2002 por trece países.

Otras políticas económicas comunes son:

-En el sector primario, la política agraria común (PAC) y la política pesquera común (PPC) pretenden conseguir precios justos y lograr un desarrollo sostenible.

-En el sector secundario, la política industrial trata de reorganizar los sectores en crisis y fomentar las nuevas tecnologías.

-En el sector terciario, destaca el fomento de redes europeas de transporte, la eliminación de aranceles interiores entre sus miembros y mejorar la actividad turística.

## *LAS MEDIDAS SOCIALES*

En la UE no existe de momento una política social común, pero se ha avanzado en la protección de los derechos humanos. Estos se han reforzado con la redacción de una Carta de Derechos Fundamentales, que recoge el respeto a la dignidad, la libertad, la igualdad o la justicia.

### **1.7. Las actuaciones de la Unión Europea en otros ámbitos.**

La UE desarrolla también medidas en los ámbitos educativo y cultural, medioambiental, en el ámbito de la solidaridad entre las regiones y en el de la política internacional.

-En educación y ciencia se promueven los intercambios de estudiantes y profesorado, el reconocimiento de titulaciones e investigaciones comunes.

-En cultura se fomenta el desarrollo de la cultura europea a través de programas como el de Cultura 2000, y la iniciativa de las capitales culturales, que selecciona ciudades como capitales europeas de la cultura.

-En la política medioambiental se pretende asegurar la calidad del medio ambiente con medidas como coordinar las políticas medioambientales de los Estados

miembros; conservar los espacios naturales de la Unión; promulgar normas de protección medioambiental y destinar fondos a su mejora.

- La política de solidaridad regional pretende solucionar las disparidades de desarrollo entre las regiones de la UE. Para ello, se transfieren fondos de las regiones más ricas a las más pobres, con dinero procedente de los fondos estructurales (Fondo de Desarrollo Regional y Fondo Social Europeo) y del Fondo de Cohesión.

-La política internacional La UE es la mayor donante del mundo de ayuda a los países pobres. Para ello se conceden ventajas comerciales a estados del África Subsahariana, del Caribe y del Pacífico, y se otorgan ayudas al desarrollo.

## **2. La caída del bloque comunista.**

### **2.1. Fin del comunismo y de la guerra fría.**

Tras años de comunismo con Lenin, Stalin Kruchev, Breznev, Andropov y Chernenko, llega a la secretaría general del PCUS M. Gorbachov, como presidente de la URSS y desde dentro del sistema en 1985, inicia un proceso para poner fin al comunismo, con un programa conocido como La Perestroika, una profunda reforma económica que aumentará la producción y la competitividad, mediante la liberalización parcial de la economía socialista (permitió el pequeño capitalismo). Este proceso se completó con la Glasnost o transparencia informativa. La libertad de prensa favoreció el conocimiento real del país.

Con ello abrió un camino de paz para los dos bloques. Se llegaron a acuerdos para la desmilitarización. El proceso se aceleró en 1989 con la caída del muro de Berlín que simbolizó el fin del comunismo, el cual culminó en 1991 con la desintegración de la URSS. Las antiguas 15 repúblicas soviéticas se convirtieron en estados independientes: Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Estonia, Kazajistán, Kirguistán, Letonia, Lituania, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Turkmenistán Ucrania y Uzbekistán.

No fue una disolución totalmente pacífica y prueba de ello es la existencia aún de conflictos latentes, como los Osetia del Sur, Nagorno Karabaj, Chechenia o Crimea. Pero a diferencia de Yugoslavia, tampoco degeneró en una guerra abierta.

La reestructuración llevada a cabo por Gorbachov provocó fuertes tensiones dentro del partido y la sociedad soviética. En 1991 fracasó un golpe militar.

La intervención de Boris Yeltsin fue decisiva; tras la dimisión de Gorbachov, Boris Yeltsin ocupó la presidencia de la República de Rusia. Se creó la Comunidad de Estados Independientes (CEI) como fórmula para mantener la unidad de las

antiguas repúblicas. Pero fracasó, y pronto se disolvió. Vladimir Putin es el actual presidente de Rusia.

## **2.2. La desaparición de las Repúblicas populares europeas.**

Las repúblicas populares europeas aprovecharon estos sucesos para iniciar un proceso reformista que terminó con su sistema socialista, cayeron pacíficamente los partidos comunistas y se realizaron elecciones democráticas, en 1989.

Polonia fue la primera, gracias al trabajo del Sindicato católico Solidaridad, su líder Lech Walesa fue elegido presidente; en Hungría con la llegada al poder de Mirlos Nemeth; en Checoslovaquia, tras la Revolución de Terciopelo, Hável fue elegido presidente. En 1993 el país se dividió pacíficamente en dos estados: La República Checa y Eslovaquia. En la República Democrática alemana, la caída del muro de Berlín, en 1989, fue símbolo de la división de Europa y la posterior reunificación de las dos Alemanias en 1990.

En Rumania, tras una revolución violenta, el dictador Nicolae Ceaușescu y su esposa, tras un juicio, fueron ejecutados públicamente el 25 de diciembre de 1989. Fue el único país donde la transición desde el Estado socialista a uno de mercado implicó la ejecución de los líderes. En Bulgaria, también se llevó a cabo la caída del partido comunista, celebrándose elecciones libres en 1989.

## **2.3. La desintegración de Yugoslavia.**

Yugoslavia constituía un territorio ocupado por pueblos con lenguas y religiones distintas.

Tras la Segunda Guerra Mundial, bajo la dirección de Tito, se constituyó una República Socialista Federal formada por seis repúblicas: Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro y Macedonia.

La agitación nacionalista serbia iniciada por Milošević a finales de la década de 1980 es considerada la clave del inicio de la disolución de este estado.

En 1991 se inicia un proceso de desintegración de Yugoslavia, algunas repúblicas se independizan pacíficamente y otras fueron a la guerra.

La independencia de Kosovo es el último episodio, no es reconocida internacionalmente por todos los países, España por ejemplo no la reconoce.

### 3. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI.

#### 3.1 Las causas y desarrollo de la crisis árabe-israelí.

Para explicar el origen del conflicto hay que remontarse al nacimiento del Estado de Israel. En los años veinte y treinta el antisemitismo en Europa propició la emigración judía hacia Palestina, territorio controlado por Gran Bretaña de mayoría musulmana.

Tras la Segunda Guerra Mundial y debido a la conmoción provocada por el Holocausto nazi, la ONU propone dividir el territorio en dos Estados, uno árabe, Palestina y otro judío, Israel, con Jerusalén bajo mandato internacional. Así en 1948 nace el estado de Israel presidido por Ben Gurion, y que fue reconocido por EE.UU. y la URSS. El Estado palestino no llegó a proclamarse dado que los palestinos rechazaban la división fijada por la ONU.

Dos días después de su creación comenzaba **la primera guerra árabe-israelí (1948-1949)**, donde Israel se impuso a una coalición de Estados árabes (Líbano, Siria, Irak, Jordania, Egipto y Arabia Saudita).

Tras el éxito de la primera guerra se consolida el nuevo Estado de Israel y ante la hostilidad de los regímenes árabes vecinos, especialmente del Egipto de Nasser, estallará la **segunda guerra árabe israelí o conflicto del canal de Suez (1956)**.

**En 1967 estalla la tercera guerra o Guerra de los Seis Días**, nuevamente Israel frente a una alianza de Estados árabes (Egipto, Jordania, Siria, Líbano). Israel se impuso y se anexionó la península del Sinaí y Gaza (de Egipto), los Altos del Golán (de Siria) y Jerusalén Este y Cisjordania (de Jordania).

**En 1973 se produjo la cuarta guerra**, la guerra del Yom Kippur, cuando Egipto y Siria decidieron atacar con armamento soviético a Israel durante la celebración de la fiesta judía del Yom Kippur (Gran Perdón). Inicialmente la ventaja fue para los árabes hasta que Israel, con apoyo armamentístico de EE.UU., logró rechazar la ofensiva.

En 1978 se alcanzó la paz entre egipcios e israelíes con los acuerdos de Camp David entre el presidente egipcio Anwar el-Sadat y el israelí Menachem Begin, con la mediación del presidente estadounidense Jimmy Carter, reconociendo el estado de Israel.

A partir de aquí, el protagonismo lo han cogido las **intifadas**, rebeliones de los palestinos para combatir la ocupación de sus territorios por parte de Israel. Todo ello a pesar de los intentos de los organismos internacionales para que ambos bandos lleguen a un acuerdo.

### **3.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial.**

La cuarta guerra desencadenó la crisis del petróleo cuando los países árabes exportadores de petróleo, molestos con esta nueva derrota, decidieron presionar encareciendo el precio del petróleo como medida de protesta contra Occidente por su apoyo a Israel. La coalición de países árabes productores de petróleo (OPEP), lo embargaron a los países que habían apoyado a Israel afectando profundamente a la economía de los países occidentales.

# TEMA 8: LA ESPAÑA ACTUAL. LA CONSTITUCIÓN DE 1978 Y LA ESPAÑA DE LAS AUTONOMÍAS. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS

## ÍNDICE:

1. La Constitución Española de 1978.
2. El Estado de las Autonomías.
  - 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas.
  - 2.2. Los desequilibrios autonómicos.
  - 2.3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha.
3. Los gobiernos democráticos.
  - 3.1. Los primeros gobiernos del PSOE (1982-1996).
    - 3.1.1. 1982-1986: "Por el cambio" reformista.
    - 3.1.2. 1986-1993: La gestión social-liberal.
    - 3.1.3. 1993-1996: La crisis del PSOE.
  - 3.2. Los primeros gobiernos del Partido Popular (1996-2004).
  - 3.3. Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011).
  - 3.4. Gobiernos de Mariano Rajoy (2011-2018).
  - 3.5. El Gobierno de Pedro Sánchez (2018-...).
4. Evolución histórica de Castilla-La Mancha en el Siglo XX.

## 1. La Constitución Española de 1978.

Es fruto de un verdadero **consenso** entre grupos políticos de ideologías diferentes; fue aprobado por referéndum el día **6 de diciembre de 1978**.

Sus principales características son:

- Define el Estado español como un **Estado social y democrático de derecho**.
- Monarquía parlamentaria**, como forma de gobierno.
- Reconoce la **existencia de nacionalidades y regiones**, que pueden constituirse en Comunidades Autónomas.
- La **soberanía reside en el pueblo**.
- Garantiza los **derechos y libertades** fundamentales y la igualdad ante la ley de todos los españoles. Se reconocen también una serie de derechos sociales ("Estado del Bienestar").
- Recoge la **división de poderes**: el legislativo recae en las Cortes bicamerales (Congreso y Senado), el ejecutivo recae en el gobierno, y el judicial en los tribunales de justicia. Los tres deben ser totalmente independientes.
- Otras importantes instituciones como el Defensor del Pueblo** que se encarga de la defensa de los derechos y libertades y el **Tribunal Constitucional**; estudia las leyes para que no contradigan lo establecido en la Constitución.

## 2. El Estado de las Autonomías.

Aprobada la Constitución, se empezó a resolver el problema histórico de la organización territorial y política del Estado con la **aprobación de los estatutos de autonomía de las diferentes regiones de España, entre las que** debe primar la **solidaridad** para corregir los desequilibrios territoriales.

En 1977, la UCD pactó el restablecimiento de la Generalitat de **Cataluña** y el regreso del exilio de su presidente Josep Tarradellas. En el País Vasco la situación era muy tensa por el terrorismo de ETA y el gobierno legalizó la bandera y hubo una amnistía política.

En 1979 se aprueban los primeros Estatutos Autonómicos, el Vasco y el Catalán, en 1983 estaban aprobados los **17** y en 1995 Ceuta y Melilla se constituyeron como ciudades autónomas.

Este proceso supuso que cada autonomía fijara las instituciones de **autogobierno** (Parlamento, Gobierno, Tribunal de Justicia...) y el reparto con el Estado de

determinadas competencias políticas y administrativas. Hoy día, el nivel de autogobierno de las distintas comunidades autónomas es muy alto al asumir numerosas competencias en materias tan importantes como la educación, sanidad, transportes, obras públicas, ordenación de propio territorio, carreteras... Las **competencias propias del Gobierno del Estado** son la defensa nacional, el ejército, las relaciones exteriores, los impuestos no cedidos, la política monetaria y el comercio exterior.



Mapa de las Comunidades Autónomas. Fuente: Wikipedia. Autor [Rodrigo](#). Licencia: Creative Commons

## 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas.

Las distintas instituciones autonómicas se basan en el principio de división de poderes con una organización política muy similar a la del Estado.

El **poder ejecutivo**, el gobierno, está formado por el presidente de la autonomía y consejeros.

EL **poder legislativo** recae en el Parlamento autonómico. Sus diputados son elegidos por sufragio universal y directo.

El **poder judicial**, cuya máxima instancia es el Tribunal Superior de Justicia de la comunidad, está sometido al Tribunal Supremo del Estado.

## 2.2. Los desequilibrios autonómicos.

Hay entre las comunidades desigualdades: territoriales, demográficas y económicas.

Para corregir los desequilibrios económicos se ha creado el **Fondo de Compensación Interterritorial**, integrado por cantidades procedentes de los Presupuestos Generales del Estado, que se aplica a las comunidades autónomas con una **renta** por debajo de la media nacional.

### **3. LOS GOBIERNOS DE LA ESTABILIDAD DEMOCRÁTICA.**

#### **3.1. Los primeros gobiernos del PSOE (1982-1996).**

En las elecciones de **1982** obtuvo una **aplastante victoria** al Partido Socialista Obrero Español (PSOE).

La llegada del PSOE al poder es entendida por muchos historiadores como el **fin de la Transición política española**.

Bajo la presidencia de su líder, **Felipe González**, el partido Socialista Obrero Español estuvo en el poder hasta 1996, pudiendo distinguir varias etapas:

##### **3.1.1. 1982-1986: "Por el cambio" reformista.**

###### **Política interior.**

- Reforma de las **Fuerzas Armadas**.
- Aprobación de los **últimos Estatutos de Autonomía** (1983): Extremadura, Baleares, Madrid y Castilla y León.

###### **Política económica.**

- **Apertura y liberalización** de la economía.
- Se intensifica la **Reconversión industrial**, que ocasionó **varias huelgas generales**.
- **Flexibilización del mercado de trabajo**.

###### **Política exterior.**

- Tratado de Adhesión a la CEE.
- Referéndum sobre la OTAN 1986.
- Afianzamiento de las relaciones con América Latina y los países del Mediterráneo.

###### **Política social.**

- Ley General de Sanidad.
- Despenalización del **aborto**.

###### **Política educativa y cultural.**

- Aprobación de la **Ley Orgánica de Derecho a la Educación** (LODE) y de la **Ley de Reforma Universitaria**.
- Apoyo a la actividad artística mediante la concesión de **subvenciones**.

### 3.1.2. 1986-1993: La gestión social-liberal.

Las **elecciones de 1986 y 1989** nuevamente otorgaron la victoria al PSOE aunque no con la rotundidad de 1982. Contó con una favorable coyuntura económica.

Entre las realizaciones del gobierno socialista en este período cabe destacar:

- Lucha contra el terrorismo de ETA, colaboración con Francia. Pactos de Madrid y Ajuria Enea.
- Acuerdo sobre **financiación autonómica**.
- **Medidas sociales:** ampliación de la cobertura sanitaria, seguro de desempleo, Ley de Pensiones no contributivas...
- Ley de Huelga.
- Ley de Seguridad ciudadana.
- Subida de impuestos.
- Nueva ley de educación: Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).
- Participación en la guerra del Golfo, 1991, y en la guerra de Bosnia, 1992-95.
- Conferencia de Paz sobre Oriente Medio.
- España **presidió por primera vez la CEE**.
- Algunas de estas medidas le costaron la movilización sindical con dos huelgas generales.
- Exposición Universal de Sevilla y Olimpiadas de Barcelona, 1992.

### 3.1.3. 1993-1996: La crisis del PSOE.

Una serie de factores -descontento social, casos de corrupción, crisis en el PSOE- provocaron el adelanto de las elecciones, **perdiendo la mayoría absoluta**, lo que le obligó a pactar.

El Partido Socialista necesitó los votos de **tres partidos nacionalistas** –CIU, PNV y Coalición Canaria- para que Felipe González fuese investido como Presidente del Gobierno.

Las principales **líneas de acción política** fueron las siguientes:

- Continuidad en la **lucha contra el terrorismo**.
- Mantenimiento de la situación económica, que atravesaba una época de **crisis internacional**.
- Lograr la entrada de España en el **euro**.

En la **labor legislativa** son destacables:

- El nuevo **Código Penal**.
- La **Ley del Jurado**.

- La **reforma del consejo del poder judicial**.
- Los **Estatutos de Autonomía de Ceuta y Melilla**.
- La **Ley del Voluntariado**.
- La **Ley del Cable**, sobre las telecomunicaciones.

Pero los socialistas acusaban el desgaste de tantos años en el poder. La aparición de numerosos casos de corrupción (caso Roldán, Mariano Rubio) y escándalos políticos como el GAL, la fuerte presión de la prensa y de la oposición, obligaron a adelantar las elecciones.

### **3.2. Los primeros gobiernos del Partido Popular ,1996.**

Tras su victoria en las elecciones, el Partido Popular con **José María Aznar** se mantuvo durante dos legislaturas. En la primera gobernó con el apoyo de los nacionalistas catalanes (CIU), vascos (PNV) y canarios (Coalición Canaria), la segunda con mayoría absoluta.

Cabe destacar sus éxitos en **política económica**.

Logró pertenecer al grupo de **países de la Unión Europea fundadores del euro, y aprovechar la buena coyuntura económica internacional, si bien algunas medidas fueron muy criticadas como la privatización de empresas públicas** (Telefónica, Iberia) y la **liberalización** de los mercados de gas, petróleo y electricidad.

La **política interior** se centró en la **lucha contra el terrorismo** de ETA quien rompe una tregua con el asesinato de Miguel Ángel Blanco,1998, lo que provocó una mayor unión de las fuerzas democráticas “el espíritu de Ermua”.

**Supresión del servicio militar** y la profesionalización de las Fuerzas Armadas.

Aprobación de la **Ley de Extranjería**.

La **política social y cultural** generó una amplia oposición. La búsqueda de la productividad produjo un **empeoramiento en el tipo y condiciones de los contratos**. Sin embargo, se conseguía sanear la **Seguridad Social** y se llegaba a un pacto por el mantenimiento de las **pensiones** (Pacto de Toledo).

La **educación** ocasionó un gran desgaste al ejecutivo sobre todo en su segundo mandato, por el deterioro de la enseñanza pública y por aprobar leyes como la de la calidad de la enseñanza (LOCE) o la ley de Universidades.

**En política internacional**, España se incorporó a la estructura militar de la OTAN en 1997 y dos años después participó en la guerra de Kosovo. El último gobierno

de José María Aznar vivió varias crisis bélicas como la participación en la guerra de Afganistán o la intervención en la guerra de Iraq.

La falta de diálogo del gobierno ante las protestas multitudinarias en contra de la guerra de Iraq, la mala gestión ante el desastre ecológico del Prestige, el accidente aéreo de Yak 42 o la reforma laboral, entre otros, erosionaron al ejecutivo popular. Tres días antes de las elecciones, el 11 de marzo de 2004, se producía un atentado terrorista en los trenes de Madrid que costaba la vida a 192 personas. Las elecciones se celebraron en un ambiente de movilización social.

### **3.3. Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero (PSOE) (2004-2011).**

El **Triunfo del PSOE** se produjo en medio de un ambiente de gran confusión sobre la autoría de los atentados del 11-M y en medio de una gran movilización ciudadana.

José Luis Rodríguez Zapatero, líder socialista, pudo formar gobierno con el **apoyo de algunos partidos nacionalistas y de las izquierdas.**

#### **Medidas de su primera legislatura:**

- La retirada inmediata de las tropas españolas destinadas en Iraq.
- Ampliación de Derechos ciudadanos: matrimonio homosexual, divorcio exprés, ley de igualdad Ley de Memoria histórica.
- Nueva ley de Educación: Ley Orgánica de Educación (LOE).
- La regularización masiva de inmigrantes.
- Inicia un proceso de negociación con ETA, que llevó a su disolución.

En 2008 **volvió a ganar las elecciones.** Se inicia entonces la que se conoce como la **legislatura de la crisis** con el **estallido de la burbuja inmobiliaria, quiebra de las Cajas de Ahorros...**

La posición de la Unión Europea ante los países con déficit, hizo que se tuviera que **recortar derechos sociales** para disminuir el gasto público: reducción del sueldo de los funcionarios, congelación de las pensiones, eliminación del cheque bebé o reducción de las prestaciones previstas en la Ley de Dependencia.

Esta crisis le trajo una gran impopularidad y, aunque no se presentó a la reelección, esto llevó al partido socialista a perder las siguientes elecciones en 2011, que ganó el PP de Mariano Rajoy.

### **3.4. Gobiernos de Mariano Rajoy (PP) (2011-2018).**

Continuación de la **crisis económica.** Se produjo el **rescate europeo de las cajas de ahorros** y **se detuvo el aumento del desempleo.**

Durante esta legislatura se produjo la abdicación del rey Juan Carlos I y su hijo, **Felipe VI**, fue proclamado rey de España.

Otras medidas que se adoptaron fueron:

- Reforma del Código Penal, prisión permanente revisable.
- Ley de Seguridad Ciudadana.
- En educación una reforma más con la LOMCE.
- Problema de Cataluña, con el desafío independentista.

Los numerosos **casos de corrupción** por parte de los principales partidos que hasta ahora se alternaban en el poder (del PP caso Fabra, caso Bárcenas, Operación Púnica, del PSOE caso de los ERES en Andalucía, de CiU caso Pujol) hicieron que emergieran con fuerza nuevos partidos políticos como Ciudadanos o Podemos que harán que las **elecciones de 2015** supusieran la desaparición del bipartidismo y se tuvieron que convocar elecciones de nuevo en 2016 al no ser capaz **ninguno de los candidatos de investirse como presidente del Gobierno**.

**En las Elecciones de 2016**, Rajoy con **mayoría simple**, y el apoyo de Ciudadanos y algunos partidos nacionalistas, se hizo con la presidencia.

Destaca el **problema de Cataluña**, su desafío, llevó al gobierno a suspender la autonomía.

La corrupción provocó una moción de censura presentada por el líder socialista, Pedro Sánchez, siendo la primera en ser aprobada en la historia de la democracia.

El PSOE, gobernando en coalición con Unidas Podemos, en los tres años hasta las elecciones de julio de 2023, han puesto en marcha un centenar de leyes, entre las que caben destacar: la Reforma Laboral, la Ley de solo sí es sí, la Ley de Memoria Democrática, el Ingreso Mínimo Vital, la Ley 'trans' y la modificación de la Ley del aborto, la primera Ley de Vivienda, la reforma educativa LOMLOE, etc.

#### **4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE CASTILLA LA MANCHA EN EL SIGLO XX.**

A finales de 1978, Castilla-La Mancha se constituyó como ente preautonómico para preparar el Estatuto de autonomía que sería aprobado por las Cortes españolas en 1982. Este fue revisado introduciendo algunas modificaciones que lo han adaptado a las demandas de la actual sociedad castellano-manchega, siendo aprobado por las Cortes españolas a finales de 2008.

El Estatuto recoge y define las instituciones básicas de autogobierno de Castilla-La Mancha, de acuerdo con el principio de **división de poderes**.

El poder **ejecutivo** está integrado por el Presidente y sus Consejeros, el **legislativo** está en las Cortes, y el **judicial** en tribunales de Justicia independientes.

El ingreso de España en la UE ha sido bastante favorable a la comunidad castellano-manchega al recibir ayuda de los fondos estructurales, FEDER, FEOGA y FSE, que han potenciado la industria con apoyo a la Pymes, a la I+D+I. La pertenencia de nuestro país a la UE, también ha supuesto una aportación fundamental para el desarrollo rural, la agricultura y la ganadería.

Hoy hay un importante desarrollo en infraestructuras de las cuales carecía la comunidad, destacando los enlaces ferroviarios con el tren de alta velocidad AVE y la unión de las cinco provincias con una importante red de carreteras y autovías.

Para reducir la brecha entre lo rural y lo urbano, se están realizando planes de desarrollo sostenible para el medio rural. Es una propuesta a favor de la igualdad entre los ciudadanos y los territorios.

### **Evolución histórica de Castilla-La Mancha en el Siglo XX.**

A principios de siglo la región era eminentemente agrícola, con un gran número de población rural y escaso desarrollo industrial. En las provincias de nuestra región se dio el pucherazo y el caciquismo, propio del turnismo durante la restauración. Tras el 98, con la pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas, también en nuestras provincias hubo sectores a favor del “regeneracionismo”.

La dictadura de Primo de Rivera, coincidiendo con los felices años 20, fue una época de modernización, prosperidad económica, apaciguamiento de la conflictividad social..., pero también de represión política. A continuación, nuestra región sufre los efectos de la crisis del 29, el dictador dimite y se produce el intento de Alfonso XIII de volver a la situación anterior. Republicanos y socialistas ganan las elecciones del 12 de abril de 1931 y la región acoge con entusiasmo la llegada de la República, al menos en las ciudades. La política reformista del gobierno se dejó sentir en la región. En especial la agraria. Se inician las expropiaciones y los repartos de tierras, pero su paralización con la llegada del gobierno conservador motivó una huelga general agraria en 1934. Con el gobierno del Frente Popular se aceleran las ocupaciones de fincas, a veces salpicadas de violencia, como en Yeste (Albacete). Se suceden los estudios para establecer un Estatuto Manchego y una Región Manchega que no prosperarán.

Durante la Guerra Civil, la mayor parte del territorio castellano-manchego formó parte de la zona republicana hasta el fin del conflicto. Destaca la liberación del Alcázar de Toledo por las tropas de Franco en septiembre de 1936 y la batalla de Guadalajara en 1937 cuyo último objetivo era la toma de Madrid; pero esta acción concluyó en un rotundo fracaso. Cabe destacar el papel de Albacete, ciudad que

sirvió de centro de entrenamiento y organización de las Brigadas Internacionales. La guerra civil provocó desde sus comienzos una amplia oleada de violencia que afectó tanto a la zona republicana como a la sublevada. Además, en la región se llevaron a la práctica incautaciones de palacios y casas, y colectivizaciones industriales y agrarias. Una vez acabada la guerra, el maquis, la guerrilla antifranquista, mantuvo una intensa actividad en las zonas más abruptas, como la Serranía de Cuenca, hasta entrada la década de los 50. No volvió a haber una oposición significativa al régimen en nuestra región debido a la dureza de la represión.

Castilla-La Mancha bajo la dictadura franquista se caracterizó por el atraso económico que generó una importante emigración a las zonas industriales y capitales de provincia (éxodo rural) y a Europa. Con el Plan de Estabilización se realizaron algunos proyectos, como la creación de poblados de colonización (Aguas Nuevas) o la construcción de embalses: Alarcón (en el Júcar), Cíjara (en el Guadiana), Entrepeñas (en el Tajo) y Buendía (en el Guadiela). De este periodo es también la realización del trasvase Tajo-Segura.

Otras actuaciones fueron la instalación de las centrales nucleares de Zorita y Trillo (Guadalajara), y los polígonos industriales, como los de Alcázar de San Juan, Manzanares, Cuenca, Guadalajara, Talavera, Toledo, Albacete.

Con la Transición, Castilla-La Mancha inició el proceso para convertirse en una Comunidad Autónoma. La promulgación de la Constitución Española de 1978, con la creación del Estado de las Autonomías, es el punto de partida. Ese año se constituye la entidad preautonómica de Castilla-La Mancha, presidida por Antonio Fernández Galiano de la UCD. En el año 1980, el 78% de los municipios castellano-manchegos votaron a favor de la autonomía y se inició la redacción de un Estatuto que, una vez aprobado por las Cortes españolas, entró en vigor en agosto de 1982. La Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha quedó integrada por las provincias de Castilla La Nueva exceptuando Madrid y añadiendo la provincia de Albacete, que históricamente había estado siempre unida a Murcia.

En mayo de 1983 se celebraron las primeras elecciones para las Cortes castellano-manchegas en las que obtuvo la victoria el PSOE con José Bono; le sucedió en la presidencia otro socialista José María Barreda, relevado por María Dolores de Cospedal, del Partido Popular, tras vencer en las elecciones de 2011. En 2015 gana las elecciones el PSOE, siendo el nuevo presidente Emiliano García Page, con el apoyo de Podemos, obteniendo mayoría absoluta en los comicios de 2019 y 2023. Cabe destacar que en estas dos últimas Legislaturas se ha enfrentado a situaciones nuevas de calado internacional, como la pandemia provocada por la COVID 19, y desastres naturales como la Filomena y diferentes DANAS.

## Presidentes de Castilla-La Mancha



Imagen 16: José Bono, presidente entre 1983 y 2004. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Helene C. Stikkel. Licencia: Public domain



Imagen 17: José María Berreda, presidente entre 2014 y 2011. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Lironcasto](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported



Imagen 18: María Dolores de Cospedal, presidenta de 2011 a 2015. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Partido Popular Comunidad Valenciana. Licencia: Creative Commons Atribución 2.0 Genérica



Imagen 19: Emiliano García-Page, presidente desde 2015. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Jugarhipa. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International

# **TEMA 9: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN UN MUNDO GLOBALIZADO. EL INTERCULTURALISMO. LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y A LAS IDENTIDADES ETNOCULTURALES Y DE GÉNERO. LOS DERECHOS LGTBIQ**

## **ÍNDICE:**

1. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial.
  - 1.1. La sociedad postindustrial: la aparición de las nuevas tecnologías.
  - 1.2. Tipos de tarjetas y seguros.
  - 1.3. Necesidad de la planificación personal de la economía. Ahorro y endeudamiento.
2. El papel del Estado en la economía.
  - 2.1. Ingresos del Estado y sus gastos.
  - 2.2. Efectos de la desigual renta.
  - 2.3. Valoración de la necesidad de los impuestos.
3. El mercado de trabajo y el desempleo.
  - 3.1. El sueldo y la nómina.
  - 3.2. El desempleo y sus causas.
  - 3.3. Nuevas tendencias del mercado de trabajo.
4. La inflación y sus consecuencias.
5. El Interculturalismo. La inclusión social y el respeto a la diversidad y a las identidades etnoculturales y de género. Los derechos LGTBIQ.
  - 5.1 El Interculturalismo.
  - 5.2 La inclusión social y el respeto a la diversidad y a las identidades etnoculturales y de género. Los derechos LGTBIQ.

## **1. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial.**

El mundo actual está en continuo cambio debido a las profundas transformaciones que se suceden como consecuencia de las nuevas tecnologías que se han convertido en el verdadero motor de cambio y evolución de la sociedad. La Globalización hace referencia a ese proceso de cambio y a la interdependencia e integración de las economías mundiales. Este fenómeno está afectando a otros ámbitos, desde las relaciones personales y los modelos de consumo hasta la forma en que las empresas se organizan, pasando por la actuación de los Estados para hacer frente a los desequilibrios que estos cambios generan.

La comunicación directa e inmediata con cualquier parte del mundo, el aumento de los movimientos migratorios y los avances en los transportes han propiciado similitud en los estilos de vida, de consumo, las costumbres y las tendencias sociales.

### **1.1. La sociedad postindustrial: la aparición de las nuevas tecnologías.**

Los avances tecnológicos de las últimas décadas han producido una verdadera revolución.

Ejemplo: la tercera parte del comercio mundial está conformado por bienes que no existían al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Esto ha modificado sustancialmente la división internacional del trabajo, pues las ventajas dependen cada vez más de la capacidad de innovar.

No menos importante ha sido el impacto del cambio tecnológico en el mercado laboral. Al tiempo que aumenta el desempleo en los sectores tradicionales, se incrementa la oferta de nuevos empleos en actividades asociadas con las nuevas tecnologías. Los empleos del futuro estarán ligados a conceptos como organizar, aconsejar y asesorar, investigar y desarrollar, educar y concienciar. La fuerza de trabajo del futuro será altamente cualificada.

### **1.2. Tipos de tarjetas y seguros.**

Son medios de pago emitidos por las entidades financieras que nos permiten disponer del dinero.

Para tener una tarjeta, es necesario firmar un contrato con el banco donde se recogen las condiciones de uso.

**Tarjetas de débito:** nos permiten disponer directamente del dinero de nuestra cuenta, es necesario que existan fondos suficientes. Si no hay saldo, no se podrá realizar la operación (en algunos casos, la entidad financiera puede aceptarla, pero lo considerará un descubierto).

**Tarjetas de crédito:** son medios de pago aplazado que permiten efectuar compras (hasta el límite fijado en el contrato) sin necesidad de tener fondos en la cuenta bancaria, ya que las facturas no se cargarán inmediatamente.

El dinero gastado con la tarjeta se puede pagar de dos formas:

- Pago por la totalidad: la suma de todos los gastos del mes se paga de una vez a principios del mes siguiente, por lo que hay que tener fondos en la cuenta en la fecha de cobro.
- Pago aplazado: Esta modalidad, permite elegir lo que se quiere pagar cada mes; una cuota fija o un porcentaje sobre la deuda. Es decir, con estas tarjetas estamos aplazando el pago, como si se tratara de un préstamo. Los intereses son altísimos.

**Tarjetas comerciales:** estas tarjetas las emiten los grandes almacenes, para efectuar compras en sus establecimientos. Ofrecen ventajas, como aplazar el pago a fin de mes o a tres meses sin intereses. Pero también existe la modalidad de pago a más largo plazo, por el que suelen cobrar intereses muy altos.

## **LOS SEGUROS.**

Contratar un seguro te protege de los posibles daños de un accidente, un incendio, un robo, etc.

Entre la variedad de seguros, destacan, por ser los más contratados, los de responsabilidad civil, hogar, vehículos y vida.

¿Cómo funcionan? Las compañías de seguros cobran a los asegurados una cantidad (prima) y las depositan en un fondo. Este fondo está disponible para pagar por los daños o pérdidas sufridos por los clientes/asegurados.

La prima o precio varía de persona a persona, dependiendo de factores de riesgo como la edad, la salud, el historial de partes, etc. Al contratar el seguro, el asegurado recibe una póliza o contrato en el que se detalla qué riesgos cubre y cuáles no, el límite de esa cobertura y cómo dar un parte de reclamación en caso de siniestro.

**Parte:** escrito dirigido a una compañía de seguros, informando del siniestro, para que cubra los daños y pérdidas.

**Prima:** cantidad que se paga a una compañía de seguros.

**Póliza de seguro:** contrato por el que la compañía aseguradora se compromete a indemnizar al asegurado, en caso de siniestro, a cambio del pago de una prima.

**Franquicia:** cantidad o porcentaje de los daños que no están asegurados.

**Tomador:** es el que paga la prima.

### **1.3. Necesidad de la planificación personal de la economía. Ahorro y endeudamiento.**

Un presupuesto es un instrumento para gestionar nuestra economía en el que se concretan, los ingresos y los gastos previstos durante un periodo de tiempo (en general, un mes).

Si los ingresos superan los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario nos endeudamos para atender los pagos (prestamos, compras a plazos, tarjetas, números rojos, etc.) o ajustar el presupuesto, que es lo recomendable. Si los gastos superan los ingresos, necesitamos equilibrarlos. La clave está en identificar los tipos de gastos y establecer prioridades:

- Recortar los gastos no necesarios.
- Gastos variables necesarios (luz, agua, transporte, alimentación, ropa, etc. Solamente podemos reducirlos si hacemos un uso racional.
- Los gastos fijos el alquiler o la hipoteca, los seguros, los impuestos, etc., suelen establecerse en contratos legales. Recortarlos implica renegociar los contratos y en ocasiones, imposible.

Una vez ajustado el presupuesto, tenemos que cumplirlo. Debemos revisarlo, una vez al año.

En algunas ocasiones de la vida es necesario endeudarse para comprar una vivienda o un coche. El problema viene cuando hay un exceso de endeudamiento, no se tienen claras las consecuencias de endeudarse. Antes de tomar una decisión de endeudamiento debemos reflexionarlo. Debemos tener claro nuestro límite de endeudamiento.

Por encima de ese porcentaje, hay riesgo de sobreendeudamiento.

En un presupuesto debemos tener en cuenta el ahorro como gasto fijo obligatorio.

Por ello, una práctica inteligente es incorporar al presupuesto una cantidad (un 5% o 10% de los ingresos) como si de un gasto fijo se tratara; es decir, forzarnos a ahorrar una cantidad fija cada mes.

## **3. El papel del Estado en la economía.**

El Estado es el encargado de poner, cobrar los impuestos y de reutilizar el dinero recaudado.

### **2.1. Ingresos del Estado y sus gastos.**

El sector público nacional lo componen:

- Las empresas públicas: controlan los sectores productivos estratégicos.
- Las administraciones públicas, en las que se distinguen en cuatro niveles:
  - El estado.
  - Las comunidades autónomas.

- . Las diputaciones
- . Los Ayuntamientos.
- La seguridad social.

Las administraciones públicas se financian principalmente a través de los impuestos.

El Estado es el recaudador principal y trasfiere el dinero a las restantes Administraciones para que puedan financiar sus servicios.

Se reparte la gestión del gasto público entre las comunidades autónomas, las entidades locales y el Estado.

### **¿Cuáles son las áreas de gestión?**

- Las administraciones autonómicas y locales gestionan la vivienda, la educación, la sanidad.
- El estado de la defensa y las relaciones exteriores.
- La Seguridad Social administra las prestaciones sociales (desempleo y pensiones).
- Existen áreas de responsabilidad compartida, como las obras públicas, la protección policial, el medioambiente, la inversión en I+D o la cultura.

### **2.2. Efectos de la desigual renta.**

España es uno de los países de la UE más desiguales y la brecha afecta de manera especial a las mujeres y jóvenes. Las mujeres, sus condiciones laborales son peores y sus sueldos más bajos.

Los niveles de desigualdad se han ampliado significativamente en los últimos treinta años. En España, la desigualdad se agrava por la crisis y los recortes sociales.

Entre los motivos de este aumento de la desigualdad en España están el alto nivel de desempleo, los recortes en gastos sociales, la devaluación salarial o el tipo de empleo que se está creando, temporal, a tiempo parcial.

### **El estado y la retribución de la renta.**

El Estado puede reducir las desigualdades redistribuyendo la renta a favor de los que menos tienen, o proporcionando bienes y servicios a los que no pueden acceder a ellos. Para ello dispone de dos vías:

- A través de los impuestos: debe pagar el que más tiene, deben ser progresivos.
- Mediante el gasto público: el Estado también puede contribuir a la equidad mediante transferencias y ayudas a los ciudadanos (prestaciones por desempleo, ayudas de carácter social, pensiones etc.) o proporcionando servicios como la educación o la sanidad.

**El Estado del bienestar.** Es una concepción que considera que es responsabilidad del Estado establecer un sistema de seguridad que cubra a toda la población proporcionando servicios básicos de educación y sanidad y garantizando un nivel de vida digno, incluso para los más desfavorecidos.

Los ciudadanos de un país deben contribuir a un fondo general cuando tienen trabajo, salud y a cambio, ese les ayudará cuando estén enfermos, en paro o se jubilen.

El estado de bienestar ofrece tres tipos de prestaciones:

- Las contributivas (la recibida en situación de desempleo tras un contrato).
- Las universales (como la jubilación y la invalidez).
- Las compensatorias.

Cada nuevo contrato de trabajo supone más ingresos para el Estado en forma de impuestos y cotizaciones. Por el contrario, cada nuevo desempleado genera gastos.

La clave para mantener el Estado de Bienestar es el trabajo y la solidaridad.

### **La Presión Fiscal.**

El indicador que mide la incidencia de los impuestos en un país es la presión fiscal, que expresa la proporción del PIB que los contribuyentes dedican al pago de los impuestos.

### **Presión fiscal: ingresos por impuestos y cotizaciones / PIB.**

No puede deducirse que la presión fiscal en España, con un 33,2% sea alta: estamos por debajo de la media de la OCDE (34,4%).

En nuestro país el fraude fiscal, la corrupción y la economía sumergida están por encima de la media europea.

Todos queremos más y mejores servicios públicos, pero a nadie le gusta pagar impuestos.

### **2.3. Valoración de la necesidad de: LOS IMPUESTOS.**

La **finalidad de los impuestos** es financiar los bienes y servicios del sector público, redistribuir la renta y la riqueza.

El sector público necesita recursos para financiar los gastos públicos. Estos recursos son los ingresos públicos y se obtienen mediante las cotizaciones sociales, los tributos y otras fuentes de ingresos.

### **COTIZACIONES SOCIALES (Ingresos Públicos).**

Son los pagos que se hacen a la Seguridad Social y por los que se adquiere un derecho a percibir determinadas prestaciones. Las pagan tanto las empresas como los trabajadores.

## **LOS TRIBUTOS.**

Los tributos se clasifican en: impuestos, tasas y contribuciones especiales.

**Impuestos.** Dentro de los impuestos, se distinguen:

- **Impuestos directos:** Recaen sobre una renta o la posesión de un patrimonio. Gravan la renta o la riqueza de las personas y empresas en función de sus circunstancias económicas y familiares. Por tanto, quienes ganan o tienen más dinero pagan más que quienes tienen menos.

Los más importantes son:

- El impuesto sobre la renta de las personas físicas (**IRPF**).
- El impuesto sobre sociedades (**IS**), que recae sobre el beneficio neto que obtienen las empresas.
- El impuesto sobre el patrimonio, que recae sobre el conjunto de bienes que posee una persona.

- **Impuestos indirectos:** gravan el consumo, independientemente de la identidad y de las circunstancias de la persona que los realiza. Es decir, los paga todo el mundo por igual, se gane o se tenga más o menos dinero. El principal es el impuesto sobre el valor añadido (**IVA**), que pagamos cada vez que compramos un producto o contratamos un servicio. También están los impuestos especiales, el alcohol, el tabaco o la gasolina.

### **Tasas**

Son tributos que se pagan por el uso de un bien o servicio ofrecido por la Administración, tasas académicas, recogida de basura o alcantarillado, permiso de conducir, etc.

### **Contribuciones especiales**

Son tributos que pagan quienes se benefician de una herencia.

## **3. El mercado de trabajo y el desempleo**

En función de su acceso al **empleo**, la **población** de un país se clasifica en:

- **Población de 16 o más años.** Es la población que está en edad de trabajar.
- **Población activa.** Está formada por las personas en edad de trabajar y que quieren trabajar, incluye a los que encuentran trabajo y a los que no. Dentro de la población activa hay que distinguir entre:
  - **Población ocupada:** formada por aquellas personas que tienen un trabajo.
  - **Población desempleada o parada:** aquellas personas que buscan trabajo.
  - **Población inactiva:** aquellos que tienen edad para trabajar (16 años o más), pero no buscan trabajo: estudiantes, jubilados, etc.

## **TASAS DE ACTIVIDAD Y DE PARO.**

Los principales indicadores para conocer el mercado de trabajo son:

- **La tasa de actividad.** Es la proporción o porcentaje de población activa con respecto a la población total en edad de trabajar. Se halla dividiendo la población activa (PA) entre la población total de 16 o más años (PT).
- **La tasa de paro.** Porcentaje de parados con respecto a la población activa. Se halla dividiendo la población parada (PP) entre la población activa (PA).

### **3.1. El sueldo y la nómina.**

El **sueldo o salario** es el dinero que recibe el trabajador por el trabajo.

**La nómina** es el recibo o justificante del pago del salario, en el que se detallan los distintos conceptos de ingresos y las deducciones SS y IRPF.

### **3.2. El desempleo y sus causas.**

La **población en paro o desempleada** la constituyen las personas en condiciones de trabajar y que buscan empleo, pero no lo encuentran.

El desempleo tiene importantes **costes económicos** para el país, pero también, **costes sociales y humanos** (pérdida de calidad de vida y de autoestima).

En España se utilizan dos procedimientos para calcular el desempleo: la encuesta de población activa (EPA) y el paro registrado, y afiliaciones a la SS.

Una prioridad de los Gobiernos es crear empleo y proteger a los desempleados. Para ello desarrollan distintas medidas:

- **Medidas sobre la demanda de trabajo.** Potencian la actividad productiva y la creación de empleo en las empresas y el sector público:

- a. Inversiones públicas que generan puestos de trabajo.
- b. Incentivos a las empresas para que contraten a personas de colectivos desfavorecidos o a sectores en dificultades, como las ayudas a la minería y a la agricultura o el plan Renove.
- c. Fomento del autoempleo y la iniciativa empresarial.

- **Medidas sobre la oferta de trabajo.** disminuyendo la jornada laboral (trabajar menos horas para que trabajen más personas), mediante jubilaciones anticipadas o eliminando las horas extraordinarias y el pluriempleo. También se puede fomentar el trabajo a tiempo parcial.

Otro ejemplo es promover la formación profesional entre personas con dificultades para encontrar su primer empleo o reincorporarse al mercado de trabajo, como los parados de larga duración.

- **Medidas de protección social:** prestaciones por desempleo. Se trata de una ayuda temporal del Estado al desempleado (de cuantía inferior al salario que se tenía) mientras que este busca un nuevo empleo. Su duración es proporcional al tiempo trabajado.

### **3.3. Nuevas tendencias en el mercado de trabajo.**

Muchos jóvenes trabajarán en profesiones que hoy ni siquiera existen.

Los expertos destacan que serán los perfiles ligados a la tecnología y al ámbito digital, los especialistas en atención sociosanitaria y los vinculados a las nuevas formas de ocio y al medioambiente.

### **4. Inflación y sus consecuencias.**

Inflación: subida de los precios, puede ser de varios tipos:

- La inflación moderada: las subidas de precios son lentas y estables.
- La inflación galopante: ascenso vertiginoso de los precios. Esta inflación produce graves distorsiones económicas.
- La hiperinflación: Es el caso extremo, los precios pueden ascender un 50% de mes en mes. Se producen normalmente en momentos históricos extremos: guerras, revoluciones, posguerras. Ejemplo: Alemania después de la Primera Guerra Mundial o Venezuela en la actualidad.
- La deflación: es el proceso contrario, o descenso del nivel general de precios.

Los efectos de la inflación son muy graves: la gente pierde la fe en la moneda de su país y se refugia en otras monedas.

Tanto las familias como las empresas se fijan en los precios para planificar sus ingresos y gastos. Cuando los precios cambian continuamente, se genera incertidumbre sobre el futuro de la economía. Esto hace que las familias desconfíen del dinero como depósito de valor y disminuyan su ahorro, así como que las empresas reduzcan sus inversiones.

Además, si los precios de nuestros productos suben disminuyen nuestras exportaciones.

La inflación no afecta a todos los colectivos del mismo modo. Beneficia a quienes deben préstamos o poseen bienes patrimoniales, y perjudica a los ahorradores.

Para medir la inflación, se utiliza el **Índice de precios al consumo (IPC)**, que expresa el crecimiento medio de los precios de los bienes durante un periodo de tiempo.

## **5. El Interculturalismo. La inclusión social y el respeto a la diversidad y a las identidades etnoculturales y de género. Los derechos LGTBIQ.**

### **5.1 El Interculturalismo.**

El **interculturalismo** es la existencia en un mismo territorio de dos o más culturas donde todas (menos una) suelen ser fruto de la inmigración, como una ideología política cuyo objetivo principal es desarrollar una cultura cívica común basada en los valores de la democracia, la libertad y los derechos humanos que hay que respetar, tal como presupone la “civilización occidental” mientras que fomenta la interacción entre las diversas comunidades que viven en un mismo país.

El interculturalismo promueve los derechos individuales para todos, sin discriminación. Esto significa, en particular, que las personas tienen derecho a mantener su filiación con un grupo étnico concreto y el derecho a las diferencias culturales y religiosas, que se pueden mostrar libremente en público. Sin embargo, la sociedad entera debe adherirse a una misma constitución de derechos y deberes fundamentales, sin excepción. El interculturalismo no acepta que las diferencias culturales se utilicen como excusa para reducir los derechos de ciertos grupos. Este enfoque conduce a una ética de la tolerancia máxima para las opciones del individuo y de la tolerancia mínima para los sistemas totalitarios y teocráticos, que imponen ideas que podrían socavar los fundamentos mismos de una sociedad democrática.

El interculturalismo se opone, por tanto, al racismo y a la xenofobia, y a sus manifestaciones.

Se habla de interculturalidad para designar la realidad sociológica de la interacción entre culturas en esta realidad multicultural.

## **5.2. La inclusión social y el respeto a la diversidad y a las identidades etnoculturales y de género. Los derechos LGTBIQ.**

La **inclusión social** es el proceso de mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad, para que puedan participar en la sociedad; sin embargo, no es lo mismo que igualdad. Busca la igualdad en los Derechos Humanos y mejorar de forma integral sus condiciones de vida. Tiene como objetivo principal que una persona o grupo de personas tengan una serie de **oportunidades** educativas, sociales, laborales y económicas como el resto de las personas de la sociedad en la que viven.

La **diversidad etnocultural** se refiere al grado de variación cultural, tanto a nivel mundial como en ciertas áreas, en las que existe interacción de diferentes culturas coexistentes (en pocas palabras diferentes y diversas culturas).

En el mundo actual, la diversidad cultural se ha convertido en un aspecto fundamental de nuestras sociedades. Cada vez más, nos encontramos en entornos en los que distintas culturas interactúan y coexisten, generando una riqueza de perspectivas, tradiciones y formas de vida. Sin embargo, la diversidad cultural no solo es un fenómeno social, sino que también está intrínsecamente relacionada con los derechos humanos. La diversidad cultural y su importancia es la coexistencia de diferentes formas de vida, creencias, valores y prácticas en una sociedad. Es un reflejo de la multiplicidad de identidades y expresiones humanas, y constituye un patrimonio valioso que enriquece nuestras comunidades. La diversidad cultural promueve el diálogo intercultural, el respeto mutuo y la comprensión, lo cual es esencial para el desarrollo de sociedades inclusivas y equitativas.

La **identidad de género** hace referencia a la vivencia interna e individual del género que siente profundamente cada persona, que puede o no coincidir con el sexo que se le asignó al nacer. La identidad de género de una persona puede ser masculina, femenina o de un género ajeno a las categorías masculina y femenina binarias; también puede ser de más de un género, fluida entre géneros o no tener género alguno.

### ¿Qué significa ser LGBTIQ?

El término LGBTIQ hace referencia a una amplia categoría de personas, incluidas las que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o intersexuales, aunque reconocemos que en todo el mundo las personas utilizan muchos términos para definir su orientación sexual o su identidad de género. La terminología puede variar ampliamente en función del contexto histórico, cultural y social.

El **Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+**, es una fecha que marca el inicio de un movimiento que lucha por los derechos y la igualdad de todas las personas del colectivo. Este día, 28 de junio, conmemora los disturbios que se produjeron en el bar neoyorquino Stonewall Inn en 1969 y que marcaron el inicio de una lucha continua por la defensa de la **diversidad sexual y de género**.

Desde entonces, las letras que conformaban la sigla del colectivo han ido creciendo, al igual que los derechos y las libertades adquiridas.

### ¿Qué significan las siglas de LGTBIQ+?

- **L - Lesbiana:** mujer que siente atracción sexual y afectiva por otras mujeres.
- **G - Gay:** hombre que siente atracción sexual y afectiva por otros hombres.
- **T - Trans:** el término engloba las identidades de género que no coinciden con aquellas asignadas al nacer. Esta letra hace referencia a dos conceptos: transgénero y transexual. Una persona transgénero nace con unas características físicas que no se corresponden con el género con el que se identifican. Las personas transexuales son personas transgénero que han comenzado con un tratamiento hormonal o quirúrgico para comenzar o finalizar un cambio de sexo.
- **B - Bisexual:** persona que siente atracción sexual y afectiva hacia hombres y mujeres, indistintamente.
- **I - Intersexual:** persona que nace con características físicas de ambos géneros.
- **Q - 'Queer' o sin etiquetas:** personas que no se categorizan con las etiquetas tradicionales o aceptadas socialmente.
- **+ - Otras:** personas que no se engloban en ninguna de las definiciones anteriores.