

Bloque 12. Tema 11.

La oración compuesta: subordinación.

INDICE

- 0) Introducción
- 1) Subordinadas sustantivas.
- 2) Subordinadas adjetivas.
- 3) Subordinadas adverbiales.

Introducción

LA SUBORDINACIÓN

La oración compuesta por subordinación está constituida por dos o más proposiciones que dependen de una proposición principal, es decir, desempeña una función sintáctica respecto a ella. Ejemplo:

- Deseo (que vengas pronto).
- Deseo (eso/lo)

CD

Las proposiciones subordinadas se clasifican en sustantivas, adjetivas y adverbiales según desempeñen funciones propias del sustantivo (sujeto, CD, Cl...), del adjetivo (CN) o del adverbio, respectivamente. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que las oraciones sustantivas en función de complemento circunstancial (CC) vienen a identificarse con las adverbiales, y con ellas las estudiaremos.

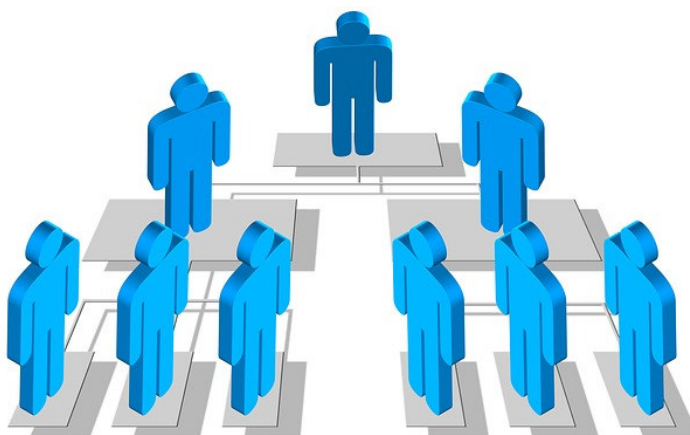


Imagen nº 1: Jerarquía de siluetas Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/es/siluetas-jerarqu%C3%ADa-humanos-hombre-439150/) Licencia: Creative Commons

<https://pixabay.com/es/siluetas-jerarqu%C3%ADa-humanos-hombre-439150/>

1) Subordinadas sustantivas

Las proposiciones subordinadas sustantivas desempeñan en la oración compuesta la misma función que desempeña un SN en la oración simple:

- Oración simple: Es gratificante el estudio intenso.

- Oración compuesta:

a) Es gratificante estudiar intensamente.

b) Es gratificante que estudies intensamente.

Por lo tanto, una proposición es subordinada sustantiva si se puede sustituir funcionalmente por un SN:

- Oración compuesta: Me han dicho que te vas de vacaciones al Caribe.

- Oración simple: Me han dicho una cosa (eso)

NEXOS QUE INTRODUCEN LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

Los nexos que introducen las proposiciones subordinadas sustantivas son los siguientes:

• La conjunción "QUE". Las proposiciones que van introducidas por esta conjunción se denominan proposiciones subordinadas completivas. Esta conjunción no realiza ninguna función sintáctica dentro de la proposición subordinada a la que pertenece más que la de nexo subordinante:

- No quiso (QUE nos viéramos esta tarde)

- Me gusta (QUE sonrías)

• La conjunción "SI". Este nexo introduce proposiciones subordinadas sustantivas que son oraciones interrogativas indirectas totales. Esta conjunción tampoco realiza ninguna función sintáctica dentro de la proposición subordinada a la que pertenece más que la de nexo subordinante:

- Víctor me preguntó (SI quería más tarta)

- Dudo de (SI vendrá hoy a clase)

• Los pronombres o adverbios interrogativos "QUÉ", "QUIÉN", "CUÁNDO", "CUÁNTO", "CÓMO" etc... estos nexos, como en el caso anterior, también introducen proposiciones subordinadas sustantivas que son oraciones interrogativas indirectas parciales. La diferencia con el caso anterior es que estos pronombres y adverbios interrogativos funcionan como nexos subordinantes y, además, desempeñan una función sintáctica dentro de la proposición subordinada a la que pertenecen:

- ¿Sabes (QUIÉN ha venido a casa)?

SUJETO

• Los pronombres relativos que, cual, cuales, quien, quienes, sin antecedente expreso. En este caso, los pronombres realizan una función sintáctica dentro de la proposición subordinada a la que pertenecen:

- Dame (el que está a la derecha).

SUJETO

FUNCIONES QUE PUEDE DESEMPEÑAR UNA PROPOSICIÓN SUSTANTIVA.

- **SUJETO:** Me gusta que me acompañes al cine.
- **ATRIBUTO:** Pedro está que rabia.
- **COMPLEMENTO DIRECTO:** María afirmó que había sucedido así.
- **COMPLEMENTO INDIRECTO :** Pedro entregó el paquete a quien encontró en la casa
- **COMPLEMENTO DE RÉGIMEN:** Acordaos de que tenéis que ir mañana al teatro.
- **COMPLEMENTO AGENTE:** El incendio fue apagado por quienes lo descubrieron.
- **COMPLEMENTO DEL NOMBRE:** Todos tenían la posibilidad de que los escucharan.
- **COMPLEMENTO DEL ADJETIVO:** Felisa está cansada de que no escuches sus explicaciones.
- **COMPLEMENTO DEL ADVERBIO:** La persecución de los inmigrantes nos sitúa lejos de solucionar el problema.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE INFINITIVO.

Las proposiciones subordinadas sustantivas no necesariamente tienen que tener un verbo en forma personal (o conjugada), también pueden llevar el verbo en forma no personal; es decir, en infinitivo, ya que el infinitivo y el sustantivo se comportan de forma parecida.

Sintácticamente, las proposiciones subordinadas sustantivas de infinitivo no llevan ningún nexo que las introduzca a menos que se trate de una subordinada interrogativa y, como su verbo es una forma no personal, no tienen sujeto. En cuanto a las demás características de las sustantivas se comportan de la misma manera: realizan las funciones propias del sustantivo y pueden ser sustituidas por un sustantivo o por un pronombre. Veamos algunos ejemplos:

- Me gusta pasear por el río.

Sub.Sust. SUJETO.

- Prefiero quedarme en casa.

Sub.Sust. CD.

Actividad nº 1

Reconoce qué función sintáctica realizan las subordinadas sustantivas en las siguientes oraciones.

1. Solo sé que no sé nada
2. Lo mejor será que no te muevas de aquí
3. Ya estoy cansado de esperar a tu amigo.
4. No tengo necesidad de hacerlo.
5. Es increíble lo que ha sucedido.

2) Subordinadas adjetivas

SUBORDINADAS ADJETIVAS DE RELATIVO.

Las proposiciones subordinadas adjetivas desempeñan en la oración compuesta la función más habitual del adjetivo en la oración simple: la de complementar a un nombre núcleo de un sintagma nominal. Su función habitual es, así pues, la de CN formando parte de la estructura del sintagma nominal:

Sus **NEXOS** son:

- Adjetivos relativos (determinantes): *cuyo, cuya, cuyos, cuyas;*
- Pronombres relativos: *que; el cual, la cual, los cuales, las cuales; quien, quienes;*
- Adverbios relativos: *como, cuando, donde.*

Estos relativos conectan la proposición subordinada con el sustantivo al que complementa y que recibe el nombre científico de **antecedente**. Y realizan una **función sintáctica** dentro de la proposición subordinada a la que pertenecen (Sujeto, Cd, Determinante, etc.).

- Me gusta la camisa que llevas.

CD

Al igual que hay adjetivos que restringen el significado del nombre, los especificativos, y otros que se limitan a expresar una cualidad ya conocida, los explicativos, las subordinadas de relativo también tienen dos modos de significar:

- **ESPECIFICATIVA:**

- Han retirado los coches que estaban mal aparcados.
(Sólo han retirado los que estaban mal aparcados).

- **EXPLICATIVA:**

- Han retirado los coches, que estaban mal aparcados.
(Retiraron todos los coches, porque todos estaban mal aparcados).

-



Imagen nº 2: Bombilla Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/es/pensamiento-idea-innovaci%C3%B3n-2123970/) Licencia: Creative Commons
<https://pixabay.com/es/pensamiento-idea-innovaci%C3%B3n-2123970/>

Actividad nº 2

Indica cuáles de las oraciones incluyen subordinación adjetiva y cuáles, sustantiva.

1. Me dijiste que vendrías dentro de tres días.
2. No sabemos lo que ha pasado.
3. Tengo en casa el libro que me pides.
4. Me gusta que las cosas se hagan bien.
5. Lo vi en el mismo lugar en que lo dejamos ayer.

Actividad nº 3

En las siguientes oraciones, señala el nexos y di qué función cumple.

1. Partimos de una idea que llamaremos tesis.
2. Este es el escritor de cuya novela estuvimos hablando en clase.
3. Los alumnos, que llegaron tarde, no pudieron ver la representación.
4. En la fábrica de cerveza, donde trabajaba hace unos años, ha habido un accidente.

Actividad nº 4

Señala si las oraciones anteriores son especificativas o explicativas.

3) Subordinadas adverbiales

Pueden equivaler a un complemento circunstancial (las de lugar, modo, tiempo), complementar o modificar a una proposición principal (condicionales, concesivas...) o bien a otro elemento (comparativas, consecutivas intensivas).

TIPOS:

- **DE LUGAR:** indican el lugar en que se realiza la acción de la principal. Nexos: donde, adonde...
 - Ayer comimos donde yo nací.
 - Iremos donde haga falta.
- **DE TIEMPO:** sitúan la acción de la principal temporalmente. Nexos: cuando, mientras, desde que, antes de que, después de que, al + infinitivo, construcciones de gerundio...
 - Cuando salía, me encontré con Luis.
 - Mientras paseaban, hablaron de él.
- **DE MODO:** indican la manera en que se realiza la acción principal. Nexos: como, según, conforme, como si, tal cual, sin + infinitivo, construcción de gerundio...
 - Lo haré como me han aconsejado.

- **COMPARATIVAS:** la subordinada es el segundo término de una comparación que se establece con un elemento (el cuantificador tan, más, menos...) de la principal. Nexos: tan... como, tanto...como, más... que, menos...que
 - Ahora gasta más que gana.
 - Publica más libros que escribe.
- **CONSECUTIVAS:** expresan la consecuencia de lo dicho en la principal. Pueden ser intensivas (tan...que, tanto...que) y no intensivas (por lo tanto, por consiguiente, de modo que, así que, con que, en consecuencia, de manera que...)
 - Sufría tanto que me daba lástima.
 - Tuve tan poco tiempo que no pude ir a tu casa.
- **CONCESIVAS:** indican un obstáculo que se opone a lo expresado en la principal. Nexos: aunque, a pesar de que, aun cuando, por más que..., construcciones de gerundio, de participio, con + infinitivo...
 - Vindrás aquí, aunque no quieras.
 - A pesar de que se lo advirtieron, cayó en la trampa.
- **CONDICIONALES:** la subordinada expresa una condición para que se realice lo expresado en lo principal. Nexos: si, a condición de que, como, siempre que, salvo que, a menos que, cuando, con tal que, a condición de + infinitivo, construcciones de gerundio, de participio...
 - Si tú quieres, vamos al cine.
 - Te seguiré a condición de que no corras mucho.
- **CAUSALES:** indican la causa que ha dado lugar a la acción expresada por la principal. Nexos: porque, ya que, puesto que, que, como, dado que, en vista de que, a base de + infinitivo, construcciones de gerundio, de participio...
 - Lo hice porque me lo pidieron.
 - Espérame, que enseguida voy.
- **FINALES:** indican el fin con que se realiza la acción expresada en la principal. Nexos: para que, a que, con el fin de que, con la intención de que, para + infinitivo
 - Robó para que sus hijos comiesen.
 - Voy enseguida para borrarlo todo.

Actividad nº 5

¿Qué tipo de adverbiales son las subordinadas que aparecen subrayadas?

1. Como has llegado tarde, no puedes entrar al teatro.
2. Iremos al cine aunque llueva.
3. A menos que lo procures, no lo conseguirás.
4. Iré donde me digas.
5. Vino sin avisarnos.
6. Mi hermano es más alto que tu primo.

7. Por decir mentiras, lo han castigado.
8. El actor actuó tan bien que todos le aplaudieron.
9. Llovía, luego no pudimos ir de excursión.
10. Te lo diré cuando sea el momento.

Soluciones de los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

1. CD
2. SUJETO.
3. C. ADJETIVO
4. CN.
5. SUJETO.

Actividad nº 2

1. Sustantiva.
2. Sustantiva.
3. Adjetiva.
4. Sustantiva.
5. Adjetiva.

Actividad nº 3

1. Que. CD
2. Cuya. DETERMINANTE.
3. Que. SUJETO.
4. Donde. CCL.

Actividad nº 4

1. Especificativa.
2. Especificativa.
3. Explicativa.
4. Explicativa.

Actividad nº 5

1. Causal.
2. Concesiva.
3. Condicional.
4. De lugar.
5. Modo.
6. Comparativa.
7. Causal.
8. Consecutiva.
9. Causal.
10. Tiempo