

C.E.P.A. "GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER". Toledo

**TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD.**

PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2017-18

HOJA PORTADA

Nombre y apellidos: .....

A. Con este trabajo se valorará el **veinte por ciento** de la calificación final de la modalidad de distancia.

B. Todo el trabajo deberá estar **escrito con bolígrafo**, no con lapicero. Las respuestas deben escribirse en el propio formato del trabajo propuesto. **Solo debes imprimirlo y contestar en los espacios establecidos.**

C. Debes entregar el trabajo con **esta hoja portada completada con tu nombre y apellidos.**

D. Toda la información necesaria puedes encontrarla en los **contenidos oficiales de la Consejería de Educación para Educación de Personas Adultas** que se encuentran en la página web del centro, aunque puedes consultar otros materiales. Por supuesto, puedes utilizar el diccionario cuando lo creas conveniente.

E. **El contenido de los exámenes** estará relacionado en su gran parte con los **contenidos de este trabajo.**

**TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD. Primer cuatrimestre. 2016-17**

**1. Completa las oraciones con *there is / there are*, según corresponda:**

- *There are*..... two restaurants in this street.
- ..... a cinema near the theatre
- .....an ice-cream in the fridge
- ..... twenty desks in the classroom
- ..... two blackboards in the classroom

**2. Completa las oraciones con *there is/there are/there isn't/there aren't* según corresponda:**

- *There aren't*.....twenty months in a year
- .....a theatre in Toledo
- ..... ten days in a week
- ..... many monuments in Toledo
- ..... a cathedral in Toledo
- ..... an airport in Toledo
- ..... six seasons in a year

**3. Expresa en inglés:**

- Hay una chica italiana en tu clase
- *There is an Italian girl in your class*
- ¿Hay una chica italiana en tu clase
- 
- No hay una chica italiana en tu clase
- 
- ¿No hay una chica italiana en tu clase?
-

**4. Expresa en inglés. Utiliza el verbo CAN en su forma correspondiente:**

- Un león puede saltar pero no puede escribir
- *A lion can jump, but it can't write*
- Un oso puede caminar pero no puede hablar
- 
- Un niño puede leer pero no puede volar
- 
- Un pájaro puede volar pero no puede nadar
- 

**5. Aquí tienes distintos usos de COULD. Traduce correctamente (ANEXO)**

- Yesterday, George could swim two kilometres.
- 
- When she was young, Mary could speak three languages
- 
- Could you tell me the time, please?
- 
- Could I make a phone call?
- 

**6. Ahora presta atención a los significados de SHOULD en estas oraciones (ANEXO)**

- You should learn English to get a job
- 
- Anthony shouldn't drink so much wine
- 
- You are tired. You should sleep for some hours
- 
- Mary shouldn't smoke

**7. Completa con el adjetivo posesivo que corresponda:**

- He has got a taxi. It's .....*his*..... taxi
- I have got a motorbike. It's .....motorbike
- She has got a notebook. It's .....notebook
- They have got a ball. It's ..... ball
- Tom has got a toy. It's ..... toy
- John and Paul have got a computer. It's ..... computer

**8. Escribe en inglés las estaciones del año:**

**9. Completa en inglés estas informaciones sobre el tiempo atmosférico:**

- When it is .....*foggy*..... it's very dangerous to drive
- When it is ..... people wear a coat
- When it is ..... you can't see the sun
- When it is .....people need a raincoat
- When it is .....you wear sunglasses

**10. Expresa en inglés estas oraciones. Utiliza DO / DOES / DON'T / DOESN'T según corresponda:**

- Ellos trabajan en una granja
- *They work in a farm*
- ¿Ellos trabajan en una granja?
- 
- Ellos no trabajan en una granja
- 
- Tom juega al fútbol con los amigos
- 
- ¿Tom juega al fútbol con los amigos?
-

**11. Escribe en inglés los siguientes adjetivos:**

enfadado	malo	bueno	grande
frío	caliente	cercano	lejano
feliz	triste	amable	rápido

**12. Traduce las siguientes oraciones atendiendo a los adverbios de frecuencia:**

- I **never** play chess
- 
- We **usually** go to school by bus
- 
- **Sometimes** we go to the cinema
- 
- You can **always** phone me at home
- 
- They **often** study at the library.

**13. Indica si los siguientes nombre son contables (C) , o incontables (I):**

potato ( C )    bread (   )    coke (   )    soup (   )    salt (   )  
orange (   )    sugar (   )    sausage (   )    milk (   )    rice (   )

**14. Escribe SOME o ANY según corresponda:**

I need .....*some*..... oil  
There isn't .....milk in the fridge  
Have you got .....water?  
I have got .....money  
Is there ..... sugar in the coffee?

**15. Escribe HOW MUCH o HOW MANY según corresponda:**

...*How much*..... money do you need?

..... forks are there on the table?

.....bread do you want?

..... desks are there in the class?

..... is it? - It's eleven euros.

**16. Escribe la forma correcta del PRESENTE SIMPLE o del PRESENTE CONTINUO:**

John .....*is going*.....to school **now** (go)

I ..... the newspaper **every day** (read)

The children ..... **every Sunday** (play)

Andrew ..... an omelette **at this moment** (cook)

**17. ¿Qué horas son? Escríbelas en español :**

It's five past ten: .....Las diez y cinco.....

It's twenty past eleven: .....

It's half past four: .....

It's twenty five to two: .....

It's a quarter to three: .....

**18. Expresa estas horas en inglés (en la forma "clásica"):**

7:10 .....*It's ten past eleven*.....

8:15 .....

9:25 .....

10:30 .....

11:45 .....

19. Escribe los ordinales de estos números cardinales como se indica en el ejemplo (con letra y con número)

<u>Cardinal</u>	<u>Ordinal</u>
One:	<i>First.....1<sup>st</sup>.....</i>
Two:	.....
Three:	.....
Four:	.....
Five:	.....
Seven:	.....
Sixteen:	.....
Twenty:	.....
Eighty:	.....

20. Traduce estas oraciones prestando atención a las preposiciones:

- The pencil is **in** the pocket: .....
- The book is **on** the table: .....
- The dog is **under** the chair: .....
- The box is **behind** the door: .....
- Helen is **in front of** Mario: .....

21. Traduce estas oraciones atendiendo especialmente al pronombre posesivo:

- This is my book. It's not yours.  
.....
- Those shoes are not Peter's. They are mine.  
.....
- Whose is this car? It's ours.  
.....
- That is Mary's sandwich. It is hers.  
.....
- That money is yours and this is ours.

