

Bloque 2. Tema 4.

The family

ÍNDICE


- 0. Introducción
 - 1. La familia
 - 1.1. Reading
 - 2. Genitivo sajón
 - 3. Días de la semana
 - 4. Formación del plural
-

0. Introducción

En esta unidad aprenderás:

- Vocabulario relacionado con los miembros de la familia.
- Cómo expresar posesión utilizando el genitivo sajón o la preposición "of".
- Los días de la semana en inglés.
- Cómo se forma el plural en los sustantivos.

1. La familia

The family		
<p>grandfather --- <i>abuelo</i> grandmother --- <i>abuela</i> parents --- <i>padres</i> father --- <i>padre</i> mother --- <i>madre</i> husband --- <i>marido</i> wife --- <i>esposa</i></p>		<p>son --- <i>hijo</i> daughter --- <i>hija</i> brother --- <i>hermano</i> sister --- <i>hermana</i> children --- <i>niños</i> uncle --- <i>tío</i> aunt --- <i>tía</i></p>

Para escuchar la pronunciación de estas nuevas palabras, puedes consultar el siguiente [vídeo](#).

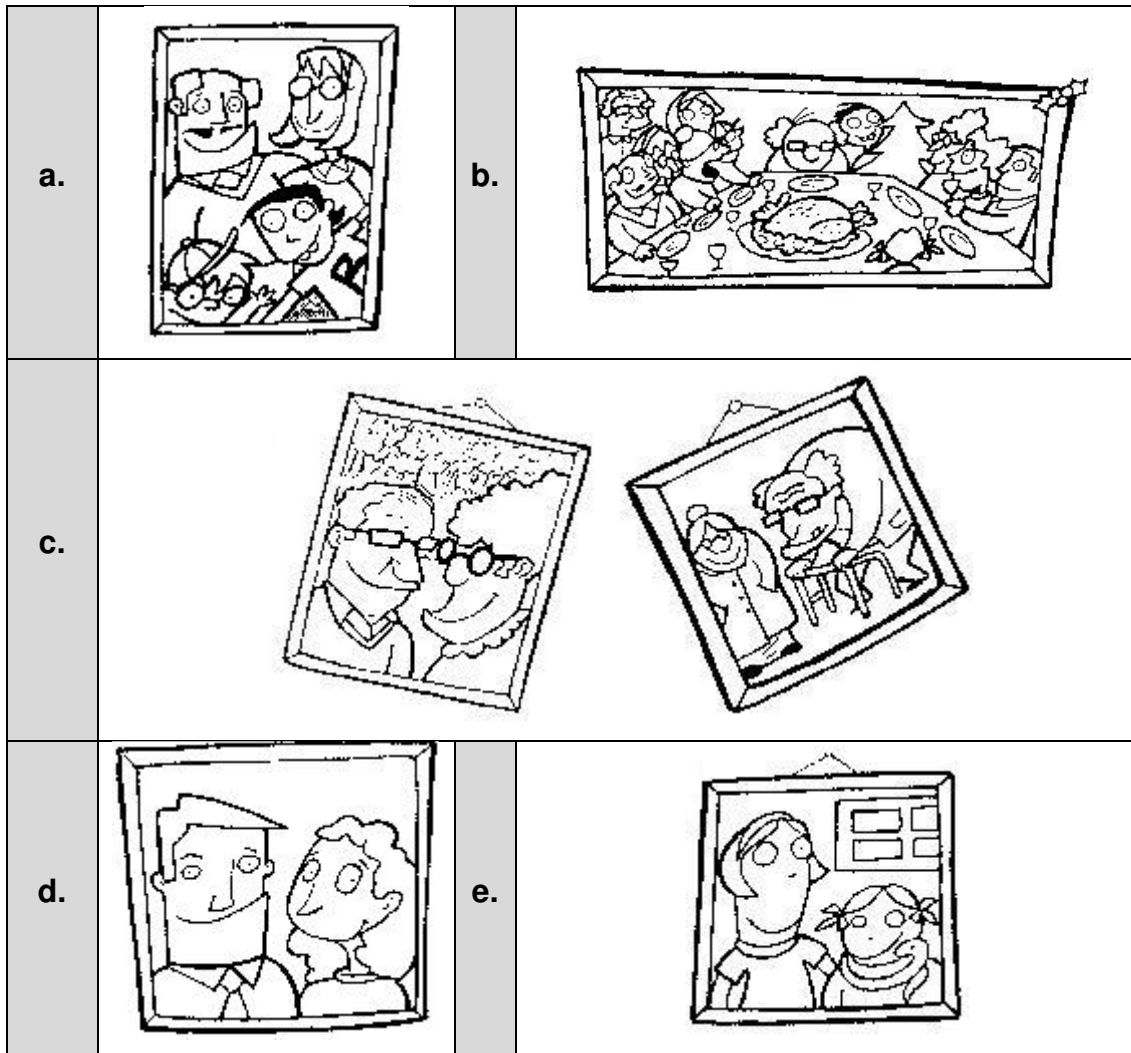


Vídeo N° 1: Family. Fuente: [Youtube](#)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=k0Fkc99k-r4

Actividad nº 1

Lee y une las descripciones con las imágenes:



1. These are my grandfathers and grandmothers. ___
2. This is my father, Gregorio and my mother Magdalena. He is a lawyer and she is a secretary. ___
3. This is a photograph of my uncle Braulio, my aunt Basilia and their sons. ___
4. My sister Lorena is twelve and my sister Macarena is seven years old. ___
5. Here is a picture of my family at Christmas. ___

Curiosidad

Podemos usar nombres formales y coloquiales para nuestros padres y abuelos:

Formal	Coloquial
mother	mum
father	dad
grandmother	grandma
grandfather	grandpa

1.1. Reading



Imagen nº 1: Los Simpson. Autor: Desconocido
Fuente: Wikipedia. Licencia: Creative Commons
https://es.wikipedia.org/wiki/Homer_Simpson

This the Simpson's family. They are from Springfield. The mother's name is Marge and the dad's name is Homer. Lisa is one of their daughters. Lisa's big brother is Bart and their little sister's name is Maggie. The children's grandpa's name is Abe. They also have got two aunts_ Patty and Selma. They're their mum's twin sisters.

They have got two pets at home_ a cat and a dog.

Actividad nº 2

Are these sentences True or False?

1. Lisa Simpson has got a big brother.
2. Abe is Lisa's grandma.
3. Patty is Marge's aunt.
4. The Simpson are from Springfield.
5. Maggie is Homer's wife.
6. Homer is Marge's husband.

2. Genitivo Sajón

Para expresar posesión en inglés, podemos utilizar:

- los posesivos (que estudiarás en el próximo módulo). E.g. **My** brother is a mechanic --
- *mi hermano es mecánico*
- la preposición **of** (*de*), que se usa cuando el poseedor no es persona ni animal. E.g.
The door **of** the classroom --- *la puerta de la clase*
- y el **genitivo sajón**, para cuando el dueño de algo es una persona, animal, país, o con ciertas expresiones de tiempo, espacio, distancia, peso... En inglés siempre tiene la misma estructura:



Poseedor + 's + cosa poseída (sin artículo).

E.g. **John's dog** --- *el perro de John*

A la hora de traducirlo a español, se hace de derecha a izquierda.

Si el nombre del poseedor acaba en -s, sólo se pone el apóstrofe, pero no otra s. E.g.
Charles' car --- *el coche de Carlos*

Si los dueños son varios, sólomente el último lleva el genitivo sajón. E.g. That is Jim and Paul's ball --- *ésta es la pelota de Jim y Paul*

¡OJO!

Fíjate en la diferencia:

Jane and Ann's pencils - los lapiceros son de ambas

Jane's and Ann's pencils - cada una tiene sus propios lapiceros

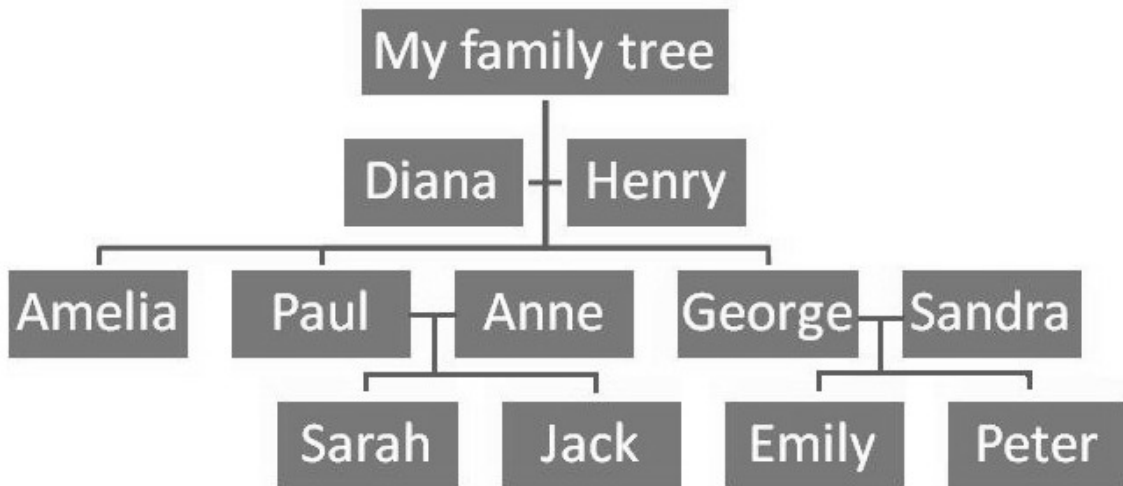
A veces se puede omitir lo poseído:

- cuando ya se ha mencionado anteriormente. E.g. This is not Martina's house. It's my **sister's** --- *ésta no es la casa de Martina. Es la de mi hermana*

- con los nombres de establecimientos, casas, consultas médicas, etc. E.g. We are at the **doctor's** --- *estamos en la consulta del médico*

Actividad nº 3

Observa el árbol de familia y escribe oraciones como la del ejemplo utilizando el genitivo sajón:



E.g. Emily / Peter: *Emily is Peter's sister.*

1. Jack / Sarah: _____.
2. Amelia / Emily: _____.
3. George / Jack: _____.
4. Diana / Peter: _____.
5. Henry / Emily: _____.
6. Sandra / George: _____.
7. Paul / Anne: _____.
8. Amelia / Henry and Diana: _____.

Actividad nº 4

Corrige las frases:

1. Julie is in front of the shop's window.
_____.
2. The students's father is in the hospital.
_____.
3. The film's name is "Avatar".
_____.
4. Calculator's Jane is here.
_____.

5. The bag of Mrs. Sally is red.

_____.

6. The house's table is old.

_____.

7. This is my mother's the computer.

_____.

3. Días de la semana

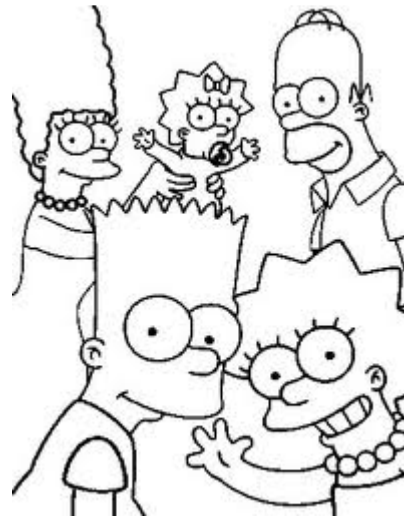
Una particularidad bastante importante que debemos tener en cuenta a la hora de estudiar los días de la semana en inglés es que son aprendidos comenzando por el domingo, no por el lunes como es habitual en España. Además, se escriben con mayúscula (pero en español no).

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
--	---	---	---	---	---	---
<i>domingo</i>	<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>

A la hora de hablar de los días de a semana, hay que distinguir entre varios términos:

- **days of the week** = los siete días que componen la semana.
- **weekdays** = los cinco días laborales (de lunes a viernes).
- **the weekend** = el fin de semana (sábado y domingo).

Delante de los días de la semana siempre se pone **on**.



The Simpsons are **on Fridays**.

Puedes practicar la pronunciación de los días de la semana en el siguiente [vídeo](#).



Vídeo N° 2: Days of the Week. Fuente: [Youtube](#)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=qe6F2J3_v3U

Actividad nº 5

Completa con los días de la semana y ordénalos:



The days of the week are:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

4. Formación del plural

Para poner un sustantivo inglés en plural, tendremos que seguir estas normas:

- normalmente se añade **+s** al final del nombre para formar su plural. E.g. book - books.

- los sustantivos que acaban en -s, -sh, -ch o -x, añaden **+es** para formar el plural. E.g. bus - buses, dish - dishes, church - churches, fox - foxes.

- aquellos nombres que terminen en consonante + y, quitan la y y añaden **+ies**. E.g. country - countries.

Sin embargo, cuando acaban en vocal + y, siguen la norma general, es decir, **+s**. E.g. boy - boys.

- si el sustantivo acaba en consonante + o, añade **+es** en el plural. E.g. tomato - tomatoes.

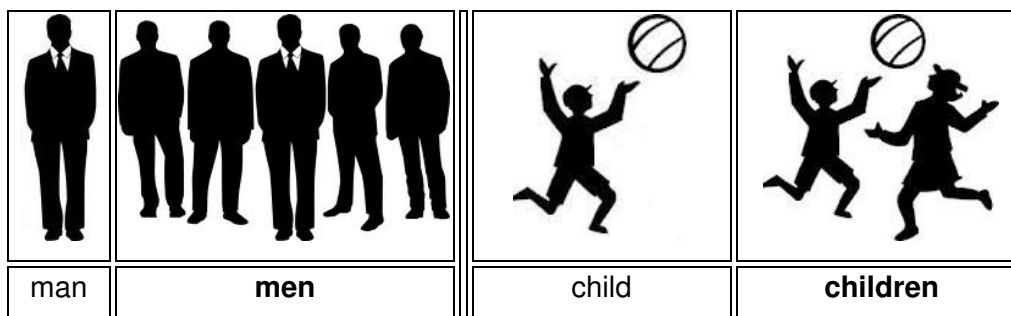
Existen tres **excepciones**, que siguen la norma general, que son: piano - pianos, kimono - **kimonos**, photo - photos.



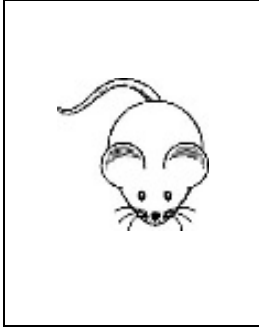
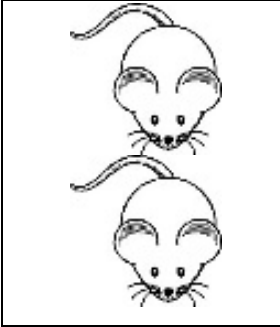

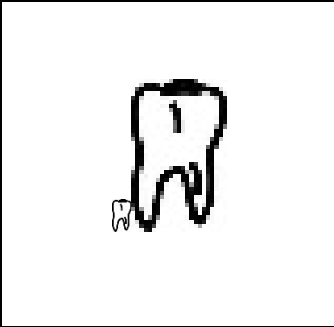
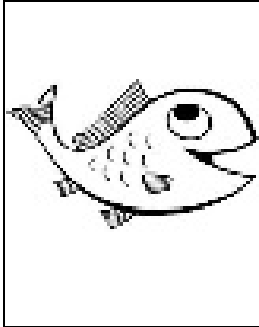
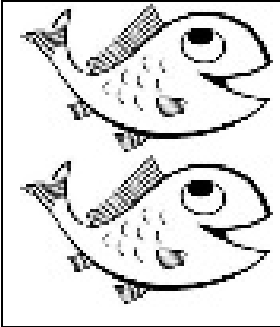


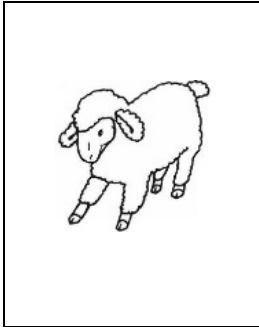
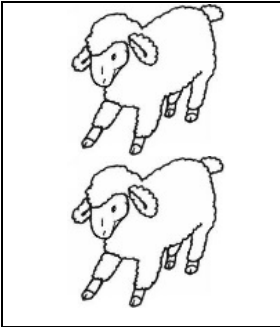
Pero si el nombre acaba en vocal + o, también sigue la norma general, **+s**. E.g. radio - radios.

- algunos sustantivos que acaban en -f o -fe, hacen el plural quitando dicha terminación y añadiendo **+ves**. E.g. leaf - leaves, life - lives.

También tenemos tres **excepciones**, que siguen la norma general, que son: chief - chiefs, cliff - cliffs, roof - roofs.

- existen una serie de nombres cuyas formas en plural son completamente diferentes a su forma en singular. A estos casos se les conoce como **plurales irregulares** y, como podrás comprobar, no siguen ninguna regla para formar el plural, por lo que tendrás que aprenderlos de memoria. Éstos son los más comunes:



			
person	people	mouse	mice
			
tooth	teeth	fish	fish
			
foot	feet	sheep	sheep

Actividad nº 6

Escribe el plural de estos nombres donde corresponda:

wolf - fireman - secretary - wife - foot - brush - witch - day - roof - flower - box - half - woman - potato - fish - family - class - pencil - shelf - sky - video - city - person - party - knife

+ s	+ es	+ ies	+ ves	irregular

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

1. These are my grandfathers and grandmothers. **c**
2. This is my father, Gregorio and my mother Magdalena. He is a lawyer and she is a secretary. **d**
3. This is a photograph of my uncle Braulio, my aunt Basilia and their sons. **a**
4. My sister Lorena is twelve and my sister Macarena is seven years old. **e**
5. Here is a picture of my family at Christmas. **b**

Actividad nº 2

1. True
2. False. Abe is Lisa's grandpa
3. False. Patty is Marge's sister.
4. True.
5. False. Maggie is Homer's daughter.
6. True

Actividad nº 3

1. Jack / Sarah: **Jack is Sarah's brother.**
2. Amelia / Emily: **Amelia is Emily's aunt.**
3. George / Jack: **George is Jack's uncle.**
4. Diana / Peter: **Diana is Peter's grandmother.**
5. Henry / Emily: **Henry is Emily's grandfather.**
6. Sandra / George: **Sandra is George's wife.**
7. Paul / Anne: **Paul is Anne's husband.**
8. Amelia / Henry and Diana: **Amelia is Henry and Diana's daughter.**

Actividad nº 4

1. Julie is in front of the shop's window.
Julie is in front of the window of the shop.
2. The students's father is in the hospital.
The students' father is in the hospital.
3. The film's name is "Avatar".
The name of the film is "Avatar".
4. Calculator's Jane is here.
Jane's calculator is here.

5. The bag of Mrs. Sally is red.

Mrs Sally's bag is red.

6. The house's table is old.

The table of the house is old.

7. This is my mother's the computer.

This is my mother's computer.

Actividad nº 5



The days of the week are:

1. Sunday
2. Monday
3. Tuesday
4. Wednesday
5. Thursday
6. Friday
7. Saturday

Actividad nº 6

+ S	+ ES	+ ies	+ ves	irregular
days	brushes	secretaries	wolves	firemen
roofs	witches	families	wives	feet
flowers	boxes	skies	halves	women
pencils	potatoes	cities	shelves	fish
videos	classes	parties	knives	people