

**LENGUA 3º ESPAD****BLOQUE 8****PARCIAL 1****TEMA 8. SINTAXIS****LA ORACIÓN SIMPLE**

1. Enunciado y oración.
2. Los constituyentes de la oración: sujeto y predicado.
3. Constituyentes de sujeto y predicado: los sintagmas.
4. Oración atributiva y predicativa:
  - a) Predicado nominal: atributo.
  - b) Predicado verbal: C. Directo, C. Indirecto y C. Circunstancial.

**1.- ENUNCIADO Y ORACIÓN**

Las palabras mantienen relaciones entre sí formando enunciados. Los enunciados pueden ser frases u oraciones – éstas tienen un verbo conjugado –. La Sintaxis es la parte de la Gramática que se ocupa de las relaciones de las palabras dentro de la oración, esto es, de las funciones sintácticas que se establecen

El enunciado es la unidad mínima de comunicación y una unidad sintáctica básica. Podemos definirla en función de tres caracteres primordiales que debe cumplir:

1. El enunciado está comprendido entre dos silencios o pausas.
2. Le corresponde una determinada curva de entonación.
3. Comunica un mensaje que el receptor puede entender porque posee un sentido completo, independientemente de la presencia explícita de un verbo.

Podemos distinguir dos tipos, por tanto, de enunciados:

A/ Las oraciones, que serían aquellos enunciados caracterizados por la presencia de una forma verbal: Pepe come pan.

B/ Los enunciados NO oracionales o FRASES, que serían aquellos en los que no aparece dicha forma verbal. Fíjate en los ejemplos:

Frases: ¡Adiós! / El tenis de mesa / Mi primo David / La última estación de tren. SIN VERBOS.

Oraciones: Llevamos dos semanas en casa / Tengo tu número de teléfono... CON VERBOS.

## 2.- CONSTITUYENTES DE LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Generalmente, las oraciones están formadas por dos partes llamadas sujeto y predicado. Existen oraciones impersonales que no tienen sujeto. Veamos cada una de estas partes:

SUJETO (S) generalmente está formado por un sintagma nominal (SN). El núcleo (N) del SN, como ya sabes es el sustantivo (o un pronombre). Se define como la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo. En el análisis sintáctico le llamamos SN/S (sintagma nominal sujeto)

PREDICADO (P), en cambio, está formado por un sintagma verbal (SV). El núcleo del sintagma verbal (N) es el verbo. Junto a él aparecen los complementos que indican la acción que realiza el sujeto.

Para distinguir en una oración el sujeto y el predicado realiza la prueba de la concordancia.

### PRUEBA DE LA CONCORDANCIA

El núcleo del sujeto (un nombre o un pronombre) y el núcleo del predicado (un verbo en forma personal) concuerdan siempre en número y persona. Si cambiamos uno de ellos el otro tiene que cambiar obligatoriamente. **IMPORTANTE:** No le preguntes nada al verbo; ese es un procedimiento que se utiliza en primaria porque los niños no entenderían el concepto de concordancia. Las preguntas al verbo sólo funcionan con frases muy sencillas.... Fíjate en los ejemplos:

- La chica juega en la calle. Sujeto “la chica”, porque si lo cambiamos al plural, cambia el verbo: Las chicas juegan en la calle.
- Me gusta la pizza. Sujeto “la pizza”, porque si lo cambiamos al plural, cambia el verbo.

Ten en cuenta que el sujeto:

- No tiene que ir necesariamente al principio.
- Nunca empieza por preposición.
- **SUJETO OMITIDO:** en algunas oraciones se habla de un sujeto, pero no aparece en la oración. Este sujeto se llama sujeto omitido. El sujeto omitido cumple también la prueba de la concordancia. Se señala así: S.O. y se escribe el pronombre personal que le corresponde.  
Llegaron a mi clase tarde. S.O. Ellos

### **3.- CONSTITUYENTES DEL SUJETO Y PREDICADO: LOS SINTAGMAS**

Un sintagma es un grupo de elementos de la lengua que forman una unidad y desempeñan una función dentro de una oración o proposición. Todo sintagma posee un núcleo. En función de la categoría gramatical (nombre, adjetivo...) de la palabra que actúa como núcleo se distinguen distintas clases de sintagma:

- 1- SINTAGMA VERBAL (SV): el núcleo es un verbo. Ej.: María tiene muchos gatos.
- 2- SINTAGMA NOMINAL (SN): el núcleo es un sustantivo. Ejemplos: Mi casa nueva
- 3- SINTAGMA ADJETIVAL (SAdj): el núcleo es un adjetivo. Ej.: Bastante alto.
- 4- SINTAGMA ADVERBIAL (SAdv): el núcleo es un adverbio. Ej.: muy tarde.
- 5- SINTAGMA PREPOSICIONAL (SPrep): preposición (E) + SN (T) término. Ej.: La puerta de la casa hace ruido.

#### **EL SINTAGMA NOMINAL (SN)**

La estructura del SN es la siguiente: (DETERMINANTE) + NÚCLEO + (CN) - Sólo es imprescindible el núcleo, el determinante y el CN pueden faltar. En un SN puede haber varios determinantes (hasta 3) y varios complementos del nombre. - Cada función dentro del SN puede ser desempeñada por los siguientes elementos:

- DETERMINANTE (DET): artículo o determinante (demostrativo, posesivo, numeral, indefinido, interrogativo, exclamativo, relativo) que acompaña al nombre. Esas casas.
- NÚCLEO (N): sustantivo, pronombre. Ejemplos: Mi casa nueva es. Vosotros sabéis jugar al fútbol.
- ADYACENTE (ADY): Adjetivo: La camisa blanca. El adjetivo “blanca” acompaña al nombre realizando la función de ADYACENTE.
- Sintagma Preposicional CN: La camisa de rayas. Un nombre (rayas) dice una característica de otro nombre (camisa), mediante una preposición. Realmente este sintagma realiza la misma función que un adjetivo con un nombre, es decir, lo caracteriza: La camisa rayada. Siempre es un sintagma preposicional porque comienza por preposición. Fíjate cómo se analizan estos sintagmas en el siguiente apartado.
- SN Aposición: un sustantivo acompaña a otro directamente. Al segundo le llamaremos SN / Apos: El río Tajo.

#### **SINTAGMA PREPOSICIONAL (SPrep.)**

Es todo sintagma que comience por una preposición. Se analiza siempre igual:

ENLACE (E) + TÉRMINO (T). La función de enlace (E) está desempeñada por una preposición.

La función de término (T) puede estar desempeñada por un SN (casi siempre), o más raramente por un SAdj. o un SAdv. Ejemplos:

- Los amigos de mi hermano son guapos. Enlace (E): de / Término (T): mi hermano.
- Pepe vive en una plaza. Enlace (E): en / Término (T): una plaza.

### **SINTAGMA ADJETIVAL (SAdj.)**

Estructura: (MOD.) + NÚCLEO + (CAAdj.)

El núcleo es un adjetivo (aparece obligatoriamente).

Puede ir acompañado de un adverbio, que desempeña la función e modificador(MOD), que puede o no aparecer: bastante guapos.

Puede aparecer un complemento del adjetivo (CAAdj.), que es un sintagma preposicional (SPrep.) con su enlace (la preposición) y su término. Ejemplo: Ana es lista de verdad.

### **SINTAGMA ADVERBIAL (SAdv.)**

Se parece mucho al sintagma adjetival en su estructura:

Estructura: (MOD.) + NÚCLEO + (CAAdv.)

El núcleo es un adverbio (aparece obligatoriamente).

Puede ir acompañado de otro adverbio, que desempeña la función de modificador, que puede o no aparecer: demasiado cerca.

Puede aparecer un complemento del adverbio (CAAdv.), que es un sintagma preposicional (SPrep.). Ejemplo: Pepe vive muy lejos de aquí.

#### **4.- ORACIÓN ATRIBUTIVA Y PREDICATIVA**

##### **El Sintagma Verbal (SV)**

El SV realizará la función de predicado, al que definimos como la acción que realiza, experimenta o padece el sujeto.

Los núcleos del sujeto y del predicado tendrán que mantener concordancia en persona y número para asegurar así la cohesión entre ambos sintagmas. (Prueba de la concordancia ya vista).

Dependiendo del tipo de verbo que aparezca, podemos distinguir entre Predicado Nominal y Predicado Verbal.

##### **a) El predicado nominal (PN)**

- El verbo copulativo (**ser, estar, parecer**) se limita a unir el sujeto al atributo.
- La carga significativa recae fundamentalmente en el atributo, por eso las oraciones con este tipo de predicado se llaman de PN (Predicado Nominal), Copulativas o Atributivas.
- El atributo puede ser un SN, SAdj., SAdv. o una construcción preposicional. Cuando el núcleo del atributo es un sustantivo o un adjetivo, éste debe concordar en género y número con el sujeto. Ej.: Mi hermano es médico.
- El atributo puede conmutarse por el pronombre **lo**. Ej.: Mi tío es astronauta/ Mi tío lo es.

Los verbos ser y estar son predicativos cuando aportan un significado fundamental al predicado (no se limitan a unir sujeto y atributo). En este caso no llevan atributo, sino otros complementos: ser + CC de tiempo, estar + CC de lugar. Ej.: Juan está en la playa (el verbo equivale a “se encuentra en”).

##### **Atributo (Atrib.)**

Este complemento modifica (nos dicen algo) del sujeto (con el que concuerda en género y número) en las oraciones de predicado nominal.

- Reconocimiento del Atributo: si se trata de un sustantivo o adjetivo, concordará con el núcleo del sujeto en género y número. También podemos reconocerlo mediante la conmutación por ‘lo’: Inés es muy guapa (Inés lo es)

Predicado Nominal (PN): formado por un verbo copulativo y el atributo.

- b) El Predicado Verbal (PV)**: cuando el verbo es predicativo, es decir, posee todo su significado léxico, se convierte en núcleo del predicado. Éste puede aparecer solo

(Pedro ríe) o acompañado de otros elementos oracionales que dependen del verbo. Los principales complementos en el predicado verbal son:

### CD (COMPLEMENTO DIRECTO)

Expresa el objeto de la acción del verbo: Tengo una piña. Qué tengo: una piña.

#### Reconocimiento:

1. El CD se puede SUSTITUIR por uno de los siguientes pronombres personales átonos: LO, LA, LOS, LAS. Hice la maleta: la hice.
2. El CD puede comenzar por la preposición “a”: Vi a Ana: La vi. “A Ana” es el complemento directo porque se sustituye por LA. Se analiza como un S.Prepos. con su enlace (a) y su término (Ana).
3. Una oración con CD normalmente puede CONVERTIRSE EN UNA ORACIÓN PASIVA, transformándose el CD en sujeto de la pasiva y el sujeto de la activa se puede convertir en Complemento Agente de la pasiva, como estudiaremos en próximos temas.

El niño comió una manzana. (CD)      La manzana fue comida por el niño (C. Agente)

4. Cuando adelantamos el CD al verbo, repetimos el pronombre que lo sustituye, que tiene también la función de CD:
  - Yo compré la entrada CD: la entrada, porque se sustituye por LA: Yo la compré.
  - La entrada la compré yo. CD: la entrada / CD: la // hay un único CD, pero repetido.

### CI (COMPLEMENTO INDIRECTO)

1. El CI puede sustituirse por un pronombre átono: LE, LES.
2. Va precedido por la preposición “a”, a no ser que sea un pronombre átono: me, te, se...
3. Expresa el destinatario de la acción del verbo.
4. Suelen aparecer en la misma oración el CI y el pronombre que lo sustituye, siendo ambos CI: Le regalé un libro a Ana. (CI)

Compré el periódico a mi padre. (CI)      /      Le compré el periódico. (CI)

**CC (COMPLEMENTO CIRCUSTANCIAL)**

1. El CC es el más independiente del verbo, por lo tanto, SE PUEDE QUITAR sin afectar la corrección de la oración.
2. El CC SE PUEDE MOVER dentro de la oración con bastante independencia y, en ocasiones, puede ser sustituido por un adverbio.
3. En la mayoría de los casos se puede SUSTITUIR POR UN ADVERBIO y de ahí sus tipos: lugar, tiempo, modo, cantidad, duda, afirmación, negación, causa, finalidad...
4. Esta función la puede desempeñar un SN (Llegaron el lunes –CCTiempo); un SPrep (Vive en Madrid – CCLugar-); un adverbio (Arregló la lámpara fácilmente – S.Adv-).

Juan encontró a Ana en la estación. (CCLugar) / Juan encontró a Ana allí. (CCLugar).

**EJERCICIOS****1- PRUEBA DE LA CONCORDANCIA: RECONOCIMIENTO DEL SUJETO.**

Realiza la prueba de la concordancia en estas oraciones cambiando de número el sujeto para comprobar que cambia el verbo. A continuación, subraya el sujeto en ambas oraciones. En las oraciones con sujeto omitido solo tienes que señalarlo. Fíjate en los ejemplos.

- Vino el abogado de oficio a la vista oral. Vinieron los abogados de oficio a la vista oral.
- Me ha salido un diente. Me han salido dos dientes.
- Tengo frío. S.O: YO

1. Los amigos de mi hermano juegan a las cartas en clase.
2. Desde el principio ella sabía la verdad.
3. El estreno de la película fue un éxito.
4. Me encanta el helado de vainilla.
5. Todos conocían la noticia.
6. Ha llegado tu invitación ayer.
7. Me molesta mucho tu moto.
8. El ganador recibirá un premio.
9. Te he visto en París con tu familia.
10. He acabado todo el trabajo de hoy.

**2- TIPOS DE SINTAGMAS:**

Subraya en cada caso lo que se indica. Fíjate en el ejemplo:

- En el incendio. Subraya el enlace.

- Por la mañana Subraya el término.
  - Todos los lunes Subraya los determinantes.
1. Por su costado. Subraya el término
  2. María tiene los ojos azules. Subraya el Ady (S.Adj.)
  3. Esa actitud no es digna de Pedro. Subraya el determinante.
  4. Es bastante hábil con los ordenadores. Subraya el MODIFICADOR (MOD)
  5. Aquella chica parece rubia de bote. Subraya el C. Adj. (Complemento del adjetivo)
  6. Los atletas llegaron bastante cansados. Subraya el MOD.
  7. Era extraordinariamente complicado. Subraya el MOD.
  8. Completamente mojado por la lluvia. Subraya el C. Adj.
  9. Ayer llegamos muy tristes por la muerte del padre de mi mejor amigo. Subraya el MOD.
  10. Libro de física. Subraya el enlace.

### 3- ANÁLISIS SINTÁCTICO:

Subraya lo que se indica como en los ejemplos:

- El otro día enseñó a una señorita una colección de postales. CD (Complemento directo)
  - Unos bonitos juguetes compró mi tía Eva. Sujeto
  - Ayer cenamos en la playa. CCL (Complemento Circunstancial de Lugar)
1. Mi padre arregló la vieja moto. CD (Complemento directo)
  2. En la granja viven mis abuelos. Sujeto
  3. El accidente se produjo cerca de aquí. CCL (Complemento Circunstancial de Lugar)
  4. Yo estoy nervioso. Atributo
  5. El alumno respondió rápidamente. Predicado verbal.
  6. Aquel hombre lee el periódico al ciego cada jueves. CI (Complemento Indirecto)
  7. La casa la pagamos ya. Pronombre que funciona como CD
  8. Recitó a los asistentes un bonito poema. CI
  9. Ayer vi a Eva en el teatro. CD
  10. Al madrugador lo ayuda Dios. Sujeto

### 4- ANÁLISIS SINTÁCTICO

Señala la función de la palabra o palabras subrayadas como en los ejemplos:

- Ese niño alto parece bastante cansado. Atributo
- El barco de vapor navegaba por el caribe durante el siglo XIX. CCL



- Desde septiembre mi tía Luisa vive en Madrid. Predicado verbal
  - Las hojas están secas en otoño. Predicado nominal
  - Los ciclistas llegaron con mucho cansancio a la meta. DETERMINANTE
1. Ese famoso escritor fue un pésimo estudiante.
  2. El coche de mi padre tiene un faro roto.
  3. Su casa está en el otro lado del pueblo.
  4. En mi familia nadie tiene piscina.
  5. El león parece muy sediento.
  6. La fiesta será un éxito.
  7. Le entregué el libro a mi hermana.
  8. La casa la arreglaron el mes pasado.
  9. El tema era demasiado complejo.
  10. Mi primo Francisco vive con su novia.

## **SOLUCIONES**

### **SOLUCIÓN ACTIVIDAD 1. PRUEBA DE LA CONCORDANCIA**

1. Los amigos de mi hermano juegan a las cartas en clase. El amigo de mi hermano juega
2. Desde el principio ella sabía la verdad. Ellas sabían la verdad.
3. El estreno de la película fue un éxito. Los estrenos de las películas fueron un éxito.
4. Me encanta el helado de vainilla. Me encantan los helados de vainilla.
5. Todos conocían la noticia. Él/uno conocía la noticia (todos cambia por el pronombre él o uno)
6. Ha llegado tu invitación ayer. Han llegado tus invitaciones ayer.
7. Me molesta mucho tu moto. Me molestan mucho tus motos.
8. El ganador recibirá un premio. Los ganadores recibirán un premio.
9. Te he visto en París con tu familia. S.O. YO
10. He acabado todo el trabajo de hoy. S.O YO

### **SOLUCIÓN ACTIVIDAD 2. TIPOS DE SINTAGMAS**

1. Por su costado. Subraya el término
2. María tiene los ojos azules. Subraya el Ady (S.Adj.)
3. Esa actitud no es digna de Pedro. Subraya el determinante.
4. Es bastante hábil con los ordenadores. Subraya el MODIFICADOR (MOD)
5. Aquella chica parece rubia de bote. Subraya el C. Adj. (Complemento del adjetivo)
6. Los atletas llegaron bastante cansados. Subraya el MOD.

7. Era extraordinariamente complicado. Subraya el MOD
8. Completamente mojado por la lluvia. Subraya el C. Adj.
9. Ayer llegamos muy tristes por la muerte del padre de mi mejor amigo. Subraya el MOD.
10. Libro de física. Subraya el enlace.

### **SOLUCIÓN ACTIVIDAD 3. ANÁLISIS SINTÁCTICO**

11. Mi padre arregló la vieja moto. CD (Complemento directo)
12. En la granja viven mis abuelos. Sujeto
13. El accidente se produjo cerca de aquí. CCL (Complemento Circunstancial de Lugar)
14. Yo estoy nervioso. Atributo
15. El alumno respondió rápidamente. Predicado verbal.
16. Aquel hombre lee el periódico al ciego cada jueves. CI (Complemento Indirecto)
17. La casa la pagamos ya. Pronombre que funciona como CD
18. Recitó a los asistentes un bonito poema. CI
19. Ayer vi a Eva en el teatro. CD
20. Al madrugador lo ayuda Dios. Sujeto

### **SOLUCIÓN ACTIVIDAD 4. ANÁLISIS SINTÁCTICO**

11. Ese famoso escritor fue un pésimo estudiante. ADYACENTE (S. ADJ)
12. El coche de mi padre tiene un faro roto. S.PREP. CN COMPLEMENTO DEL NOMBRE
13. Su casa está en el otro lado del pueblo. TÉRMINO
14. En mi familia nadie tiene piscina. PREDICADO VERBAL
15. El león parece muy sediento. PREDICADO NOMINAL
16. La fiesta será un éxito. ATRIBUTO
17. Le entregué el libro a mi hermana. CI
18. La casa la arreglaron el mes pasado. CD
19. El tema era demasiado complejo. MOD
20. Mi primo Francisco vive con su novia. SN APOSICIÓN