

Bloque 2. Tema 3.

I'm Spanish

ÍNDICE

- 0. Introducción
 - 1. Países y nacionalidades
 - 1.1. Reading
 - 2. Colores
 - 3. El aula
 - 4. Demostrativos: this, these, that, those
-

0. Introducción

En este tema vamos a aprender:

- Los nombres de algunos países y nacionalidades.
- Cómo expresar de dónde es alguien: su país y nacionalidad.
- Los colores en inglés.
- Vocabulario relacionado con objetos del aula.
- Los demostrativos, para indicar la proximidad o lejanía de las cosas de las que hablamos.

1. Trabajos

COUNTRY		NATIONALITY	
Brazil	Brasil	<u>Brazilian</u>	brasileño
Canada	Canadá	<u>Canadian</u>	canadiense
China	China	<u>Chinese</u>	chino
France	Francia	French	francés
England	Inglaterra	<u>English</u>	inglés
Germany	Alemania	<u>German</u>	alemán
Greece	Grecia	Greek	griego
Holland	Holanda	Dutch	holandés
Ireland	Irlanda	<u>Irish</u>	irlandés
Italy	Italia	<u>Italian</u>	italiano
Japan	Japón	<u>Japanese</u>	japonés
Mexico	Méjico	<u>Mexican</u>	mejicano
Portugal	Portugal	<u>Portuguese</u>	portugués
Russia	Rusia	<u>Russian</u>	ruso
Scotland	Escocia	<u>Scottish</u>	escocés
Spain	España	<u>Spanish</u>	español
the United Kingdom	Reino Unido	<u>British</u>	británico
the United States	Estados Unidos	<u>American</u>	americano
Wales	País de Gales	Welsh	galés

¡OJO!

Ten en cuenta que **Great Britain** (Gran Bretaña) es la isla de la derecha, que comprende Inglaterra, Escocia y Gales. Mientras que el Reino Unido lo forman la isla de Gran Bretaña y el Norte de Irlanda, por lo que no todos son English. Los británicos le dan mucha importancia a esta diferencia. No les llames a todos English, ante la duda, utiliza **British**.



Great Britain = England + Scotland + Wales

The United Kingdom = Great Britain + Northern Ireland

British = English + Scottish + Welsh + Irish

Fíjate en las dos formas para expresar la nacionalidad y no las confundas:

Where are you from? --- <i>¿De dónde eres?</i>	What nationality are you? --- <i>¿De qué nacionalidad eres?</i> What is your nationality?
Sujeto + am / is / are + from + país	Sujeto + am / is / are + nacionalidad
I'm from Spain --- <i>Yo soy de España</i>	I'm Spanish --- <i>Yo soy español</i>
Claude is from France --- Claude es de Francia	Claude is French --- <i>Claude es francés</i>
You are from Italy --- <i>Tú eres de Italia</i>	You are Italian --- <i>Tú eres italiano</i>

Observa que, en inglés, el adjetivo de nacionalidad es invariable en género y número: se utiliza la misma palabra para el masculino, femenino, singular y plural. Además, se escribe, a diferencia del castellano, siempre con mayúscula.

She is from China, so she's **Chinese** --- *Ella es de China, por lo que es china*

He isn't from China, so he isn't **Chinese** --- *Él no es de China, por lo que no es chino*

Are they **Chinese**? --- *¿Son ellos chinos?*

Puedes ver la pronunciación de estos países y sus nacionalidades en este [vídeo](#).



Vídeo Nº 1: Countries Nationalities Fuente: [Youtube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=d4XJ9P6ZMWU&feature=related>

Actividad nº 1

Rellena los espacios en blanco utilizando nombres de países o nacionalidades según corresponda:

1. Carmen is _____ . She's from Spain.
2. He's Greek. He's from _____ .
3. We are _____ . We are from Holland.
4. Mr. and Mrs. Weng are Japanese. They are from _____ .
5. You are _____ . You are from the USA.
6. Mario is Italian. He is from _____ .
7. I am _____ . I am from Ireland.
8. Antonio is Portuguese. He is from _____ .
9. Regina is _____ . She's from Brazil.
10. They are Russian. They are from _____ .

Importante

En inglés, se escriben con mayúscula:

- los nombres propios (**P**eter **L**ongman)
- las ciudades, países, nacionalidades e idiomas (**R**ome, **I**taly, **I**talian)
- la primera palabra de una frase (**H**e is from France)
- el pronombre / (**I** am a secretary)

1.1. Reading

A teacher at a London school is welcoming a new student. Read and answer the questions:

Teacher: Good morning. Welcome to Cedar Language School.

Student: Thank you. I'm Mei. What's your name?

Teacher: Hi, Mei. Nice to meet you. My name's Ania.

Student: Pleased to meet you, Ania.

Teacher: Where are you from?

Student: I'm from Shanghai. I'm Chinese. And you?

Teacher: I'm from Dublin. I'm Irish but my parents are Polish.



Imagen nº 1: Profesor con alumnos. Autor: Desconocido

Fuente: Wikipedia Licencia: Creative Commons

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/25/Ashs-teacher-and-students.jpg>

Actividad nº 2

- 1- Where's Mei from?
- 2- What's her nationality?
- 3- Where is Ania from?
4. What's her nationality?
- 5- Where are Ania's parents from?
- 6- Where are they from?

2. Colores

COLOURS			
red --- <i>rojo</i>	yellow --- <i>amarillo</i>	blue --- <i>azul</i>	green --- <i>verde</i>
purple --- <i>púrpura</i>	orange --- <i>naranja</i>	grey --- <i>gris</i>	black --- <i>negro</i>
pink --- <i>rosa</i>	white --- <i>blanco</i>	brown --- <i>marrón</i>	

Para conocer la pronunciación de los colores en inglés, puedes ver el siguiente vídeo:



Vídeo Nº 2: English Colors for Children Fuente: Youtube

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=TskoxkJLaKw

Los colores también son adjetivos (como las nacionalidades que estudiamos en la anterior pregunta) por lo que no cambian de género ni número. En cuanto a su posición, pueden ir:

- delante de un nombre. E.g. It is my **black** dog --- *Es mi perro negro*
- detrás del verbo to be. E.g. My dog is **black** --- *Mi perro es negro*

Cuando queremos preguntar por el color de algo, utilizamos estas estructuras:

- **What colour is it?** --- *¿De qué color es?* (singular)
- **What colour are they?** --- *¿De qué color son?* (plural)

Normalmente, la palabra **colour** no aparece en la respuesta:



Imagen nº 2 Tomates. Autor: Desconocido

Fuente: wikipedia. Licencia: Creative Commons

<https://ast.wikipedia.org/wiki/Tomate>

It's red and green --- *Es rojo y verde*



Imagen nº 3 Avatar. Autor: Desconocido

Fuente: wikipedia. Licencia: Creative Commons

[https://en.wikipedia.org/wiki/Avatar_\(2009_film\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Avatar_(2009_film))

They're blue --- *Son azules*

Actividad nº 3

1. The United Kingdom: _____, _____.
2. Russia: _____
3. Japan: _____
4. France: _____
5. Portugal: _____, _____, _____
6. China: _____
7. Brazil: _____, _____, _____
8. Ireland: _____
9. Germany: _____
10. Italy: _____

Puedes seguir practicando los colores en estos ejercicios:

- [reconocer cómo se llaman](#).

<http://iteslj.org/v/ei/colors.html>

- [unir el color con el objeto que lo tenga](#).

<http://www.isabelperez.com/hotpot/colours.htm>

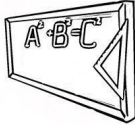
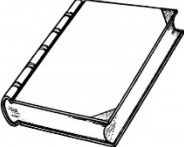




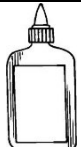





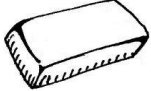
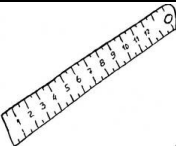

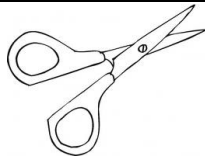
3. El aula

Las siguientes palabras relacionadas con *objetos de clase* son de uso frecuente e irán saliéndote en los ejercicios. Puedes ver su pronunciación en el siguiente [vídeo](#).



Vídeo N° 3. Classroom Objects. Fuente: [Youtube](#)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=pchHogD_mhE

CLASSROOM OBJECTS			
			
blackboard	book	calculator	chair
			
correction fluid	desk	glue	notebook
			
pen	pencil	pencil case	pencil sharpener
			
rubber	ruler	school bag	scissors

Actividad nº 4

Encuentra diez palabras relacionadas con objetos del aula y escríbelas:

S E E Z U T B Y N D Y O N W E
 N C L G P I G M L R R E L U R
 E O H N O D A J Q A G X H G H
 S S T O G F V Y L O J O H Y O
 G C A E O W Q K Y B H G E E B
 Z A I C B L K V H K Q K U S C
 N M G S L O B H T C C L R A J
 K V A H S I O A F A B U L B R
 N S D T K O C K G L N C M E K
 P J G O S E R N N B U E B S Y
 L B N D Q N L S E L X B E Z W
 J L X U Z T N P A P U D U X O
 A F W I V L F T F R X O I A L
 J U Z N F C O V Y L L A Z M W
 K B Z T A R V G I C G C R P L

4. Demostrativos: this, these, that, those

Fíjate en este cuadro y practica los demostrativos con el siguiente [vídeo](#):







Vídeo Nº 4. This, these, that and those. Fuente: [Youtube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=JYD0vKjgmiA>

DEMONSTRATIVES		
	cerca	lejos
singular	<p>this este - esto - esta</p>	<p>that ese - eso - esa aquel - aquello - aquella</p>
plural	<p>these estos - estas</p>	<p>those esos - esas aquellos - aquellas</p>

Como puedes ver, en inglés hay dos planos de distancia: cerca y lejos, mientras que el español tiene tres: cerca (este), distancia intermedia (ese) y lejos (aquel). Por lo tanto, emplearemos **this** y **these** para referirnos a algo próximo y **that** y **those** para lo alejado.

	
This is my book	That is my book
	
These are my books	Those are my books

Todas las formas de los demostrativos pueden actuar como adjetivos o como pronombres. Recuerda que la diferencia de uso consiste en que los adjetivos acompañan al nombre y los pronombres van solos, pues sustituyen al nombre.

This book is good (adjetivo) --- *Este libro es bueno*

This is a good book (pronombre) --- *Éste es un buen libro*

Actividad nº 5

Completa con **this**, **these**, **that** o **those**:

here	there
1. _____ German student	6. _____ purple school bags
2. _____ notebooks	7. _____ blackboard
3. _____ yellow chairs	8. _____ Japanese calculators
4. _____ blue pencil	9. _____ Italian restaurant
5. _____ Scottish friends	10. _____ grey pencil sharpener

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

1. Carmen is **Spanish** . She's from Spain.
2. He's Greek. He's from **Greece** .
3. We are **Dutch** . We are from Holland.
4. Mr. and Mrs. Weng are Japanese. They are from **Japan** .
5. You are **American** . You are from the USA.
6. Mario is Italian. He is from **Italy** .
7. I am **Irish** . I am from Ireland.
8. Antonio is Portuguese. He is from **Portugal** .
9. Regina is **Brazilian** . She's from Brazil.
10. They are Russian. They are from **Russia** .

Actividad nº 2

- 1- She is from China/Sanghai
- 2- She is Chinese.
- 3- She is from Dublin/ Ireland.
- 4- She is Irish.
- 5- They are from Poland.
- 6- They are Polish

Actividad nº 3

1. The United Kingdom: **red** , **white and blue**
2. Russia: **white** , **blue and red**
3. Japan: **white and red**
4. France: **blue** , **white and red**
5. Portugal: **green** , **yellow** , **red and white**
6. China: **red and yellow**
7. Brazil: **green** , **yellow** , **blue and white**
8. Ireland: **green** , **white and orange**
9. Germany: **black** , **red and yellow**
- 10: Italy: **green** , **white and red**

Actividad nº 4

S + + + + + + + + D + + + + +
N C + + + + + + + R R E L U R
E O H + + + + + + A + + + + +
S S T O + + + + + O + + + + +
+ C A E O + + + + B + + + E +
+ + I C B L + + + K + + U + C
+ + + S L O B + + C + L + A +
+ + + + S I O A + A B + L + R
+ + + + + O C K G L + C + E K
+ + + + + + R N + B U + B S +
+ + + + + + + S E L + B E + +
+ + + + + + + A P U D + + +
+ + + + + + T + R + + + + +
+ + + + + + O + + + + + + +
+ + + + + R + + + + + + + +

Actividad nº 5

1. **This** German student
2. **These** notebooks
3. **These** yellow chairs
4. **This** blue pencil
5. **These** Scottish friends
6. **Those** purple school bags
7. **That** blackboard
8. **Those** Japanese calculators
9. **That** Italian restaurant
10. **That** grey pencil sharpener