

C.E.P.A. "GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER". Toledo

TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD.

SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 16-17.

HOJA PORTADA

Nombre y apellidos:

A. Con este trabajo se valorará el **veinte por ciento** de la calificación final de la modalidad de distancia.

B. Todo el trabajo deberá estar **escrito con bolígrafo**, no con lapicero. Las respuestas deben escribirse en el propio formato del trabajo propuesto. **Solo debes imprimirlo y contestar en los espacios establecidos.**

C. Debes entregar el trabajo con **esta hoja portada completada con tu nombre y apellidos.**

D. Toda la información necesaria puedes encontrarla en los **contenidos oficiales de la Consejería de Educación para Educación de Personas Adultas** que se encuentran en la página web del centro, aunque puedes consultar otros materiales. Para facilitar su búsqueda se indica **a qué tema pertenecen cada una de las cuestiones**. Por supuesto, puedes utilizar el diccionario cuando lo creas conveniente.

E. **El contenido de los exámenes** estará relacionado en su gran parte con los **contenidos de este trabajo.**

TRABAJO INGLÉS 2º ESPAD. Segundo Cuatrimestre. 2016-17

1. Completa las oraciones con *there is / there are*, según corresponda:

- three cinemas in this street.
- a restaurant near the theatre
-an orange in the fridge
- two beds in the room

2. Completa las oraciones con *there is/there are/there isn't/there aren't* según corresponda:

- sixteen months in a year
- a theatre in Toledo
- eleven days in a week
- many restaurants in Toledo

3. Expresa en inglés:

- Hay un chico francés en el grupo
-
- ¿Hay un chico francés en el grupo?
-
- No hay un chico francés en el grupo
-

4. Traduce estas oraciones:

- A tiger can jump, but it can't read
-
- A cat can walk, but it can't write
-
- A man can read, but he can't fly
-
- A bird can fly, but it can't swim
-

5. Completa con el adjetivo posesivo que corresponda:

- She has got a ring. It's ring
- I have got a bicycle. It'sbicycle
- He has got a book. It'sbook
- They have got a toy. It's toy

6. Escribe en inglés las estaciones del año:

7. Completa en inglés estas informaciones sobre el tiempo atmosférico:

- When it is people wear a coat
- When it is you can't see the sun
- When it is people need a raincoat
- When it is you wear sunglasses

8. Expresa en inglés estas oraciones:

- Ellos viven en una casa grande
-
- ¿Ellos viven en una casa grande?
-
- Ellos no viven en una casa grande
-
- Susan juega al ajedrez con las amigas
-
- ¿Susan juega al ajedrez con las amigas?
-

9. Escribe en inglés los siguientes adjetivos:

enfadado	malo	bueno	grande
frío	caliente	cercano	lejano
feliz	triste	amable	rápido

10. Traduce las siguientes oraciones:

- I never drive motorbikes
-
- They usually go to the cinema
-
- Sometimes we go to the library
-
- She can always visit her family in London

16. Expresa estas horas en inglés (en la forma “clásica”):

8:10
9:15
10:25
11:30
12:45

17. Escribe los ordinales de estos números cardinales como se indica en el ejemplo.

<u>Cardinal</u>	<u>Ordinal</u>
One:	First (1 st).....
Two:
Three:
Four:
Five:
Seven:
Ten:
Sixteen:
Twenty:
Eighty:

18. Expresa estas órdenes en inglés.

Siéntate:
Vete a casa:
No corras:
Vayamos al cine:

19. Escribe el adjetivo que aparece entre paréntesis en su forma comparativa :

Helen is than Andrew (tall)
Language is than Mathematics (easy)
The film than the book (modern)
The computer is than the printer (old)
The sofa is than the armchair (comfortable)

20. Traduce estas oraciones prestando atención a las preposiciones:

The pencil is **in** the drawer:
The book is **on** the chair:
The cat is **under** the bed:
The book is **behind** the box:
Susan is **opposite** Helen:

