

C.E.P.A. "GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER". Toledo

TRABAJO INGLÉS 1º ESPAD.

PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2017-18

HOJA PORTADA

Nombre y apellidos:

A. Con este trabajo se valorará el **veinte por ciento** de la calificación final de la modalidad de distancia.

B. Todo el trabajo deberá estar **escrito con bolígrafo**, no con lapicero. Las respuestas deben escribirse en el propio formato del trabajo propuesto. **Solo debes imprimirlo y contestar en los espacios establecidos.**

C. Debes entregar el trabajo con **esta hoja portada completada con tu nombre y apellidos.**

D. Toda la información necesaria puedes encontrarla en los **contenidos oficiales de la Consejería de Educación para Educación de Personas Adultas y en los ANEXOS** que se encuentran en la página web del centro, aunque puedes consultar otros materiales. Por supuesto, puedes utilizar el diccionario cuando lo creas conveniente.

E. **El contenido de los exámenes** estará relacionado en su gran parte con los **contenidos de este trabajo.**

TRABAJO INGLÉS 1º ESPAD. Primer cuatrimestre. 2017-18

1. Sustituye las siguientes expresiones por su **pronombre** correspondiente:

- Peter and I (**we**)
- You and your sister ()
- The table ()
- A girl ()
- Susan ()
- Nick ()
- You and I ()
- A cat ()
- Toledo ()
- Andrew, Louis and Edward ()

2. - ¿Cómo le preguntas a alguien cómo se llama?

- ¿Cómo le preguntas a alguien de dónde es?

3. Completa con **am, is, o are**:

- Susanfrom Canada.
- WhereAndrew from?
- Itwenty years old
-they from Italy?
- Tom and Helen good friends
- you at home?
- My brother John a doctor

4. Escribe en inglés los **números** del 1 al 19:

5. Completa estas operaciones expresando la solución en inglés:

$$2 + 5 = \text{seven}$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$31 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$42 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$51 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$66 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$73 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$85 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$91 + 9 = \dots\dots\dots$$

6. Escribe en inglés el nombre de los siguientes **colores**:

Rojo:

Gris:

Amarillo:

Negro:

Azul:

Rosa:

Verde:

Blanco:

Naranja:

Marrón:

7. Escribe en inglés las siguientes expresiones:

- Buenos días:
- Buenas tardes:
- Buenas noches:
- Adiós:

8. Escribe dos palabras que lleven delante el artículo “**a**” y dos que lleven “**an**”

9. Escribe en inglés estas oraciones utilizando los **demonstrativos** adecuados:

- Esta es una clase grande:
-
- Ese es mi amigo Juan:
-
- Esos son mis hermanos:
-
- Estos gatos son pequeños:
-

10. Completa con el **país o la nacionalidad** que se necesite:

- She is from China. She is
- They are German. They are from
- He is from Ireland. He is
- I am Spanish. I am from
- You are from Italy. You are

11. Expresa estas ideas en inglés usando el verbo **TO HAVE (GOT)**:

- Yo no tengo
- Tú tienes
- ¿Ella tiene?
- Nosotros no tenemos
- ¿Ellos tienen?

12. Expresa estas ideas en inglés diferenciando los verbos TO BE y TO HAVE (GOT):

- Mi padre es alto
- Tu madre está en Londres
- Mi hermano tiene dos hijos
- Tu hermana es muy guapa

13. Si hoy fuera martes, indica los siguientes días de la semana:

- Today: TUESDAY
- Tomorrow:
- Yesterday:
- The day before yesterday:

14. Escribe en inglés estas formas en el presente simple del verbo "play" (jugar)

Yo juego	I play
Tú juegas	
Él juega	
Ella juega	
Ellos juegan	

15. Completa las oraciones con las formas del Presente Simple de los verbos entre paréntesis:

- Weevery day (work)
- The boybasketball (play)
- Susan and Nick in London (live)
- Tom the classes at seven o'clock (start)
- Youto school three days a week (go)

16. Expresa estas oraciones en inglés. No olvides utilizar los auxiliares **DO** o **DOES** cuando corresponda:

- Pedro trabaja en una fábrica
- *Peter works in a factory*
- Pedro no trabaja en una fábrica
-
- ¿Pedro trabaja en una fábrica?
-

17. Escribe el **plural** de estos nombres:

- table
- baby
- key
- bus
- fox
- knife
- potato
- policeman
- child
- foot
- tooth
- watch
- family

18. Escribe diez **oficios o profesiones** en inglés

-
-
-
-
-

19. Expresa estas ideas en inglés (debes utilizar las **Wh' questions**)

- ¿Qué es esto?
-
- ¿Dónde está tu hermano?
-
- ¿Cuándo es la fiesta?
-
- ¿Quién eres?
-

20. Escribe el significado de estas palabras (**cuerpo humano**):

Head	Hair
Eye	Hand
Leg	Back
Finger	Knee
Nose	Chest

21. Completa las oraciones con **there is / there are**, según corresponda (**ANEXO**)

- *There are*..... two restaurants in this street.
- a cinema near the theatre
-an ice-cream in the fridge
- twenty desks in the classroom
- two blackboards in the classroom

22. Completa las oraciones con **there is/there are/there isn't/there aren't** según corresponda (**ANEXO**)

- *There aren't*.....twenty months in a year
-a theatre in Toledo
- ten days in a week
- many monuments in Toledo
- a cathedral in Toledo

- an airport in Toledo
- six seasons in a year

23. Expresa en inglés (ANEXO)

- Hay una chica italiana en tu clase
- *There is an Italian girl in your class*
- ¿Hay una chica italiana en tu clase
-
- No hay una chica italiana en tu clase
-
- ¿No hay una chica italiana en tu clase?
-

24. Completa con el adjetivo posesivo que corresponda (ANEXO)

- He has got a taxi. It's*his*..... taxi
- I have got a motorbike. It'smotorbike
- She has got a notebook. It'snotebook
- They have got a ball. It's ball
- Tom has got a toy. It's toy
- John and Paul have got a computer. It's computer

25. Escribe los ordinales de estos números cardinales como se indica en el ejemplo, con letra y con número (ANEXO)

<u>Cardinal</u>	<u>Ordinal</u>
One:	<i>First.....1st.....</i>
Two:
Three:

Four:

Five:

Seven:

Ten:

Sixteen:

Twenty: