

## **Bloque 3. Tema 5.**

### **We are students**

---

#### **ÍNDICE**

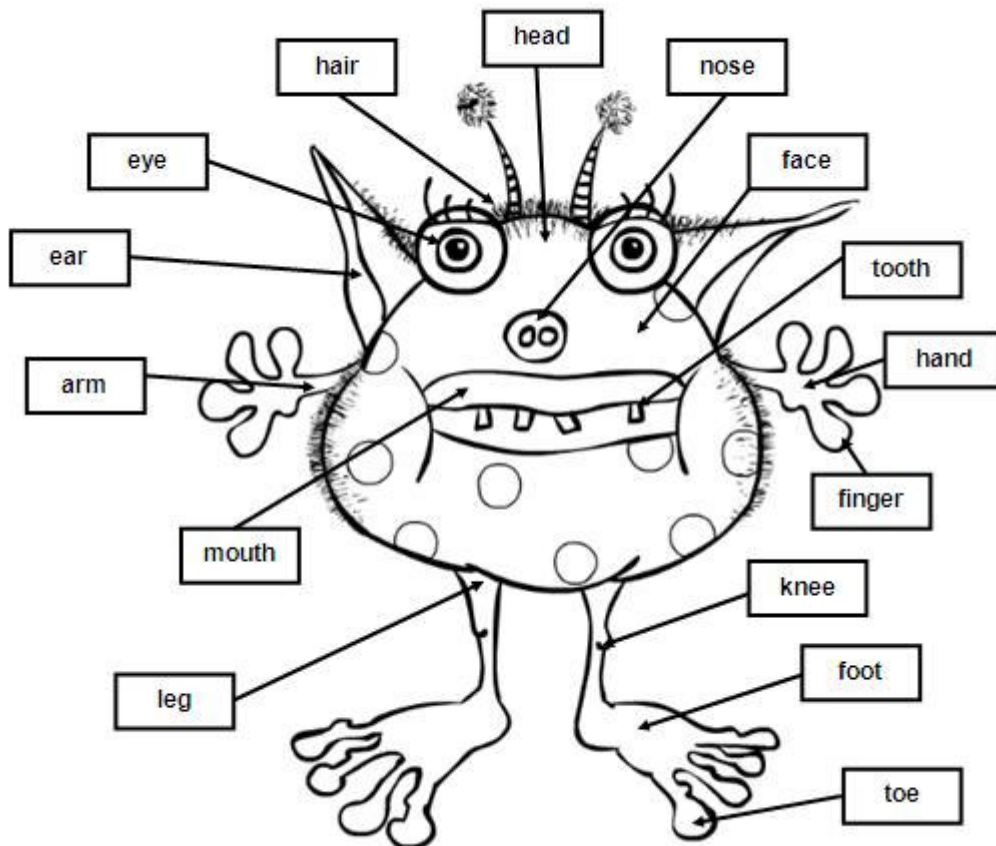
- 0. Introduction
  - 1. Las partes del cuerpo
  - 2. Have got
  - 3. Otros significados de Have
  - 4. Descripciones físicas
    - 4.1. Reading
    - 4.2. Listening
- 

#### **0. Introduction**

Vamos a estudiar en este tema:

- el vocabulario relativo a las partes del cuerpo.
- cómo expresar lo que se tiene y sus diferentes estructuras.
- otros significados del verbo have.
- cómo describir físicamente a personas.

### 1. Las partes del cuerpo



The alien's **body**

Si quieres conocer y escuchar la pronunciación de las partes del cuerpo, visualiza el siguiente [vídeo](#).



Vídeo nº 1: Body partas. Fuente: Youtube

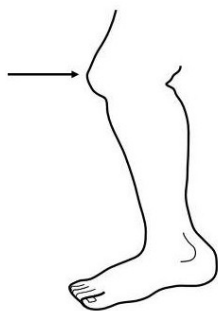
<https://www.youtube.com/watch?v=PsRIh35ckg8>

### Actividad nº 1

Escribe qué parte del cuerpo señala cada dibujo:



1. \_\_\_\_\_



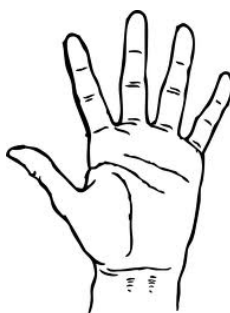
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

### Curiosidad

Cuando hablamos de las partes del cuerpo y de las prendas de vestir, se utilizan los adjetivos posesivos en vez del artículo.

- You have **your** hair curly.
- Tienes el pelo rizado.
- I wash **my** face in the morning.
- Me lavo la cara por la mañana.

## 2. Have got

### AFIRMATIVA

El verbo **"have got"** tiene en español el significado principal de *"tener"* y su forma es igual para todas las personas, excepto en la tercera persona del singular (he,she, it) en la que se utiliza la forma **has got**

We **have got** a computer      He **has got** a dog

La forma contraída de **have got** es **'ve got** y la de **has got** es **'s got**

You**'ve got** a new camera      He**'s got** a cat

FORMA AFIRMATIVA	FORMA AFIRMATIVA CONTRAÍDA
I have got	I've got
You have got	You've got
He has got	He's got
She has got	She's got
It has got	It's got
We have got	We've got
You have got	You've got
They have got	They've got

### NEGATIVA

En negativa añadimos **not** en medio de las dos palabras

We **have not got** a computer      He **has not got** a dog

La forma contraída de **have not got** es **haven't got** y la de **has not got** es **hasn't got**

I **haven't got** a new CD      She **hasn't got** sport shoes

FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA
I have not got	I haven't got
You have not got	You haven't got
He has not got	He hasn't got
She has not got	She hasn't got
It has not got	It hasn't got
We have not got	We haven't got
You have not got	You haven't got
They have not got	They haven't got

Recuerda que las formas contractas se suelen emplear en inglés hablado y en escritos coloquiales.

### INTERROGATIVA

En las preguntas ponemos primero **Have** o **Has**, después el sujeto y luego **got**

**Have you got** a camera?

**Has the car got** five doors?

### RESPUESTAS BREVES



Son las que llevan el pronombre sujeto seguido de **have** o **has**. En las respuestas cortas el got desaparece y la negativa siempre tiene que ir contraída

Has Peter got a new car?    Yes, **he has** / No, **he hasn't**

FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS
Have I got?	Yes, I have/ No, I haven't
Have you got?	Yes, you have/ No, you haven't
Has he got?	Yes, he has/ No, he hasn't
Has she got?	Yes, he has/ No, he hasn't
Has it got?	Yes, he has/ No, he hasn't
Have we got?	Yes, we have/ No, we haven't
Have you got?	Yes, you have/ No, you haven't
Have they got?	Yes, they have/ No, they haven't



**Actividad nº 2**

Completa con has got o hasn't got:

	<p>1. He _____ a cat.</p> <p>2. He _____ three eyes.</p> <p>3. He _____ big ears.</p> <p>4. He _____ two mouths.</p>
	<p>5. He _____ one nose.</p> <p>6. He _____ two arms.</p> <p>7. He _____ three legs.</p> <p>8. He _____ a small mouth.</p>

**Actividad nº 3**

Utiliza las respuestas cortas:

<p>1. Has she got two arms?          _____, _____.</p> <p>2. Has she got for legs?          _____, _____.</p> <p>3. Has she got a big mouth?          _____, _____.</p>	
<p>4. Have they got a spaceship?          _____, _____.</p> <p>5. Have they got antennas?          _____, _____.</p> <p>6. Have they got six eyes?          _____, _____.</p>	

### Para saber más

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar más ejercicios sobre lo que acabas de aprender:

[1\) Elige entre have o has.](#)

<http://a4esl.org/q/h/lb/have.html>

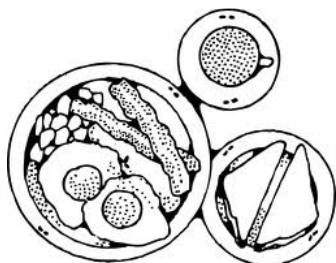
[2\) Traduce al inglés.](#)

[http://www.mansioningles.com/gram38\\_ej1.htm](http://www.mansioningles.com/gram38_ej1.htm)

### 3. Otros significados de Have

Cuando el verbo **have** no significa *tener* (indicando posesión) puede aportar otros significados. Aquí tienes los principales:

- Tomar (alimentos)



**She has breakfast at eight**

---

*Ella desayuna a las ocho*

**You don't have coffee** --- *Tú no tomas café*

- Dar (una fiesta, una ducha...)

**We have a party on Saturday** --- *Celebramos una fiesta el sábado*

**I have a shower every morning** --- *Me doy una ducha cada mañana*

- Se usa habitualmente en modismos (frases hechas). La estructura más frecuente (no la única) es: **to have + a + sustantivo**

**To have a rest** --- *descansar*

**To have a walk** --- *pasear*

- Por último, el verbo have se emplea para contruir las formas verbales compuestas que veremos en cursos posteriores

**I have read this book** --- *Yo he leído este libro*

**We have seen a film** --- *Nosotros hemos visto una película*

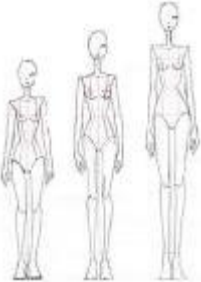


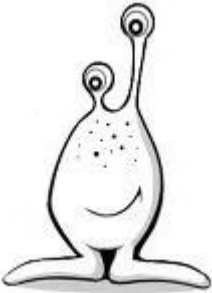
#### Actividad nº 4

¿Podrías adivinar lo que significa cada expresión con have?:


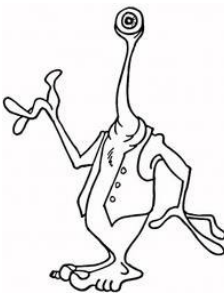

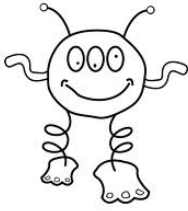


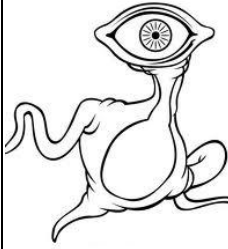
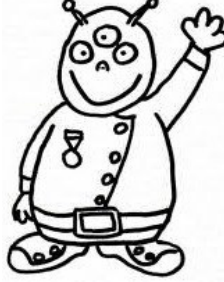

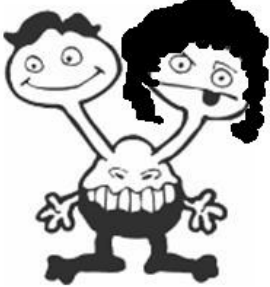

1. To have a good time: \_\_\_\_\_
2. To have a break: \_\_\_\_\_
3. To have a cigarette: \_\_\_\_\_
4. To have a nice trip: \_\_\_\_\_
5. To have a cold: \_\_\_\_\_
6. To have a swim: \_\_\_\_\_
7. To have a meeting: \_\_\_\_\_
8. To have fun: \_\_\_\_\_
9. To have an accident: \_\_\_\_\_
10. To have a dream: \_\_\_\_\_

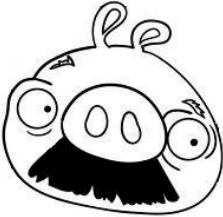

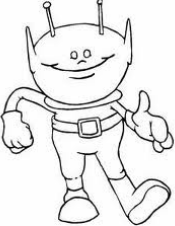






#### 4. Descripciones físicas

Existe muchísimo vocabulario relacionado con las descripciones físicas, vamos a presentarte el principal:

<b>Height</b>	 <b>short / medium-sized / tall</b>		
<b>Weight</b>	 <b>thin</b>	 <b>fat</b>	 <b>well-built</b>



<p><b>Age</b></p>	 <p><b>young</b></p>	 <p><b>middle-aged</b></p>	 <p><b>old</b></p>
<p><b>Face</b></p>	 <p><b>round</b></p>	 <p><b>oval</b></p>	 <p><b>square</b></p>
<p><b>Eyes</b></p>	 <p><b>big</b></p>	 <p><b>small</b></p>	 <p><b>narrow</b></p>
<p><b>Hair</b></p>	 <p><b>short straight / long curly</b></p>		 <p><b>bald</b></p>

<p><b>Other physical characteristics</b></p>	 <p><b>moustache</b></p>	 <p><b>beard</b></p>		
<p><b>Character</b></p>	 <p><b>happy</b></p>	 <p><b>sad</b></p>	 <p><b>angry</b></p>	
<p><b>Complements</b></p>	 <p><b>glasses</b></p>	 <p><b>umbrella</b></p>	 <p><b>hat</b></p>	 <p><b>bag</b></p>

Para preguntar cómo es alguien, usamos: **What is he / she like?**

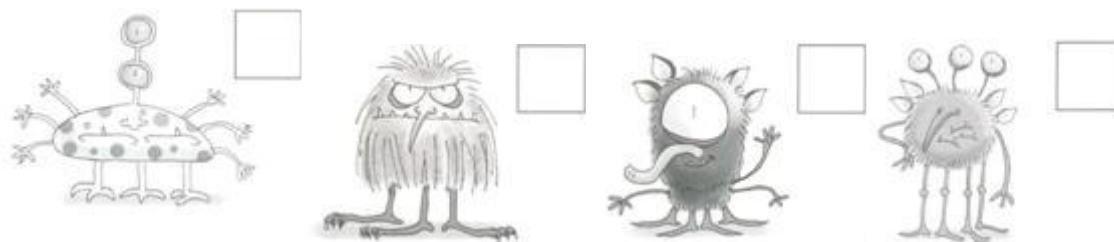
Para responder, utilizaremos el verbo *have got* que hemos estudiado en este tema y, cuando hablemos de cómo son los ojos, el pelo, la cara... pondremos esa palabra delante, ya que son adjetivos. E.g. It *has got* **big, round, blue** eyes.

OJO: Con los complementos no usamos el verbo *have got*. Se utiliza **Wear** con **glasses** y **hat** ; mientras que con **bag** y **umbrella** usamos **Carry**

Paul wears glasses and he carries an umbrella.

### Actividad nº 5

Lee las descripciones y adivina a qué alien se refiere:



1. My name is Kork. I have four ears and one big eye. My hair is short. I am happy.
2. I am Rotter. I have two eyes and two mouths. I am sad because I am bald.
3. My name's Buzzy. I have a long nose and a round face. My hair is short and I have got three eyes and mouths.
4. I'm Zorko. I have long straight hair and a long nose too. I am angry and I haven't got any arms.

### 4.1. Reading

#### *My Classmates*

*Hi! my name's Mark. We've got a poster of my classmates on the wall. Take a look!*

*This is Paul. He is my best friend. He has got short, curly hair and big, blue eyes.*

*His favourite subject is History.*

*My friend Fiona has got long, red hair and freckles. She's got big, green eyes.*

*She likes French very much.*

*Danny has got short, fair hair and brown eyes. He is tall and he loves music.*

### Actividad nº 6

Answer the following questions:

1. Where is the poster?
2. What colour are Paul's eyes?
3. What's Fiona's hair like??
4. What colour is Danny's hair?
5. What does Danny love?

#### 4.2. Listening

Para practicar los adjetivos más usuales en la descripción física, aquí tienes el enlace a un vídeo que te lo facilitará.



Video nº 1. Adjetivos descripción física. Fuente: Youtube

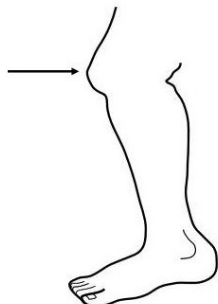
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_iUJhd4Na2U](https://www.youtube.com/watch?v=_iUJhd4Na2U)

### Soluciones a los ejercicios propuestos

#### Actividad nº 1



toes



knee



body



arm



hand



leg



fingers



foot

#### Actividad nº 2

1. He **hasn't got** a cat.
2. He **has got** three eyes.
3. He **has got** big ears.
4. He **hasn't got** two mouths.
5. He **has got** one nose.
6. He **has got** two arms.
7. He **hasn't got** three legs.
8. He **hasn't got** a small mouth.

### Actividad nº 3

1. Has she got two arms?

**Yes** , **she has** .

2. Has she got for legs?

**No** , **she hasn't** .

3. Has she got a big mouth?

**Yes** , **she has** .

4. Have they got a spaceship?

**Yes** , **they have** .

5. Have they got antennas?

**Yes** , **they have** .

6. Have they got six eyes?

**No** , **they haven't** .

### Actividad nº 4

1. To have a good time: **pasarlo bien**

2. To have a break: **tomarse un descanso**

3. To have a cigarette: **fumar un cigarrillo**

4. To have a nice trip: **tener buen viaje**

5. To have a cold: **tener un resfriado**

6. To have a swim: **nadar**

7. To have a meeting: **celebrar una reunión**

8. To have fun: **divertirse**

9. To have an accident: **tener un accidente**

10. To have a dream: **tener un sueño**

### Actividad nº 5

**2 - 4 - 1 - 3**

### Actividad nº 6

1. It is on the wall.

2. They are blue

3. It is long and red.

4. It is fair.

5. He loves music