

C.E.P.A. "GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER". Toledo

**TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD. SEGUNDO PARCIAL**

PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2023-24

**HOJA PORTADA**

Nombre y apellidos: .....

- A. Con este trabajo se valorará el **veinte por ciento** de la calificación final de la modalidad de distancia.
- B. Todo el trabajo deberá estar **escrito con bolígrafo**, no con lapicero. Las respuestas deben escribirse en el propio formato del trabajo propuesto. **Solo debes imprimirlo y contestar en los espacios establecidos.**
- C. Debes entregar el trabajo con **esta hoja portada completada con tu nombre y apellidos.**
- D. Toda la información necesaria puedes encontrarla en los **contenidos oficiales de la Consejería de Educación para Educación de Personas Adultas** que se encuentran en la página web del centro, aunque puedes consultar otros materiales. Por supuesto, puedes utilizar el diccionario cuando lo creas conveniente.
- E. **El contenido de los exámenes** estará relacionado en su gran parte con los **contenidos de este trabajo.**

TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD. SEGUNDO PARCIAL. Primer cuatrimestre.

1. Indica si los siguientes nombre son contables (C), o incontables (I):

potato ( C )      bread (    )      coke (    )      soup (    )      salt (    )

orange ( ) sugar ( ) sausage ( ) milk ( ) rice ( )

**2. Escribe SOME o ANY según corresponda:**

I need ..... *some* ..... oil

There isn't ..... milk in the fridge

Have you got .....water?

I have got ..... money

Is there ..... sugar in the coffee.

She doesn't want ..... sugar.

Would you like..... fruit?

Could I have .....salt, please?

**3. Escribe HOW MUCH o HOW MANY según corresponda:**

*...How much.....* money do you need?

..... forks are there on the table?

.....bread do you want?

..... desks are there in the class?

..... is it? - It's eleven euros.

**4. Escribe la forma correcta del PRESENTE SIMPLE o del PRESENTE CONTINUO:**

John ..... *is going* ..... to school **now** (go)

I ..... the newspaper **every day** (read)

The children ..... **every Sunday** (play)

Andrew ..... an omelette **at this moment** (cook)

**5. ¿Qué horas son? Escríbelas en español :**

It's five past ten: ..... Las diez y cinco.....

It's twenty past eleven: .....

It's half past four: .....

It's twenty five to two: .....

It's a quarter to three: .....

**6. Expresa estas horas en inglés (en la forma “clásica”):**

7:10 ..... *It's ten past eleven*.....

8:15 .....

9:25 .....

10:30 .....

11:45 .....

**7. Escribe los ordinales de estos números cardinales como se indica en el ejemplo (con letra y con número)**

**Cardinal**

**Ordinal**

One: ..... *First*..... *1<sup>st</sup>* .....

Two: .....

Three: .....

Four: .....

Five: .....

Seven: .....

Sixteen: .....

Twenty: .....

**8. Traduce estas oraciones prestando atención a las preposiciones:**

The pencil is **in** the pocket: .....

The book is **on** the table: .....

The dog is **under** the chair: .....

The box is **behind** the door: .....

Helen is **in front of** Mario: .....

**9. Escribe en inglés**

- Platano	-	- pan	-
- queso	-	- huevos	-
- galletas	-	- arroz	-
- leche	-	- patatas	-
- mantequilla	-	- manzana	-
- zanahorias	-	- pescado	-
- pollo	-	- sal	-
- azúcar	-	- agua	-
- naranjas	-	- salchichas	

**10. Escribe frases afirmativas (A) y negativas (N) con el "present continuous".**

She / watch / TV

(A) *She's watching TV.*

(N) *She isn't watching TV.*

1 I / have / lunch

(A) \_\_\_\_\_

(N) \_\_\_\_\_

2 The dog / run / in the park

(A) \_\_\_\_\_

(N) \_\_\_\_\_

3 They / revise / English

(A) \_\_\_\_\_

(N) \_\_\_\_\_

**11. A las 12 en punto hay mucha actividad en el zoo. Completa con los verbos del cuadro utilizando el presente continuo en afirmativa y en negativa.**

climb , not eat , not fly , have , look at ,run ,sleep , swim

At twelve o'clock, many visitors **are looking at** the animals in the zoo. The chameleons (1)\_\_\_\_\_ the trees, and the wild horses (2)\_\_\_\_\_ in the park – they're very fast! The polar bear (3)\_\_\_\_\_ in the pool. Many animals (4)\_\_\_\_\_ lunch, but the lions (5)\_\_\_\_\_ any food, because they always have a very big breakfast. Not all of the animals are moving . For example, the Big Owl (6)\_\_\_\_\_ from tree to tree at the moment – it is sitting with its eyes shut. It prefers hunting at night, so at twelve o'clock it (7)\_\_\_\_\_.

**12. Elige la preposición adecuada**

My dad is \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ the kitchen. ( on / in / behind )

Our cat likes sleeping with me \_\_\_\_\_ the bed.( between / on / in front of)

I'm waiting for my friend \_\_\_\_\_ her house. ( in front of / under / on )

We're playing a game – I'm hiding \_\_\_\_\_ the door! ( on / under / behind )

I like sitting \_\_\_\_\_ my mum and my dad. (on the sofa. under / in / between )

Can you swim \_\_\_\_\_ water? (in front of / under / next to )

My teddy is \_\_\_\_\_ my doll. (next to / between / in)

### 13. Escribe estas frases en forma de imperativo

1. The window is closed. Paul can open it.

- **Paul, Open the window please!**

2. It's time for Helen to get up.

-

3. I'd like Paul to turn down his radio.

-

4. I want Paul to bring me a newspaper.

-

5. I don't want Helen to be late tonight.

-

6. -It's time for us to go to school!

-

7. I want you to come here.

-

### 14. Escribe el comparativo y el superlativo

#### Comparativo

Ej. small - smaller

#### Superlativo

- the smallest

1. good - -

2. intelligent - -

3. old - -

4. dark - -

5. bad - -

6. large - -

7. narrow - -

8. new -

9. easy -

10. funny -

**15. Traduce**

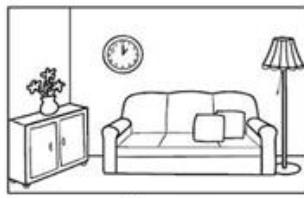
- Don't move.
- Let's go to the cinema!
- Come here John!
- Sit down, please!

**16. Describe tres habitaciones de esta casa. Utiliza There is , there are .No olvides poner preposiciones para indicar el lugar donde se encuentran los muebles. También puedes poner frases negativas.**

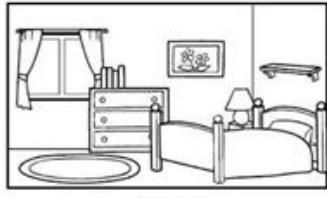
Rooms In the House



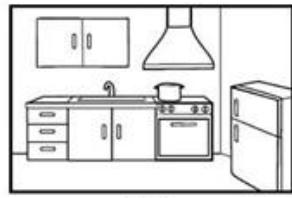
bathroom



living room



bedroom



kitchen

