

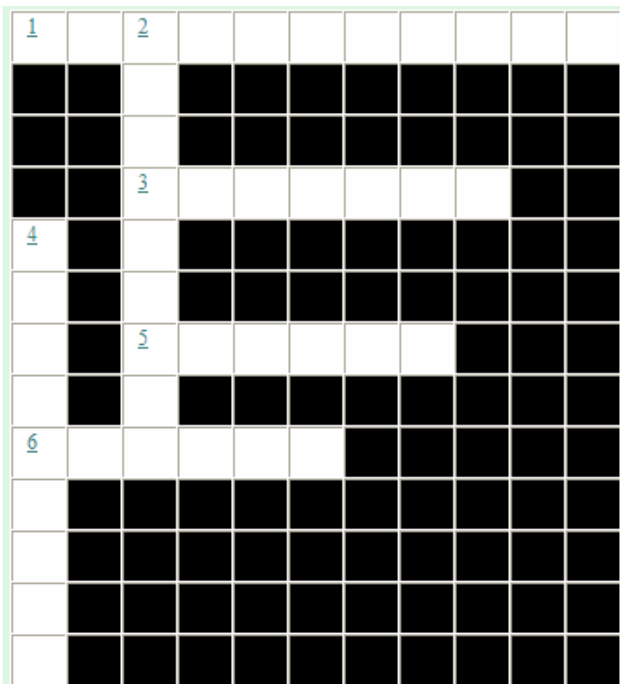
TAREA 1

1. De las siguientes actividades, algunas se realizan de forma metódica y otras al azar. Escribe a la derecha de cada una de ellas la palabra Azar o Metódica, según sea el tipo de cada una de ellas:

ACTIVIDAD	METÓDICA/AZAR
a) Receta de cocina:	
b) Juego de cartas:	
c) Cadena de montaje de coches:	
d) Juego del escondite:	
e) Ejercicios de calentamiento:	

2. La investigación suele ser un trabajo solitario, en el que se tiene que utilizar la imaginación, la paciencia y mucha suerte. Se propone la realización del siguiente crucigrama, en el que aparecen las siguientes palabras: Postulado, Axioma, Teorema, Teoría, Experimento, Hipótesis.

Busca el significado de estas palabras en el diccionario o en Internet y después completa el crucigrama. Ten en cuenta que será complicado completarlo si no conoces el significado de las palabras.



Definiciones:

- 1 horizontal: operación destinada a descubrir, demostrar o comprobar fenómenos o hechos.
- 2 vertical: proposición cuya verdad se admite sin pruebas y que es necesaria para servir de base en razonamientos posteriores.
- 3 horizontal: proposición demostrable partiendo de axiomas.
- 4 vertical: se establece provisionalmente como base de una investigación.
- 5 horizontal: proposición clara y evidente que se admite sin necesidad de demostración.
- 6 horizontal: conocimiento extraído de la aplicación del método científico.

TAREA 2**1. Ordena las fases del método científico.**

Observación de un hecho Contrastación de hipótesis Búsqueda de datos
 Experimentación Elaboración de leyes Formulación de hipótesis

2. Señala la afirmación correcta relacionada con las hipótesis:

- La confirmación de las hipótesis se debe buscar en escritos u opiniones de científicos.
- Una hipótesis es una suposición o conjetura previa sobre las causas del fenómeno observado.
- Las hipótesis deben ser ciertas o de lo contrario no podrán ser hipótesis.

3. Señala la afirmación correcta relacionada con el diseño experimental:

- Un buen diseño experimental es aquel en el que controlamos la variación de multitud de variables, procurando que las menos posibles sean constantes.
- La experiencia debe ser previa a las teorías o leyes.
- Las hipótesis se comprueban con la experimentación.
- Los modelos no prescinden de ninguna variable y manejan fenómenos próximos a la realidad.

4. Señala la afirmación correcta relacionada con el análisis de resultados y conclusiones:

- Las leyes son hipótesis confirmadas, que se procura expresar en lenguaje científico.
- Las teorías son hipótesis que parten de la observación.
- Las representaciones gráficas no ayudan a comprender los resultados.
- Cuando la hipótesis es confirmada con una experiencia se puede dar por válida en cualquier situación.

TAREA 3**1. Sobre los riesgos laborales:**

- La Ley de Prevención de Riesgos Laborales no se aplica a:
 - Los trabajadores autónomos.
 - La policía.
 - Al personal civil de las administraciones públicas.
 - A todos los anteriores.
- En el siguiente cuadro escribe una E (empresario) o una T (trabajador), según quién tenga la obligación de cumplir cada una de las siguientes medidas preventivas:

- Contribuir con su actitud a que todos cumplan con las normas de seguridad y salud laboral.
- Documentar la preventiva de la empresa.
- Prevenir y evaluar los riesgos.
- Usar correctamente los medios de protección, las máquinas, ...
- Seguir la formación tanto teórica como práctica en materia preventiva.
- Adaptar y perfeccionar las medidas de protección conforme varíen las circunstancias de la empresa.

TAREA 1

Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. El Sistema Solar es:

- a) El Sol y los planetas que giran a su alrededor.
- b) Un conjunto de soles.
- c) Un sistema energético en equilibrio.

2. La Vía Láctea es:

- a) Una nebulosa.
- b) Una galaxia.
- c) Una constelación.

3. Sobre la situación de Neptuno:

- a) Es el planeta más cercano al Sol.
- b) Es el planeta más alejado del Sol.
- c) No es un planeta.

4. Saturno es un planeta:

- a) Sólido.
- b) Gaseoso.
- c) No es un planeta.

5. ¿Dónde se coloca la Luna en el eclipse de Sol?

- a) Entre el Sol y la Tierra.
- b) Más allá del Sol.
- c) Más allá de la Tierra.

6. Para tener una idea aproximada de la enorme velocidad con que se mueve la luz (300000 km/s), considera que la distancia entre Madrid y Barcelona es de 500 km y calcula cuántas veces podríamos ir de una ciudad a otra en un segundo, si nos pudiéramos desplazar a la velocidad de la luz.

- a) 60 veces
- b) 600 veces
- c) 6000 veces

7. Relaciona las dos columnas:





▪ Planeta de mayor tamaño	
▪ Planeta con anillos característicos	
▪ Planeta más próximo al Sol	
▪ Planeta con gran cantidad de agua líquida	

a	Mercurio
b	Júpiter
c	Tierra
d	Saturno

8. Escribe los nombres de los planetas del Sistema Solar ordenados de mayor a menor proximidad al Sol.

9. Relaciona cada imagen con las diferentes fases de la luna:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ CUARTO CRECIENTE 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LUNA LLENA 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LUNA NUEVA 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CUARTO MENGUANTE 	

a	
b	
c	
d	

10. Relaciona cada elemento para decir a qué capa pertenece cada uno de ellos:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un águila de El Hosquillo 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El río Júcar 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un volcán 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una tormenta en Belmonte 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	

a	Biosfera
b	Atmósfera
c	Corteza
d	Hidrosfera

TAREA 2

1. Escribe debajo de cada imagen la capa de la atmósfera que le corresponde:

Termosfera	Trosposfera-estratosfera	Mesosfera	troposfera
------------	--------------------------	-----------	------------

2. Relaciona cada capa de la atmósfera con su característica correspondiente:

Importante por su capa de ozono	
Es la más alejada de la Tierra	
En ella existen truenos y relámpagos	
Por ellas pueden ir los globos sonda	
Es una capa caliente con gran cantidad de radiaciones de alta densidad	

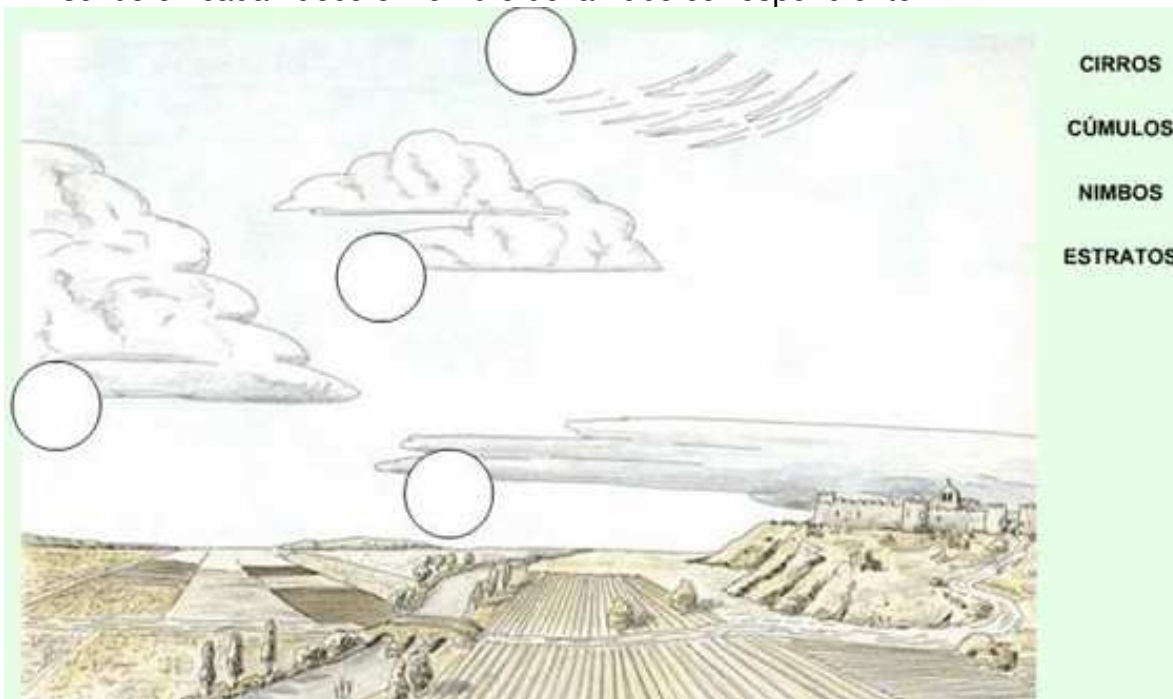
a	Mesosfera
b	Estratosfera
c	Exosfera
d	Troposfera
e	Termosfera

3. Rellena los huecos de este párrafo con las siguientes palabras:

medio ambiente	enfermedades	atmósfera	desaparecer	cáncer
moléculas de ozono	ozono	ultravioletas	agujeros	CFCs

En las capas altas de la _____ se encuentra una capa formada por gas _____. Esta capa nos protege de los rayos del sol _____ y sin ella los seres vivos del planeta morirían. Estos rayos UVA producen _____ en los ojos, _____ en la piel y favorecen la aparición de otro tipo de enfermedades. También provocarían cambios en el _____, aumentando las poblaciones de algunos seres vivos y haciendo _____ a otros. Las sustancias que provocan esta contaminación son los llamados _____ que provocan la destrucción de las _____ y haciendo sobre esta capa grandes _____, uno en el polo norte y otro en el sur.

4. Escribe en cada hueco el nombre de la nube correspondiente:



TAREA 3

1. Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. El compuesto químico más abundante en la hidrosfera es:

- El dióxido de carbono
- El agua
- El ozono.
- El amoníaco.

2. Dos de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?:

- El agua en estado gaseoso forma parte, también, de la atmósfera.
- La hidrosfera en estado líquido la encontramos solamente en los océanos.
- Las aguas continentales son saladas, como el agua marina.
- La hidrosfera en estado sólido forma glaciares, entre otras cosas.

3. La hidrosfera terrestre:

- Cubre aproximadamente las 3/4 partes del planeta Tierra.
- Cubre la totalidad del planeta Tierra.

- c) Cubre la cuarta parte del planeta Tierra.
 d) Cubre la mitad del planeta Tierra.
4. La hidrosfera terrestre puede encontrarse:
 a) Sólo en estado sólido.
 b) Sólo en estado gaseoso.
 c) En cualquiera de los tres estados de la materia.
 d) Sólo en estado líquido.
5. Se denomina hidrosfera a la capa de la Tierra:
 a) Formada por aire.
 b) Más superficial.
 c) Formada por agua.
 d) Formada por magma fluido.

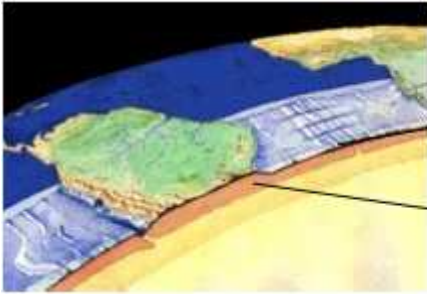
2. Relaciona las frases de la izquierda con las palabras de la derecha que a las que correspondan:

El sol calienta el océano y el agua pasa del estado líquido al gaseoso	
El aire se enfría al ascender y forma las nubes	
El agua de las nubes cae en forma de lluvia	
Parte de la lluvia pasa a las aguas superficiales	
Parte de la lluvia pasa a las aguas subterráneas	

a	Escorrentía
b	Condensación
c	Infiltración
d	Precipitación
e	Evaporación

TAREA 4

1. Escribe en el lugar correspondiente la corteza oceánica o la corteza continental:



2. Ordena las capas de la Tierra desde el interior al exterior:

Manto exterior	Núcleo interno	Manto interior	Corteza	Núcleo externo
----------------	----------------	----------------	---------	----------------

1.	2.	3.	4.	5.

3. Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué parte de la Tierra se encuentra en estado líquido?
 - a) Ninguna, toda la Tierra es sólida
 - b) El Manto, pues los continentes flotan en él
 - c) Todo el Núcleo, debido a la temperatura que posee
 - d) Sólo el Núcleo Externo
2. ¿Dónde se encuentra la Astenosfera?
 - a) Justo bajo la Corteza
 - b) Es una parte del Manto
 - c) Se corresponde con el Núcleo Externo
 - d) Es un "cinturón de asteroides" que rodea a la Tierra
3. ¿Qué parte de la corteza es más gruesa?
 - a) La oceánica
 - b) La continental
 - c) Son similares
 - d) Depende de la región geológica a que nos refiramos
4. Señala la respuesta correcta:
 - a) Una roca puede estar formada por uno o varios minerales
 - b) Una roca es siempre un conjunto de minerales diferentes
 - c) Roca y mineral son dos conceptos sinónimos
 - d) El concepto mineral supone que tiene interés económico

TAREA 5

1. Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. El agua puede existir en tres estados: gaseoso, líquido y sólido. ¿Qué estados encontramos en la atmósfera?:

- a) Sólo líquido
- b) Sólo gaseoso y líquido
- c) Los tres estados
- d) Sólo líquido y sólido

2. La evaporación es la transición de agua ...

- a) De estado gaseoso a estado líquido
- b) De estado sólido a estado gaseoso
- c) De estado líquido a estado gaseoso
- d) De estado gaseoso a estado sólido

3. La condensación es la transición de agua ...

- a) De estado líquido a gaseoso
- b) De estado gaseoso a líquido
- c) De estado sólido a gaseoso
- d) De estado líquido a sólido

4. El ciclo del agua permite explicar ...

- a) Por qué el arco iris forma un semicírculo o un arco
- b) La formación de corrientes de aguas en espiral en arroyos y ríos
- c) La formación de tornados y vientos arremolinados
- d) La circulación continua del agua en la Tierra

5. ¿Qué es ese "humo" blanco que vemos ascender de una cacerola con agua hirviendo?:

- a) Agua en fase líquida
- b) Agua en fase gaseosa
- c) Gas de oxígeno caliente del aire que hay por encima de la cacerola
- d) Agua en estado semisólido

6. Las nubes de nivel bajo son:

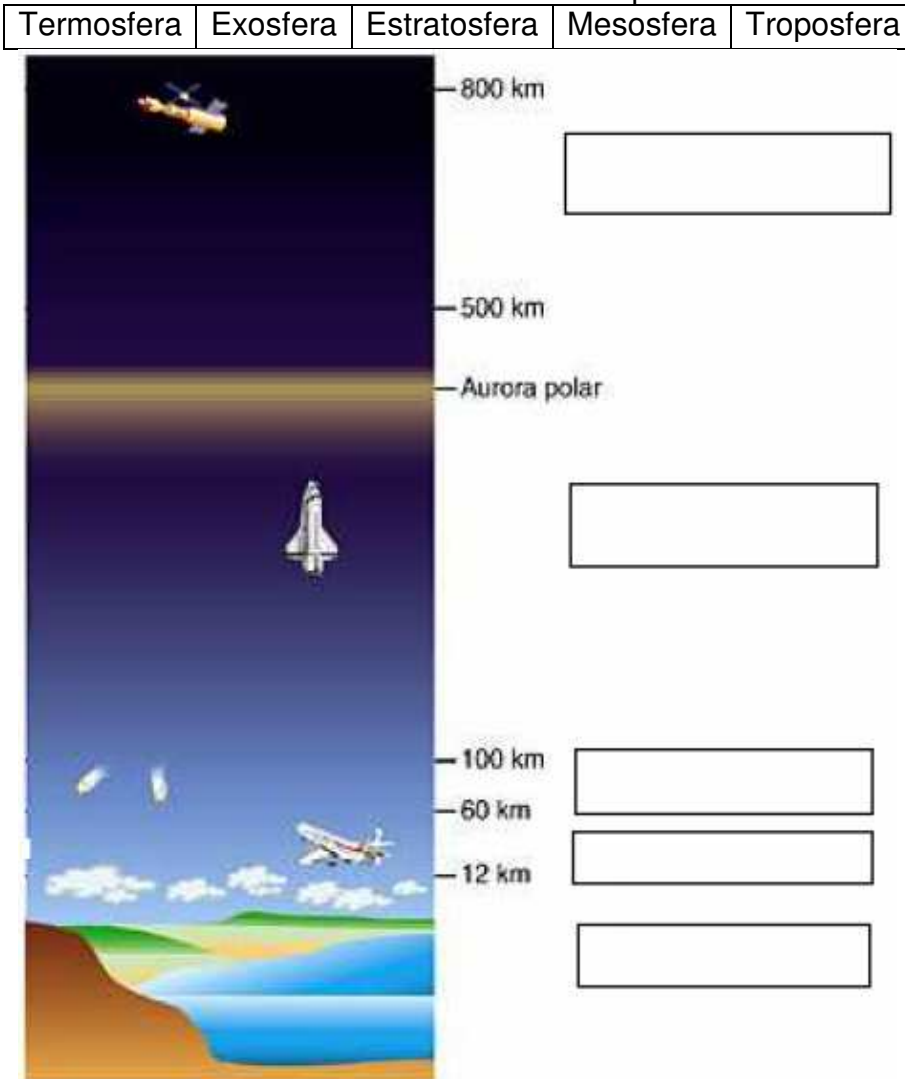
- a) Cúmulos
- b) Estratos
- c) Cirros
- d) Nimbos

2. Relaciona cada capa de la atmósfera con su característica correspondiente:

Se queda con las radiaciones nocivas del Sol	
Es la más cercana a la Tierra	
Se pasean las naves espaciales	
Por ellas pueden ir los globos sonda	

a	Mesosfera
b	Estratosfera
c	Termosfera
d	Troposfera

3. Escribe en cada cuadro las diferentes capas de la atmósfera:



4. Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

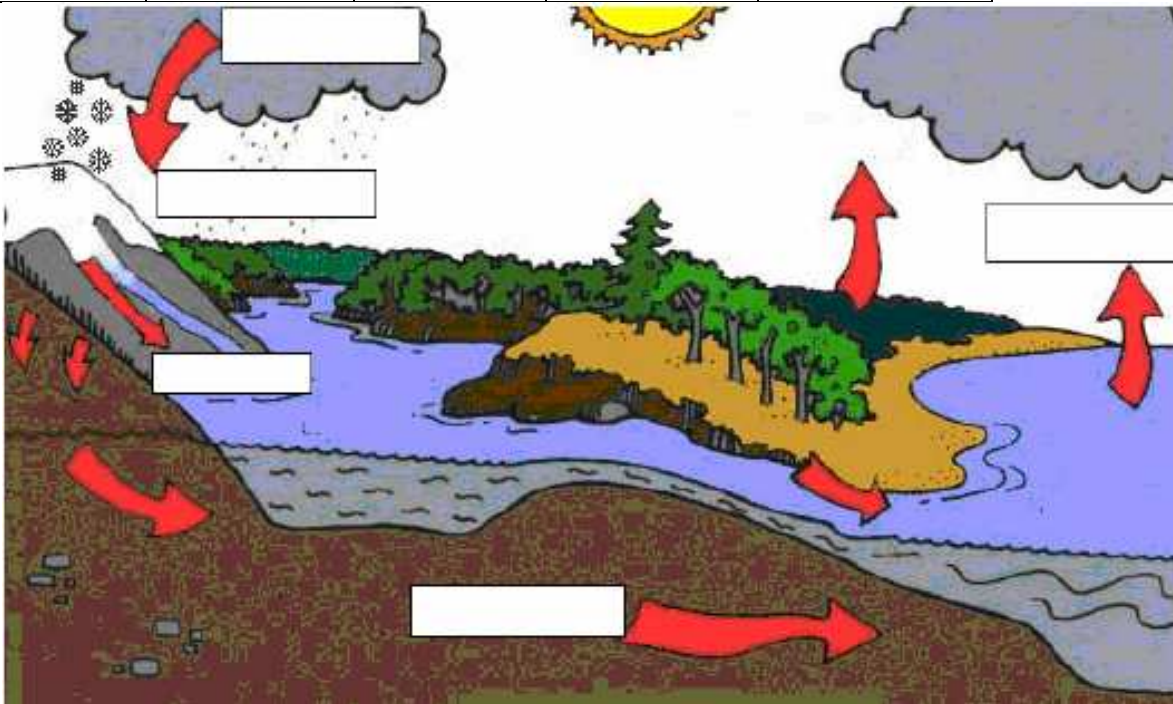
- El compuesto químico más abundante en la hidrosfera es:
 - El dióxido de carbono
 - El ozono.
 - El agua
 - El amoníaco.
- Dos de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?:
 - La hidrosfera en estado líquido la encontramos solamente en los océanos.
 - El agua en estado gaseoso forma parte, también, de la atmósfera.
 - Las aguas continentales son saladas, como el agua marina.
 - La hidrosfera en estado sólido forma glaciares, entre otras cosas.
- La hidrosfera terrestre:
 - Cubre la totalidad del planeta Tierra.
 - Cubre aproximadamente las 3/4 partes del planeta Tierra.
 - Cubre la mitad del planeta Tierra.
 - Cubre la cuarta parte del planeta Tierra.
- La hidrosfera terrestre puede encontrarse:
 - Sólo en estado líquido.
 - Sólo en estado gaseoso.
 - Sólo en estado sólido.
 - En cualquiera de los tres estados de la materia.

5. Se denomina hidrosfera a la capa de la Tierra:

- a) Más superficial.
- b) Formada por agua.
- c) Formada por magma fluido.
- d) Formada por aire.

5. Completa los cuadros de la imagen con las siguientes palabras:

Filtración	Evaporación	Escorrentía	Precipitación	Condensación
------------	-------------	-------------	---------------	--------------



6. Relaciona cada nombre con su característica correspondiente:

Es una capa sólida, aunque entre los 200 km y los 800 km presenta cierta plasticidad	
Tiene un grosor medio de 30 km, aunque varía entre un mínimo de 5 km y un máximo de 70 km	
Es de carácter metálico y muy denso. Formado por hierro, níquel y azufre	
La presión que soporta es tan grande que, aunque la temperatura puede superar los 6000 °C, se encuentra en estado sólido	

a	Núcleo externo
b	Manto
c	Núcleo interno
d	Corteza

7. Ordena las capas de la Tierra desde el exterior al interior:

Manto exterior	Núcleo interno	Manto interior	Corteza	Núcleo externo
1.	2.	3.	4.	5.

8. Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. La zona más plástica de la Tierra recibe el nombre de:

- a) Litosfera
- b) Mesosfera
- c) Astenosfera
- d) Endosfera

2. La capa de la Tierra donde se producen los procesos de erosión, transporte y sedimentación es:

- a) Núcleo externo
- b) Corteza
- c) Astenosfera
- d) Manto






3. ¿Qué parte de la corteza es más gruesa?:

- a) Son similares
- b) Depende de la región geológica a que nos refiramos
- c) La oceánica
- d) La continental

4. Señala la respuesta correcta:

- a) Una roca puede estar formada por uno o varios minerales
- b) Una roca es siempre un conjunto de minerales diferentes
- c) Roca y mineral son dos conceptos sinónimos
- d) El concepto mineral supone que tiene interés económico

TAREA 1: Completa el siguiente cuadro resumen de los cinco grandes reinos de seres vivos:

REINOS	Moneras			Vegetales	
CARACTERÍSTICAS			Eucariotas, pluricelulares, heterótrofos		
IMÁGENES DE EJEMPLARES					

TAREA 2: Contesta a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué se entiende por biodiversidad?

b) ¿Ex

iste alguna campaña en Europa para detener la biodiversidad? Explica lo que conozcas sobre ella.

c) Realiza un resumen de las principales características de España en cuanto a biodiversidad de flora y fauna.

TAREA 3: Realiza un esquema resumen de la organización general del cuerpo humano.

TAREA 4: Realiza un esquema resumen de cada una de las funciones de los seres vivos.