

**Bloque 1. Tema 2.**

**What do you do?**

**ÍNDICE**










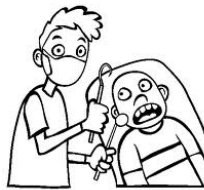
- 0. Introducción
- 1. Trabajos
- 2. Verbo to be
- 3. Números: 21-100
- 4. Solicitar y expresar información personal

**0. Introducción**

En este tema aprenderemos:

- Vocabulario relacionado con los trabajos y ocupaciones.
- Las formas y el uso del verbo ser / estar.
- Los números del veintiuno al cien.
- Cómo se expresan dos personas que se encuentran por primera vez: qué preguntas se hacen para conocerse uno al otro.

**1. Trabajos**

<u>JOBS</u>				
				
accountant	Actor / actress	architect	baker	Bus driver
				
butcher	carpenter	cleaner	cook / chef	dentist

				
doctor	electrician	fireman	fishmonger	hairdresser / barber
				
housewife	lawyer	mechanic	nurse	painter
				
plumber	policeman	postman	secretary	Shop assistant
				
Singer / musician	student	teacher	vet	Waiter / waitress

Aquellas profesiones que acaban en man, si las realiza una mujer, acabarán en woman. E.g. policeman / policewoman

No olvides que, delante de las profesiones en singular, siempre hay que poner **a / an** en inglés.

**What do you do?** --- ¿A qué te dedicas? I am **an** accountant --- Soy contable

She is **a** nurse --- Ella es enfermera

They are carpenters --- *Son carpinteros*

En los siguientes vídeos aprenderás la pronunciación de estas palabras y verás como se dicen en inglés otras profesiones.

	
<p>Vídeo N° 1. 1ª parte - profesiones en Inglés Fuente: Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYPBNtTtFzc">https://www.youtube.com/watch?v=cYPBNtTtFzc</a></p>	<p>Vídeo N° 2. 2ª parte - profesiones en Inglés Fuente: <a href="#">Youtube</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOHGpv0-X7o">https://www.youtube.com/watch?v=QOHGpv0-X7o</a></p>

### Actividad nº 1

**Escribe las profesiones que se desarrollan en estos lugares. Tienes la primera letra como pista:**

1. A school: t \_\_\_\_\_ - s \_\_\_\_\_
2. A hospital: d \_\_\_\_\_ - n \_\_\_\_\_
3. A restaurant: w \_\_\_\_\_ - w \_\_\_\_\_ - c \_\_\_\_\_ - c \_\_\_\_\_
4. A garage: m \_\_\_\_\_
5. A shop: s \_\_\_\_\_
6. At home: c \_\_\_\_\_ - h \_\_\_\_\_
7. An office: a \_\_\_\_\_ - s \_\_\_\_\_
8. A theatre: a \_\_\_\_\_ - a \_\_\_\_\_
9. The street: p \_\_\_\_\_ - p \_\_\_\_\_
10. A concert hall: s \_\_\_\_\_ - m \_\_\_\_\_

## 2. Verbo to be

Afirmativa	Afirmativa contraída	Negativa
I <b>am</b> at home	I' <b>m</b> at home	I <b>am not</b> at home
You <b>are</b> at home	You' <b>re</b> at home	You <b>are not</b> at home
He <b>is</b> at home She <b>is</b> at home It <b>is</b> at home	He' <b>s</b> at home She' <b>s</b> at home It' <b>s</b> at home	He <b>is not</b> at home She <b>is not</b> at home It <b>is not</b> at home
We <b>are</b> at home	We' <b>re</b> at home	We <b>are not</b> at home
You <b>are</b> at home	You' <b>re</b> at home	You <b>are not</b> at home
They <b>are</b> at home	They' <b>re</b> at home	You <b>are not</b> at home

Negativa Contraída	Interrogativa	Respuestas Cortas
I' <b>m not</b> at home	<b>Am</b> I at home?	<b>Yes, I am / No, I'm not</b>
You <b>aren't</b> at home	<b>Are</b> you at home?	<b>Yes, you are / No, you aren't</b>
He <b>isn't</b> at home She <b>isn't</b> at home It <b>isn't</b> at home	<b>Is</b> he at home? <b>Is</b> she at home? <b>Is</b> it at home?	<b>Yes, he is / No, he isn't</b> <b>Yes, she is / No, she isn't</b> <b>Yes, it is / No, it isn't</b>
We <b>aren't</b> at home	<b>Are</b> we at home?	<b>Yes, we are / No, we aren't</b>
You <b>aren't</b> at home	<b>Are</b> you at home?	<b>Yes, you are / No, you aren't</b>
They <b>aren't</b> at home	<b>Are</b> they at home?	<b>Yes, they are / No, they aren't</b>

- El verbo **to be** equivale al presente de los verbos ser o estar.
- Es un verbo auxiliar, por lo tanto no necesita otros verbos para preguntar, responder o negar.
- Las formas afirmativa y negativa pueden aparecer contraídas o sin contraer. Lo normal es usar la forma contraída en el lenguaje oral (por economía del lenguaje).
- La estructura **afirmativa** sigue este orden: **sujeto + am / is / are + complementos**.
- La forma **negativa** se construye añadiendo la partícula que niega **not** detrás del verbo.
- La **pregunta** se realiza invirtiendo la oración afirmativa (primero el verbo y luego el sujeto).
- Las respuestas cortas negativas siempre tienen que ir contraídas.
- En castellano, se utiliza el verbo **to be** cuando se habla de la edad, hambre-sed, frío-calor, aunque se traduce por tener.

**How old are you?** --- *¿Cuántos años tienes?*

I **am** forty-four years old --- *Tengo cuarenta y cuatro años*

**¡OJO!**

Cuando digas los años que tiene alguien en inglés, además de tener que usar el verbo to be siempre, no olvides que years old o se pone entero o no se pone ninguna palabra, pero no puedes poner sólo una.

He is twelve **years old** / He is twelve --- *Él tiene doce años*

NOT *He is twelve years*

### Actividad nº 2

#### **A) Escribe la forma contraída del verbo to be:**

1. he is = \_\_\_\_\_
2. they are = \_\_\_\_\_
3. she is not = \_\_\_\_\_
4. it is = \_\_\_\_\_
5. I am not = \_\_\_\_\_
6. you are not = \_\_\_\_\_
7. we are = \_\_\_\_\_

#### **B) Completa con am, is o are:**

1. We \_\_\_\_\_ at work.
2. Hello. I \_\_\_\_\_ Alex.
3. Mark and James \_\_\_\_\_ in the hotel.
4. Holly \_\_\_\_\_ a fishmonger.
5. The Colosseum \_\_\_\_\_ in Rome.
6. I \_\_\_\_\_ not forty years old.
7. \_\_\_\_\_ you hot?

#### **C) Encuentra los errores de cada frase y corrígelos:**

1. Samuel and I am plumbers.
2. Ben and Tim is at school.
3. I amn't hungry.
4. The cat's not in the garden.
5. Fernando Alonso is from Spain?
6. Are the teacher happy? Yes, she is.
7. Are they painters? No, they are not.

### 3. Números: 21-100

Si te fijas, a partir del número veinte:

- las decenas exactas van a acabar en -ty.
- los demás números se formarán uniendo a la decena la unidad correspondiente separada por un guión.


NUMBERS		
21 – twenty-one	24 – twenty-four	27 – twenty-seven
22 – twenty-two	25 – twenty-five	28 – twenty-eight
23 – twenty-three	26 – twenty-six	29 – twenty-nine
 30 – thirty		70 – seventy
40 – forty		80 – eighty
50 – fifty		90 – ninety
60 – sixty		100 – one hundred

Imagen nº 1. Números del 21 al 100. Fuente: Materiales ESPA-LOE

Puedes ver la pronunciación de todos los números (del 1 al 100) en este [vídeo](#).



Vídeo Nº 3. Números en inglés Fuente: [Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=Ub9aYJ8GnVA)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ub9aYJ8GnVA>

### Actividad nº 3

Escribe las edades de estas personas:



1



2



3



4



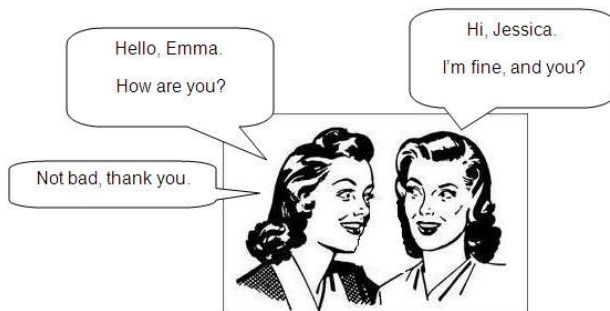
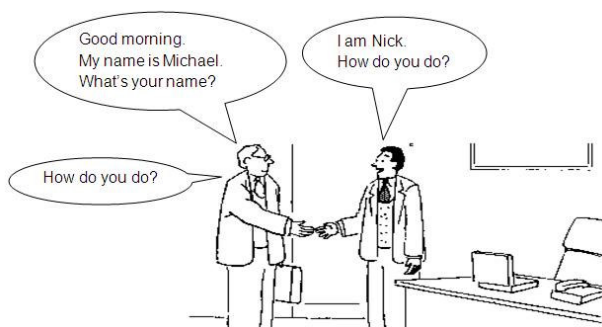
5

Escribe las edades de estas personas:

1. Dan and William \_\_\_\_\_.
2. Rob \_\_\_\_\_.
3. Margaret \_\_\_\_\_.
4. Emily and Chloe \_\_\_\_\_.
5. My turtle \_\_\_\_\_.

### 4. Solicitar y expresar información personal

Observa estos diálogos: ¿en cuál se conocen previamente las personas?



Efectivamente, el diálogo de la parte inferior es una conversación informal, entre personas que ya se conocen; sin embargo, el de la parte superior se corresponde con un encuentro formal.

¿Entiendes lo que se dicen?

<p><b>1. What's your name?</b> <i>¿Cuál es tu/su nombre?</i></p>	<p><b>1. My name is Peter</b> <i>Mi nombre es Pedro</i> <b>1. I am Peter</b> <i>Soy Pedro</i></p>
<p><b>2. How do you do?</b> <i>Cómo está usted?</i> (bastante formal)</p>	<p><b>2. How do you do?</b></p>
<p><b>3. How are you?</b> <i>¿Cómo está/estás?</i></p>	<p><b>3. I'm fine, thank you. And you?</b> <i>Bien, gracias. ¿Y tú / usted?</i> <b>3. Not bad</b> <i>Tirando</i></p>
<p><b>4. Nice to meet you</b> <i>Encantado de conocerle/te</i></p>	<p><b>4. Nice to meet you too</b> <i>Igualmente</i></p>

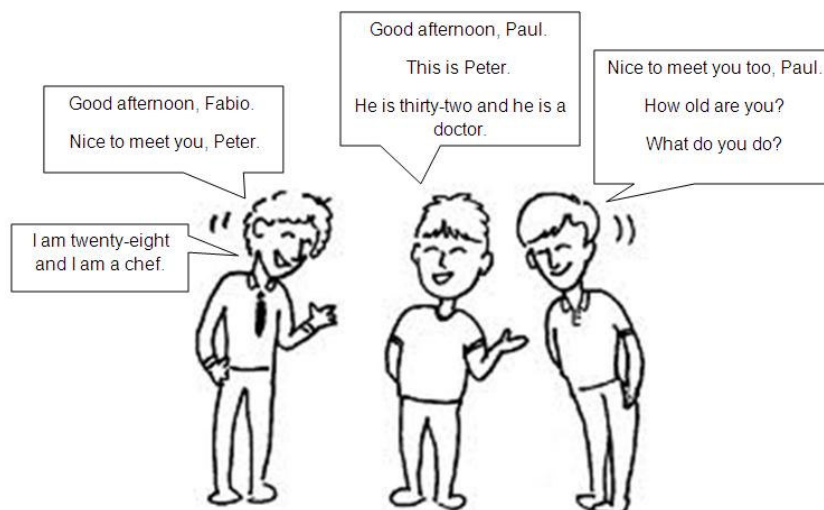
La pregunta **How do you do?** puede que te resulte peculiar, ya que se contesta con lo mismo exactamente: **How do you do?** Es una regla fija y se usa para encuentros formales.

En conversaciones informales **How are you?** y **I'm fine, thank you** son la pregunta y la respuesta normales.

También es común utilizar los siguientes **tratamientos** en inglés, seguidos de los apellidos de las personas:

- **Mr.** --- *señor*
- **Mrs.** --- *señora*
- **Miss** --- *señorita* (puede ir seguido del nombre de pila)
- **Ms.** --- *señora o señorita* (cuando no se sabe si está casada o no)





#### Actividad nº 4

**Ordena las frases y une las preguntas con sus respuestas:**

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. name - your - What's - ?  | a. thank - you - Fine,          |
| 2. are - you - How - ?       | b. do - How - do - you - ?      |
| 3. you - Nice - meet - to.   | c. is - Ryan - name - My        |
| 4. How - you - are - old - ? | d. am - cleaner - a - I         |
| 5. do - you - How - do - ?   | e. too - Nice - you - to - meet |
| 6. do - you - What - do - ?  | f. eighteen - I - am            |

## Soluciones a los ejercicios propuestos

### Actividad nº 1

**Escribe las profesiones que se desarrollan en estos lugares. Tienes la primera letra como pista:**

1. A school: t eacher - s tudent
2. A hospital: d octor - n urse
3. A restaurant: w aiter - w aitress - c ook - c hef
4. A garage: m echanic
5. A shop: s hop assistant
6. At home: c leaner - h ousewife
7. An office: a ccountant - s ecretary
8. A theatre: a ctor - a ctress
9. The street: p oliceman - p ostman
10. A concert hall: s inger - m usician

### Actividad nº 2

**A) Escribe la forma contraída del verbo to be:**

1. he is = he's
2. they are = they're
3. she is not = she isn't
4. it is = it's
5. I am not = I'm not
6. you are not = you aren't
7. we are = we're

**B) Completa con am, is o are:**

1. We are at work.
2. Hello. I am Alex.
3. Mark and James are in the hotel.
4. Holly is a fishmonger.
5. The Colosseum is in Rome.
6. I am not forty years old.
7. Are you hot?

**C) Encuentra los errores de cada frase y corrígelos:**

1. Samuel and I **are** plumbers.
2. Ben and Tim **are** at school.
3. I'm **not** hungry.
4. The cat **isn't** in the garden.
5. **Is** Fernando Alonso from Spain?
6. **Is** the teacher happy? Yes, she is.
7. Are they painters? No, they **aren't**.

**Actividad nº 3**

1. Dan and William **are twenty-one years old** .
2. Rob **is thirty years old** .
3. Margaret **is fifty years old** .
4. Emily and Chloe **are sixty-eight years old** .
5. My turtle **is a hundred years old** .

**Actividad nº 4**

- 1.c : What's your name? My name is Ryan.
- 2.a : How are you? Fine, thank you.
- 3.e : Nice to meet you. Nice to meet you too.
- 4.f : How old are you? I am eighteen.
- 5.b : How do you do? How do you do?
- 6.d : What do you do? I am a cleaner.